

உ
கணபதிதுணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஸ்ரீ தத்துவராயசுவாமிகளால்

மொழிபெயர்த்தருளிய

சொருபாநந்தசித்தியென்னும்

பிரமகீதை.



ஸ்ரீ பொன்னம்பலசுவாமிகளால்

இதற்கு மூலவியாக்கியாநுசாரஞ் செய்யப்பட்ட

குறிப்புரை.



இவை

கோ. சித. மடம். ஸ்ரீ சிதம்பரசுவாமிகளின்

உத்தரவின்படி

ஸ்ரீ கோ. வீ. பாதசேகர

ஸ்ரீ சுப்பய்யசுவாமிகளால்

பரிசோதிக்கப்பட்டு

முள்ளங்குடி நாராயணசுவாமியால்

சென்னை :

மதராஸ் ரிப்பன் அச்சியந்திரசாலையில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1912.

உ

கணபதிதுணை.

சொருபாநந்தசித்தியென்னும்

பிரமகீதை அத்தியாய அட்டவணை:

தொகை	அத்தியாயப்பெயர்.	பக்கம்.	பாடற் தொகை
	பாயிரம்	௧௫௧	௧௧
௧	தேவர்கள் பிரமாவைத் தரிசித்து வேதார்த் தம் வினவல்	௧௫௩	௨௮
௨	ஐதரோயவுபநிஷததாத்தபரியமுனைத்தல்	௧௫௪	௨௨
௩	ஐதரோயவுபநிஷதார்த்தசேஷமுந் தைத்திரி ய வுபநிஷதார்த்ததாத்தபரியமுமுனைத்தல்	௧௫௫	௪௮
௪	கேகேபவுபநிஷததாத்தபரியமுனைத்தல்	௧௮௩	௫௫
௫	சாந்தோக்கியவுபநிஷததாத்தபரியமுனைத்தல்	௧௯௪	௧௪௦
௬	சாந்தோக்கியவுபநிஷததாத்தபரியமுனைத்தல்	௨௩௩	௩௦
௭	முண்டகோபநிஷததாத்தபரியமுனைத்தல்	௨௪௧	௪௬
௮	கைவல்லியவுபநிஷததாத்தபரியமுனைத்தல்	௨௫௬	௩௦
௯	பிரகதாரணியவுபநிஷதத்தில் மைத்திரோ யப்பிராமணர்த்தமுனைத்தல்	௨௬௪	௨௦
௧௦	ஷே உஷத்தங்கார்க்கியந்தரியாமிப் பிரா மணங்களினர்த்தமுனைத்தல்	௨௭௧	௨௭
௧௧	கடவல்லிசுவேதாசுவதரவுபநிஷதங்களி னர்த்தமுனைத்தல்	௨௮௫	௪௩
௧௨	முன்சொல்லியவுபநிஷதங்களினர்த்தத் தைத் தொகுத்துணைத்தல்	௩௦௪	௩௭
			௫௪௭

பிரமகீதை அத்தியாய அட்டவணை

மு ந் நி ந் து.

உ

கணபதி துணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பி ர ம கீ தை.

பா யி ர ம்.

இரவியும் தியும்வானும்வாயுவுமனலுமப்பு
முரவியமண் ணுமற் றையுணர்பவன் று னுமாகிப்
பரவிடுங்கரணம்பன் னுன்காயுமன் று யுரின்றே
யுமைமனமிதந்துளோங்குமொளியினேவணங்கல்செய்வாம்.

(க)

கண்முதற்புலன்களந்தக்கரணங்கள் விளங்குமெத்தாற்
றண்மதியருக்கனங்கிதாரகை விளங்குமெத்தால்
விண்முதற்பூதமியாவும் விளங்கிடுமெத்தாலந்த
வுண்மையைச்சிவப்பிரகாசவொளியினையுள்துள்ளைப்பாம்.

(உ)

முன்னேநற்சுருதியோதிமுடிவுறற்கரியதாக
வின்னமத்தேதவர்பூவொய்துதற்கிடோமேவத்
தன்னையிப்படியேகாணத்தாளளித்தெனக்கோர்வார்த்தை
சொன்னநற்சொருபானந்தச்சோதியைத்தொழுதல்செய்வாம்.

(ங)

வேறு.

நித்தனிர்க்குணனின்மலனீடொளிச்
சுத்தனெகன்சுருதித்தொடர்பிலா
னத்தெனன்னையுமாண்டவருளினன்
றத்துவன்றிருத்தானேவணங்குவாம்.

(ச)

மயலில்வானவர்க்கட்பமயக்கற
வயன்முனாட்சொனவாரணத்துட்பொரு
ளியலுமாசொருபானந்தச்சித்தியென்
பெயரினற்றமிழாலிங்குப்பேசுவாம்.

(ரு)

வேறு.

நானாகாதியாவையுமாந்தன்மைத்தாயவொருபொருளை
பூனமென்றன்வாக்கதனலுண்மையறியவுணாத்திடுதன்
மாநாகந்தான்மலர்தலையில்வையந்தரிப்பமற்றதுபோற்
பூநாகந்தான்பொறுப்பனெனும்புன்சொற்போலும்புகலுங்கால்.

(சு)

வேறு.

மன்னியகமலத்தே தான்றாள்வானவர்வணங்கியெல்லாம்
பன்னருமறையருத்தம்பகொனவினவுமாறு
முன்னதின்மொழிந்துபின்னர்முளரியத்தவிசின்மேலோ
னின்னியலிருக்கிலேதேயமதியம்புமாரும்.

(எ)

வேறு.

வான்றான்முதலாமனைத்துலகும்வாடோர்முதலாம்வருபிறப்பு
மீன்றானிருக்கிறதைத்திரியமியம்பும்பரிசையியம்புவார்
மூன்றாமோத்திலுரைத்தாநிலுலப்பிரமந்தனைத்தேடச்
சான்றார்சொன்னநெறியைவிடாச்சதுர்த்தத்தாலேசாற்றியபின்.

(அ)

சுந்தோகத்திற்சட்டந்தானுரைக்கும்பரிசைச்சதுர்முகத்தோ
னைந்தாமோத்திலுரைத்தாநிலேழுமெட்டொங்கறைந்தான்
மைந்தார்முண்டங்கைவல்லியமறையின்பொருளையெய்மெலார்
தந்தான்சத்தமத்தாலுமட்டமத்துஞ்சாற்றியபின்.

(க)

வேறு.

அன்பினாலகிலலோகம்படைத்தவனமரர்தங்கட்
கின்பமாரணுபிரகதாரணத்திசையித்திரியத்தை
யொன்பதாலுரைத்துப்பத்தாலுடத்தமுங்கார்க்கிதானும்
பின்பதாயந்தரியாமிப்பிராமணவிடயம்பேசி.

(க0)

வேறு.

தூதாவேகாதசந்தன்னிற்றக்கோர்சொல்லுங்கடவல்லி
சுவேதாசுவதரமெடுத்துரைத்துச்சொன்னதெல்லாந்தொகுத்தொன்று
தூய்தாயருளிச்செய்தத்தினீராரேருத்தாற்சொல்லின்பப் [ய்த்
போதாலயத்தோன்புகன்றபொருளியானுந்தமிழாற்புகல்கின்றேன்.]

பாயிரம் முற்றிற்று.

ஆகத் திருவிருத்தம் - கக.

முதலாவது

தேவர்கள் பிரமாவைத் தரிசித்து வேதார்த்தம்

வினவுமத்தியாயம்.

[முற்கூறியிருக்கின்ற எஞ்ஞவைபவகண்டத்தின் பூர்வபாகத்தில்
உபநிஷத்திரமாண தாற்பரியவிருத்தியால் அறியத்தக்கதாயுள்ள பிர
மான்மைக்கியத்வஞானத்துக்குச் சாட்சாத் கைவல்ய ஏதுத்வமானது
பிரதிபாதிக்கப்பட்டது; இந்தத் தாற்பரியம் சர்வவேதசாகோபநிஷத
சம்மதமென்று தெரிசிப்பிக்கவேண்டி ஐதேய, தைத்திரிய முதலிய
சகலவுபநிஷதங்களின் பொருள்கண்முழுதும் பிரதிபாதித்திராநின்ற
பிரமகீதையை உபதேசித்தருளவேண்டுமென்னும் முனிவர்கள் வினா
வைத்தொடங்கிப் பூர்வவிருத்தாந்தபூர்வகங் கூறுகின்றார்.]

ஐதனமுனியைநோக்கித்தொல்லாமமுனிவர்செரல்வார்
மாதவாவினவிற்றெல்லாம்வகுத்துநீதொகுத்துச்சொன்ன
யாதிரான்முகத்தோன்கீதையறியவாதரித்தோமின்றென்
ரோதிமாமுனிகளெல்லாமீளவுமுனைக்கலுன்றார்.

(க)

வேதநூறெரிந்தோனாலேவிஞ்சையும்விளங்கப்பெற்று
யாதலாலியாதுமுன்னாலறியலாகாததில்லை
மேதையான்மிக்காயெங்கண்மேலுனக்கன்புண்டாகி
லோதுவாய்போதோன்சொன்னவுபநிடப்பொருளையென்றார்.

(உ)

இன்னபரிசைமுனிவரெல்லாமியம்பக்கேட்டங்கிமையவர்கள்
முன்னமொருநான்மறையோதிமுடிந்தபொருளார்த்துணராம
லன்னமிசையான்மனைக்கேட்பவண்டத்தவர்கட்கவனருளார்
சொன்னபரிசைக்கேளுமெனச்சூதன்சொல்லத்தொடங்கினான்.

(ங)

வேறு.

பண்டொருகற்பந்தன்னிற்பழமறைப்பொருளையெல்லா
வண்டருங்கூடியாய்ந்தங்கறியலாகாமையாலே
யெண்டருமாதவத்தையெய்தியேயிதனைக்கேட்பப்
புண்டரீகத்தில்வாமுன்புனிதனைநோக்கிப்போனார்.

(ச)

வேறு.

பாவவேரறுக்குந்தீர்த்தமென்றெண்ணப் பட்டனயாவையும்பரப்
பித், தேவோரடியுக்காரகர்க்கந்தருவர் சித்தர்சாத்தியர்களுஞ்செறிந்து,

கருகூ

பிரமகீதை.

கஞ்சநற்கழல்பணிந்தமலனைக்கண்டுகண்களிகூர்ந்து
மஞ்செனச்சொரிதரமயிர் புளகிதம்வரமகிழ்ச்சியினோடு
நெஞ்சநெக்குகரிமலராயவாவெலாநீங்கிநீண்முடிமேலே
யஞ்சலித்தகையினர்களாயானந்தவாரியிற்படிந்தாடி.

(கக)

வேறு.

அழுத்தமிக்கதிபத்தியாலவசத்தராயுவண்டர்தங்
குழுப்புவிக்கண்விழுந்துமீளவெழுந்துதங்கள் குரல்களுந்
தழுத்தழுத்தெமதுற்பவங்கடவிர்க்கையேதகவென்னுதாம்
வழுத்தவுற்றனர்வல்லவாமறைசொன்னவாறுதம்வாய்மையால்.

(உ௦)

வேறு.

பரமஞானமாம்பாற்கடல்பண்ணியபரமனையடிபோற்றி
கரதலாமலகத்தினேர்பரவொளிகாட்டிடுங்கழல்போற்றி
யொருபராபரமன்றியொருவனுமாகியவொளிபோற்றி
பிரமநாரணசங்கரபோற்றியெம்பெருமின்பதம்போற்றி.

(உச)

அடையநீயறிந்தொருவராலுன்னையிங்கறிவரியாய்போற்றி
தொடையதாமுலகனைத்தையுந்தரித்தொருதுவக்கறுசுடர்போற்றி
முடிவுமாதியுங்கண்டுநீமுதன்முடிவின்றியமுதல்போற்றி
வடிவியாவையுமுடையையாயுனக்கொருவடிவிலாதாய்போற்றி.

(உ௨)

அகிலமாயகிலத்தினுக்கதிபரையகிலமுமொன்றின்
நிகழுஞானமாநிலமலனேபோற்றிநீநினைத்திடுமிடமெல்லா
முகமதாயொருமுகமுனக்கின்றியேயிருக்குநான்முகபோற்றி
திகழுமுன்னொளியாற்றிகழ்ந்திலங்கியசின்மயவொளிபோற்றி.

(உ௩)

வேதமோதியவிமலனேபோற்றிவேதாந்தமெய்ப்பொருள்போற்றி
காதுமாபிறவிக்கடல்கடத்துநின்கழலிணைப்புணைபோற்றி
சாதலானதும்பிறப்புமற்றிருந்துளசம்புவேகழல்போற்றி
யேதுமாயினுப்போற்றியோரளவிலாவின்பமேகழல்போற்றி.

(உ௪)

தோத்திரஞ்செயப்படுபவனாகியத்தோத்திரந்தானாகி
யேத்திரிற்பவனாகியேயிருந்துளவிறைவனேகழல்போற்றி
காத்திரந்தனையெடாவகைமெய்யினைக்காணவேறினேவோர்க்கு
நேத்திரங்கொடுத்தருளியங்கவர்துயர்நீக்குநின்மலபோற்றி.

(உ௫)

வேறு.

ஈசனுக்கன்பராணுர்க்கன்பாறுவிறைவபோற்றி
நாசமற்றிருப்பாய்போற்றிநாரணற்கினியாய்போற்றி

ஐத்யோயவுபநிஷததாத்திரிய முணாக்குமத்தியாயம். கருள

யாசையற்றவர்க்குஞானமருளுவாய்போற்றியல்லாப்
பாசமுற்றவனாவெய்யபவத்திடம்பகைவபோற்றி.

(உ௬)

அண்டருக்கதிபராலுமறிந்திடற்கரியாய்போற்றி
பண்டுடைப்புவனமெல்லாம்படைத்திடம்பரனேபாற்றி
கண்டிடப்படாதேயெல்லாங்கண்டிருக்கின்றாய்போற்றி
புண்டரீகத்தில்வாமும்புனிதனேபோற்றிபோற்றி.

(உ௭)

பத்தியாலிமையோரிங்ஙனப்பங்கயத்தவனைப்போற்றிச்
சுத்தவேதங்களுளாதித்துணிந்தமெய்ப்பொருளையெங்கட்
கத்தனையருளசெய்கென்னவவர்களாதரத்தைக்கண்டே
புத்தியாற்போதோனுண்மைப்பொருளையெபுகலலுற்றான்.

(உ௮)

முதலாவது

தேவர்கள் பிரமாவைத்தரிசித்து வேதார்த்தம்

வினவுமத்தியாய முற்றிற்று.

ஆ நிருவிரூத்தம்-ஈசு.

இரண்டாவது

ஐத்யோயவுபநிஷததாத்திரிய முணாக்கு

மத்தியாயம்.

[முற்கூறியவண்ணம் ஸ்துதித்து வினாவிய தேவர்கட்குப் பிரமா
வானவர் பரமகெம்பிரமாகிய சகலவேதார்த்தங்களுையுந் தரிசிப்பிக்க
வேண்டிப் பரமாவைததரிக்குணசொருபமான வேதார்த்தம் லட்சண
விரூத்திக்கன்றி அபிதா [சக்தி] விரூத்திக்கு விஷயமாகாதென்பது
தோன்ற வேதபாகியமதரிச்சயமும், கண்டனமுஞ்செய்து வேதார்த
கத்துக்குச் சத்தியத்துவஹாநிவராதவகை சங்காசமாதானபூர்வகம் சா
திக்கின்றார்.]

ஈதையுள்ளதுபொருட்களையெவ்வழியினாலுமெக்கிலையும்வல்லா
மறிஞராலுமறையப்படாதறியவாதரிக்குமிருமன்பினீர்
செறிதலாலதனைநான்விளங்கவுரைசெய்யவொன்றுபடுகின்றையா [ன்.
னெறியதாகவிதுகேண்மினென்றயனுநீர்மையானபொருளே துவா

வேறு.

கீன்மாத்நிரமாயுள்ளவெறுஞ்சிவனே திகழ்வானியாதுக்கு
முன்மாத்நிரமும்வேறில்லெழும்அமவனேமொழிவுற்ற
நன்மாத்நிரமாயான்மாவென்றுகாக்குராமத்தினையுடையான்
றன்மாத்நிரமேயாகியவத்தன்மையானசங்கரன்ருன்.

(௨)

க. கேள்யுள், கூறப்பட்ட பிரமலட்சணத்தையுடைய வேதார்த்த
மானதுஅபிதாவிருத்தியினால் பிரதிபாதித்தற்கரியது அஃதெதனாலெ
னில், அது நிற்குணமாகையால் சத்தப்பிரவிர்த்தி நிமித்தங்களான
ஜாதி, குண, கிரியைகளின்மையினால். இதனாலேயே சுருதியும் அது
வாக்குக்கேகாசரமெனத் தெரிசிப்பிக்கிறது. இவ்விதம் அபிதாவிருத்
திக்கவிஷயமாயினும் இலக்ஷணவிருத்தியினால் பிரதிபாதிக்கப்படுகிற
தென்று பொருள்.

உ. கேள், [இருக்குவேதம் முந்தினதாதலால் அதனது ஐதரோ
யபுரிஷத்திற் பிரதிபாதிப்பதின் அர்த்தத்தைக்கூற விசைசண்ணி
‘இது மார்த்தம்’ என்றதுமுதலான சகுணபாகத்திற்குச் சித்தைகாக்
கிரியாதி ஜநந்துவாரமாய் நிற்குணபாக சேஷத்தவமுண்டாதலால்
அன்னயசேஷமாய்ச் சதந்தரமாய்ப் பலத்தை யுடைத்தானதாய்ப் பிர
மான்மைக்கிய விஞ்ஞானஜனகமாகிய ‘இந்த ஆன்மா ஒருவனே
கிருட்டிக்கு முன்னிருந்தான்’ என்றதுமுதலான நிற்குணபாகத்தின்
அர்த்தத்தையே சங்கிரகிக்கின்றார்.] கீன்மாத்நிரம் = சேதனமாத்நி
ரம்—வேறும் சிவனே திகழ்வான்—சுத்தசிவன் ஏகனாகியே அத்துவை
தனைச் சதாவினங்காநித்பன்,—கருமசம்பந்த மின்மையின் ‘சுத்தம்’,
‘ஏகன்’, ஏ என்னும் தேற்றம், அத்துவைதன்’ என்பனவற்றால் சுவகத்,
சஜாதீய, விஜாதீய பேதங்கள் நீக்கப்பட்டன. கிருட்டிக்குப் பூர்வ
காலம்போல் உத்தரகாலத்தினும் நிர்விகாரனாகையால் அப்பிரசிவனு
க்கு இப்படிப்பட்ட ரூபமே என்பதை, ‘சதா’ என்னும் பதம் விசேஷ
ணமாய்வின்று நிகழ்த்தாநின்றது. விவர்த்தோபாதான காரணத்தாற்
றனது காரியரூபமான சர்வ சகத்தினும் உன்றும் புறம்பும் வியாபித்
நிருத்தலால் ‘ஆன்மா’; அதுஉம் சச்சிதானந்த விலக்கமுடைய பசு

வேறு.

வந்தத்துளதன்சத்தியையடைவற்றதுதாமிச்
செத்துக்கள்செய்கருமந்திகழ்காலம்பருவஞ்செய்
தெத்தப்பொருள்களுமாக்குவனெனவேயிறையுன்னுப்
புத்தப்படமுன்போற்பலவுலகங்கள்படைத்தான்.

(௩)

பரமன்செயலறியாதுபடைத்தானுலகெல்லா
மரனென்பவாரியென்பவாயனென்பவாசிலரிந்
திரனென்பவன்முதற்றேவர்கள்செயலென்பவாசுடமா
மருவுக்குணவடிவென்பவரனுவென்பவர்மயலால்.

(௪)

சிவனே; பராபிமதமான பிரதான பரமானுவாதிகள் அனான்மாவாகை
யால் ஆன்மாவல்ல. கிருட்டிக்குமுன் சர்வஜகத்தும் ஆன்மாமாத்நிரமர்
யிருத்தென்றது அவ்வியாகிருதாவஸ்தை என்க. இங்ஙனம் காரணரூப
மாகச் சத்பாவமுள்ளதால் அசத்தினின்றும் காரியோற்பத்தி கூறும்
பட்சம் மறுக்கப்பட்டது என்று பொருள்.

ஈ. கேள், [இவ்வாறு, அசங்கோதாசினனும், சொப்பிரதிஷ்ட
(தன்னிலே யுள்ளவ)னும், அத்துவிதீயனும், அசரீரான ஆன்மாவின்
ருச் கிருஷ்டவ்வித பரியாலோசனரூபமான ஈக்ஷணமானது எங்ங
னங் கூடுமென் றுசங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] அந்தத்துளதன் சத்
தியை யடைவற்று + படைத்தான்—பூர்வகற்பத்திற் பிராணிகள் செய்
துள்ள சஞ்சிதகருமங்கள் தனது காரணரூபமாயேயோடு பிரளய
சமயத்திற் பரசிவசொருபத்தில் வாசனா சேஷங்களாக லயித்துக் கால
வசத்தினால், தத்தம் பலத்தைக் கொடுப்பதையே முக்கிய லட்சணமாக
வுடைய ஓர் அதிசயமடைகின்றன; அதனாலும், காலபரிபாகத்தின
லும் கிருஷ்டாவாகிய பரசிவத்திற்கு உலகத்தைச் கிருஷ்டிப்பவென்
னும் இச்சைக்கேதுவாய கன்மஜனித அபூர்வ அவாந்தாபரியாய சம்
ஸ்காரம் உதியாநிற்கும். அக்காரணத்தினால் தனது திரிசூனத்தினை
யான மாயையின் இராசத்தாமத சம்பந்தமற்ற விசத்தசத்துவவுபாதி
பலத்தாற் கிருஷ்டிப்பவென்னும் சமயம் சிற்பி, இத்திரஜாலக்காரர்
போலும் இச்சாரூபமாகிய ஈட்சண முளதாகப் பூர்வம்போல உலகங்
கள் படைத்தான் என்று பொருள். ‘படைத்தல்’ குணேபசம்ஹா
நியாயம்.

சு. கேள், [சுண்டலகங்களைப் படைத்த வான்மா விராட்டா ?
அல்லது பரசிவனானது சமுசயம் நிவிர்த்தியாகாமையினால் காரண
வஸ்துநிர்ணய விஷயத்தில், ‘ஆன்மாவின்னும் ஆகாசமுண்டாயி

வேறு.

வானிலாவோசையென்பார்வந்தொருகணத்திற்றேன்றி
யானியாம்புந்தியென்பாரடையவுங்கட்டுநின்ற
சூனியமென்பார்பூதத்தொழிலெனச்சொல்லாநின்பா
ரானவாரொருவராலன்றையவுமியல்பேயென்பார்.

(இ)

ற்று' என்னும் தைத்திரிய சுருதியானது மகாபூதசூட்சுமசிருஷ்டி
விஷயமாயும், “காரணபுருஷன் இந்த வுலகங்களைச் சிருஷ்டித்தான்”
என்னும் ஐதரோய சுருதியானது பூதசிருஷ்டிக்கு வியதிரோக சிருஷ்டி
விஷயமாயும் காணப்படுவதனால், “இறைவன் உலகங்களைத் தோற்று
விப்பாம்” என்பதுகொண்டு ஈசுரனையே ஜகத்சிருஷ்டாவாக நிர்ண
யிக்கப்படும். அஃதெதனாலெனின்;— உபசம்மாரவாக்கியத்திற் பூத
பௌதிகங்களனைத்திற்கும், பிரஞ்ஞையே ஆதரவு, பிரஜ்ஞானமே பிர
மம் என்று பிரமவிஷயசிரவணங் காணப்படுவதனால். இவ்வித நிர்ண
யத்திலும் ‘கால் கட்டை விரல்களானும், பிரமரந்திரத்தானும் சரீரத்
தையடைந்தான்’ என்ற சுருதிபலத்தால் அவ்விதப்பிரவேசமுடைய
கிரியாசத்தி, ஞானசத்திகளையுடைய பிரமங்களுக்குள் யார்ஆன்மா என
வுண்டாகும் சமுசயம்போலவே வாதிகளின் விவாதத்துக்கும் அஃதே
காரணமாவதால் அவ்விவாதத்தைக் கூறுகின்றார்.] சேதனம் ஜகத்துத்
ருக் காரணமாமேல் சகத்தின்கட் சடத்வங் காணக்கடாதாகையால்
சுகதுக்கமோகான்மகமாய்க் காணப்படுகின்ற ஜகத்திற்குச் சடமாக
ஆன்மாவிற்கட் பொருந்தியுள்ள சத்வராஜதமோகுணன்மகமாகிய பிர
தானமே காரணமென்பவர் சாங்கியர். நியூனபரிமாணங்களையுடைய
மிருத்துவின் அயயவங்களால் மகத்பரிமாணங்களையுடைய கடாதிக
ளின் ஆரம்பங் காணப்படுதலால் பிருதிவிமுதலியவற்றின் பரமானுக்
களில் பிரானிகளின் அதிர்ஷ்டவசத்தார் கிரியையுண்டாம்; அதனால்
பரமானு இரண்டுகூடித்துவியனுக்கத்தோன்றும்; துவியனுக்கமூன்று
கூடித்திரியனுக்கமாம்: அவ்வாறே சதராணுகமுதலியன முறையானே
தோன்றுதலின் மகாபிருதிவிமுதலிய சகத்தை அணுக்களே யாரம்
பியானின்றன என்பவர் தார்க்கீகர்.

ரு. ௨௪-ன், சப்தப்பிரமமே அர்த்தரூப்பிரபஞ்சமாக விவர்த்தித்
தலால், அஃதே காரணமென்பர் வையாகாரணிகள். கூணிக விஞ்ஞான
மென்பவர்பெளத்தர். அடையவுங்கட்டுநின்ற சூனியமென்பவர் பெள
த்தரில் ஏகதேசியரான அசத்தியாதிவாதியர். நான்குபூதங்களின் சேர்ச்
செய்யின லுண்டானதென்பவர் உலகாயுதர், தத்தமியல்பே என்பவர்
சுபாவவாதியர்.

வேறு.

நத்தமாலாணபெத்தவாதியர்தாந்தங்களிற்றாங்கடர்க்கங்கள்
கத்திடாநிற்கும்பரிசெலாஞ்சுருதியிருதிகள்கருதியதழிக்குஞ்
சுத்தமாலிருத்தமாகுமென்றேயென்றுணிவுதொல்பிறவியிற்சுழல்வார்
சித்தமானதுபோயிவற்றிலேகாதல்செய்யுமுன்செய்ததீவினையால் (சு)

காதலாற்றத்தங்கடவுளரருளாற்காலபாகத்தினாலறத்தாற்
போதாதலினால்வேதவாதத்தைப்பொருத்துவர்புகன்மவவ்வடைவே
வேதவாதத்தைமேவுநல்லினையால்விருப்பினால்நிமேவினருஞ்
சாதலானதுவும்பிறத்தலுமில்லாததற்பத்தன்னையேசார்வார். (சு)

வேறு.

வான்கருதியமறைவழியைவிட்டுமேற்
றான்கருதுதல்சதுரன்முதன்கையிற்
மேன்கமழ்திரளையைச்சிந்திச்சந்தியாக்
கூன்கையில்விழுந்துளிகொண்டதன்மையே. (அ)

வேறு.

பொருள்கொண்டமறைநின்றபுகல்கின்றதுனரா
மருள்கொண்டசமயங்கன்மதிகொண்டுகதியா
யருள்கொண்டபரவின்மடைகின்றவவர்போ
லிருள்கொண்டுபொருள்கண்டவவரன்றியிவரார். (சு)

சு. ௨௪-ன், ‘அவனிச்சித்தான் எ-ம், வெரு பிரஜைகளாக ஆவே
மென்று தானே தன்னைச் சகமாகச்செய்தான்’ என்றுஞ்சொல்லுகின்ற
இவை சுருதிகள்; ‘வேதமாகிரிகழ் யானலாதுலகி லென்னின் + நான்
மருவி நின்றவாறு நனிபேசுகேன்.’ ‘ஈண்டு பொருளியை யனைத்து
மிறக்குங்கா + காத்தழிக்கின்றேன் யானேகான்’ இவை பகவத்கீதா
ஸ்மிருதிகள். [இப்படிச் சுருதி, ஸ்மிருதிகளுக்கு விரோதமாகையால்
சாங்கியாதி சாஸ்திரங்கள் அப்பிரமாணமா யுள்ளவல் அவைகளில்
தீர்த்தகாரர்கட்கு எப்படிப் பிரவிர்த்தி வரலாமென் றுசங்கித்துச் சமா
தானங் கூறுகின்றார்.] தொல்பிறவியிற் சுழல் + தீவினையால்.

வேறு.

வேதமோதியேதெமெய்ப்பொருண்மற்றைப்பொருளெலாமித்தை யேவேத, மோதமேவுற்ற பொருளிருவகையா மதனிலொன்றென்று முண்மையதாய்ப், போதவானந்தமாகிய சிவனும்பொருள்து மற்றதப் பொருளி, வேதமேவாமற்கற்பிதமாகுமற்றதனியல்பையுமிசைப்பாம்.

சொல்லுருகின்றகற்பிதப்பொருளிற்சொல்லளவுள்ளதாயுண்மை க், கில்லையாயிருக்குஞ்சிலபொருள் சொல்லுமில்லையாஞ்சிலபொருள் வைதா, நெல்லைதீர்வானுகளுஞ்சுத்திகையி லிரசதாதிசுருமாமுன் னைத், தொல்லையாம்பொருளுங் கற்பிதத்துண்மைப் பொருளையுஞ் சொல்லுந்ருகி.

(கக)

க௦. செ-ள், வேதமோதியுமித்தையே—[வேதப்பிரதிபாதக மானவர்த்தமே சத்தியமாமென்றால் கிரியாகாரகாதி பேதங்களாற் பின்னமாகிய ஜகத்தும் ஆன்மாவைப்போல வேதார்த்தமாகையால் சத் தியமாகலாமே எனச் சங்கித்து அதற்கு வியாவகாரிக சத்தியத்வம் பிரதிபாதிக்கும்பொருட்டு வேதார்த்தம் இரண்டுவிதமென்றுகூறுகின் றார்.] வேதமோத+கற்பிதமாகும்—ஞானகாண்டம், கருமகாண்டம் என்று வேதமிருவகை; அவற்றுள், ஞானகாண்டத்தினுற் சத்திய ஞானாதி லட்சணமுடையதாய்ப் பிரதிபாதிப்பதான பரகிவமானது பரமார்த்தம்: கருமகாண்டத்தில் பிரதிபாதிக்கப்பட்ட சுவர்க்கு அபூர்வ தேவதாதி லட்சணமுடைய பிரபஞ்சமானது முற்கூறிய பரமான்மா வின்கண் அத்தியஸ்தமாகிய மாயையினுற் பரிகற்பிதமாம் என்று பொருள்.

க௧. செ-ள், [இங்ஙனமாயின் கருமகாண்டம் கற்பிதத்துவித் திவ்யமாம்; ஆனால் வேதார்த்தமனைத்தும் சத்தியமென்னும் நியமஞ் சித்தியாது என்றசங்கித்து அதற்குச் சமாதானங் கூறுகின்றார்.] சொல்லுருகின்ற+விரசதாதிசுருமாம்—சர்வமும் மாயாகற்பிதமாகையால் அவஸ்துவாயினும் ஆகாசாதிகள் வியாவகாரிக சத்தியத்வமாகவே கற்பிக்கப்பட்டன, சுத்திரஜாதிகள் வியாவகாரத்தினும் அசத்தியங் களையாம் என்று பொருள். [ஜகத்தானது வியாவகாரிகசத்தியத்வ மாய் அங்கீகரித்தலால் வேதார்த்தத்துக்குச் சத்தியத்வ ஹானியில்ல யென்று சொல்லுகின்றார்.] முண்ணத்தொல்லையாம்+சுருதி—பிரமாதா லுள்ளளவில் அவாதிதமாயுள்ள ஜகத்து வியாவகாரிக சத்தியம்: ஒரு காலும் வாதமில்லாத சத்தியஞானந்த ஏகரசுபிரமத்தின்கண் அது பரமார்த்தமாய்ச் சத்தியமாயில்லை என்க.

வேறு.

கனவிற்கற்பிதப்பொருள்போலவாதக்கலக்கங்க ணணவிற்கற்பிதப்பொருளைநிலாநியாயச்சிற் கனவத்துவிதத்தினையென்கண் ணுற்றவர்சண்ணுற் சொனவத்தகவுமெய்யெமெய்யிற்றேன்றாதே.

(கஉ)

போதக்கண்ணிற்றுதம்பொய்யெமெய்யெயாம் பேதக்கடகுட்டியமாநிகழ்விற்பேதத்தா னோதப்படுசுத்திகைவெள்ளியின்மெய்யுணர்காலஞ் சேதப்படுமக்கனவிற்பெரிநூத்திடமுண்டோ.

(கங)

௨௨. செ-ள், [ஆனால் மார்க்கார்த்தங்களாற் பிரதிபாதிப்பதான தென்னையெனின்? அதைச் சொல்லுகின்றார்.] வாதக்கலக்கங்கங் = வாத்தக்கலக்கங்களுடைய செளகத, வைசேஷிகர் முதலியோர்—கன விற்க + நவிலார்—தோஷசுகித அவித்யாகற்பிதார்த்தங்களைப்போல மாயாபரி கற்பிதார்த்தங்களைக் கூறார் என்பது பொருள். (மற்றெங்ங னன் கூறுவானின்;—அவ்விருவகை வாதியருள் செளகதர், சொப் பனுவஸ்தையின்கண் தோஷசுகித அவித்தியாபரி கற்பிதங்களாகிய அர் தங்களைச் சாக்கிரதார்த்தங்களைப்போலப் பிரதிபாதிப்பார்பர். அப் படியே வைசேஷிகர், சாக்கிராவஸ்தையின்கண் வியாவகாரிகசத்திய மாய், மாயாகற்பிதங்களாகிய யாதொரு வேதார்த்தியபிதமான வர்த் தங்களுண்டோ அவற்றிற்குச் சமானமாய்த் திரவிய குண கர்மலக்ஷ ணங்களான அர்த்தங்களுடைய கேவலம் பிரதிபாதிப்பார்பர் ஆதலால்) இனியச்சிற்+கண்ணுற்றவர் (ஆகார்.)—சொனவத்தகவுக் கண்ணுல் மெய்யெ மெய்யிற்றேன்றாதே.—அம்மதஸ்தர்களாற் கூறப்பட்ட அந்த நியாயமும் வியவகார திருஷ்டியாற் சத்தியந்தான்: பாரமார்த்திக திரு ஷ்டியில் சத்தியமாக நிகழாதென்று பொருள்.

௨௩. செ-ள், [வியாவகாரிக சத்தியமே பாரமார்த்திக சத்திய மல்லவாயின் ஒருவஸ்துவே சத்தியமாகவும், அசத்தியமாகவும் எங்ங னனம் பவிக்கும் என்றசங்கித்துத் திருஷ்டிபேதத்தினுற் கூடுமென்று சொல்லுகின்றார்.] போதக்கடகுட்டிமுண்டோ - மண், பொன்முதலிய கார ணங்களுள்ளபோதே அவைகளிற் கடாநிகாரியங்களின் லயங்காணப் படலின் அக்காரணங்கள் மாத்திரஞ் சத்தியம், அக்காரியங்கள் அசத் தியம் என்பது பிரசித்தமாய்; அப்படிக்காரணபூதபரசிவசைதன்யத் தைநோக்க அதன்காரியமாய், அசைதன்யமான வியாதி பூதங்கள்

வேறு.

கனவிற்கண்டபொருணைவிற்காணும்பொருளைக்காட்டலா
னினையிற்சமயநெறிவேதநெறிக்குரிமித்தமாநினைமின்
வினவிற்குமயநெறிவிட்டுமேலாம்வேதநெறிநின்றேன்
பிணையச்சமயத்தவர்க்குறுகிற்பிராயச்சித்தஞ்செயவேண்டும். (கச)

வேறு.

சுண்ணியசமயிகடங்கள்பந்தியி
லுண்ணுதலவர்களோடுமவுபண்ணுதல்
புண்ணியமறிந்திடப்புகுதல்செய்திடிற்
பண்ணுகசாந்திராயணம்பகர்ந்தவா, (கடு)

அசத்தியமாம்; அவையும் தமது காரியங்களாகிய கடகுட்டியாதிகளை
நோக்கச் சத்தியமாம்; அக்கடகுட்டியாதிகளும் தமது காரணமாகிய
வியதாதி மகாபூதங்களை நோக்க அசத்தியமாம்: பிரமாதாவிருக்குங்
காலத்திலேயே வாதிக்கப்படுவனவான சத்திரஜாதிகளை நோக்கப்
பிரமாதாவுள்ளவில வாதிக்கப்படாமையால் அவை சத்தியங்களாம்;
அப்படியே சாக்கிராவஸ்தை தன் காரணத்தை நோக்க அசத்தியமாயி
னும் பிரமாதாவுள்ளவில வாதிக்கப்படாமையால் சொப்பனாவஸ்தை
தையைப் பார்க்கினும் விலட்சணமாய்ச் சத்தியமாம்; அதை யபேட்
சித்துச் சொப்பனாவஸ்தையும் பிரமாதாவுள்ளபோதே வாதிக்கப்படுத
லால் அசத்தியமாம், இவ்வாறு ஒருவஸ்துவக்கே வியாவகாரிக திரு
ஷ்டியினுற் சத்தியத்தவமும், பாரமார்த்திகதிருஷ்டியினால் அசத்தியத்வ
மும் விருத்தமில்லை என்றுபொருள்.

கசு. ௧௪-ள், [இந்தப்படி பாரமார்த்திகதிருஷ்டியினால் அசத்தியங்
களாயுள்ளவைகளிற் சத்தியபுத்தியையுடைய மார்க்கங்கள் பிராந்தங்
ளானால் மித்தியாபூதங்களானவைகள் பரம்பரையாகத்தான் எப்படி
வேதமார்க்கத்தைப் பெறும்வாயிலாய்ப் பரமார்த்த சத்தியசுற்கன பர
மேசுவரரூப்பேற்றின் காரணமாம் என்றசங்கித்துத் திருஷ்டாந்தத்
தோடு சமாதானம் கூறுகின்றார்.] கனவிற்கண்டபிரினைமின்—[அச்
சமயத்தானா மோகத்தினாலடைந்த வைதிகர்கள் கருமத்திற்குத் தக்க
பிராயச்சித்தஞ்செய்யவேண்டுமென்று கூறுகின்றார்.] வினவிற்குமய+
செயவேண்டும்.

வேறு.

வேதஞ்சொனபடியொழியவேறுஞ்சிலகலைகளினை
யோதுந்திறமருவிமறையோதுஞ்சிவனிருகமலப்
பாத்தொழினைவிலர்கன்பாசண்டிகளெனவறிக
தீதொன்றியவவர்களோடுசெருங் கலர்களுமவர்கள். (கசு)

வேறு.

மையறுவேதமார்க்கமற்துபாசண்டமார்க்கக்
கையரான்மயக்கப்பட்டுக்கலியுகத்தன்னிலுள்ளோர்
மெய்யுணர்வனந்தானந்தமேனியாஞ்சிவனைப்புகை
செய்யவாதரியார்செய்வார்தம்மையுஞ்செய்யவொட்டார். (கசு)

காதுமவாதியர்களாலேகலியுகத்துள்ளோர்கெட்டு
வேதமோதியவாசெய்யார்மிருதிசொல்லுவதுஞ்செய்யார்
பூதியுமணியார்நூனசாதனபூதமாக
வோதுவதொன்முஞ்செய்யாரொழிந்தேதயுகத்துசெய்வார். (கசு)

வேறு.

தருமதறிவில்பாசண்டர்தங்களை
மருவலால்வேதமாவாக்கியப்பொருள்
கருதிதாரதுகரமணியிற்காட்டிடுங்
குருவையும்வழிபடர்குதர்க்கமேவலார். (கசு)

வேறு.

முன்னேநான்மறைகளோதிமுடிந்திடும்பரமமான
சன்னியாசத்தைச்சாரார்சார்ந்தவர்தமக்குந்தீங்கு
பன்னிடாநிற்பர்வேறுபலபலசொல்லவென்னை
மன்னுவீடெய்தாதானவழிகளேமருவாநிற்பர். (உ௦)

கசு. ௧௪-ள், [வேதநிந்திதமான புறமதங்களிற் செல்பவர்கள் பா
ஷண்டிகள் எ-ம், அவர்களது மோட்சப்பிரதிசூலமான நடைகள்
இவையிவை எ-ம், இ-கவிகளாற் கூறுகின்றார்.] கலர்=கீழ்மக்கள்
அல்லது பாவிகள்.

உ௦. ௧௪-ள், பிரமா, விஷ்ணு, ருத்திரர்களைப் பேதபுத்தியால்
அந்நியமாய்ப் பாராநிற்பர், வேதத்தை நிந்தியாநிற்பர், பேதத்தைச் சிரத்
தையோடுஞ் செய்யாநிற்பர், வேதத்திற் சொல்லிய அந்யகன்மங்களையா
வைஅவையனைத்தையுஞ்செய்கின்றனர் என்பார்: 'வேறுபலபலசொல்லி
யென்னை, மன்னுவீடெய்தாதான வழிகளேமருவாநிற்பர்' என்றார்.

துட்டராமார்க்குத் தாலிற்றுக்குணப்பெரியராகிச்
சிட்டராய்த்திரராகிச்சிவனருளுடையராஹர்
கட்டமாம்பிறவிதீர்க்காதலால்வேதஞ்சொல்லப்
பட்டதேசெய்யாரிற்பார்பரமமாம்பதத்தையுன்னி.

(23)

வேறு.

அவத்தமேபிதற்றப்படுங்கூலயெலாமல்லந்
பவத்தைவேறுத்திவேதுபழமறைப்பொருளே
யுவப்பினுலொருகணத்திலப்பொருள்பெறுவாப்பான்
சிவுப்பிரகாசனெயென்றனன்றிசைமுகன்றெறிய.

(22)

இரண்டாவது

ஐத்யோயவுபநிஷததாத்தபிரியமுணாக்குமத்தியாயம் முற்றிற்று.

திருவிருத்தம் - சுரு.

மூன்றாவது

ஐத்யோயவுபநிஷததாத்ததேசேஷமும், தைத்திரிய,
வுபநிஷததாத்ததாத்தபிரியமு முணாக்கு
மத்தியாயம்.

[பூர்வாத்தியாயத்தில் சுகத்கர்த்தவாகிய புருஷனை வாதிகள் தத்
தம் மோகத்தால் வெருவிதங்களாகக் கூறாநிற்பொன்று அவர்களின்
விபரீதமான கொள்கையைச் சாமான்யமாகக் காண்பித்து அவ்வாதங்க
ளனைத்தும் சுருதி, ஸ்மிருதிகளின் விருத்தங்களாம் என மறுத்து உப
நிஷதங்களாற்பிரதிபாதிப்பவனான புருஷனே பிரத்தியக்கான்மா எ-ம்,
சுகத்கர்த்தா எ-ம் நிர்ணயிக்கப்பட்டது. இவ்வத்தியாயத்தால் விசேஷ
மாகச் சில சங்கைசமாதான வாயிலாகக் காண்பிக்க விச்சைநண்ணிச்
சுகதிருஷ்டாவான ஆன்மா தனதுமாயையின் காரியங்களான தேகங்
களில் கிரியாசத்தி சம்பந்தத்தால் பிரணரூபமாகப் பாதாகிரங்க
ளால் பிரவேசித்தான் எ-ம், சிற்சத்தி சம்பந்தத்தால் பிரமார்திரத்துவா
மாக இருதயத்திற் பிரவேசித்துச் சேதனனாக விளங்குகின்றான் எ-ம்,
சுருதியிற் காணப்படுதலின், அவ்விருவரில் முக்கியான்மா யாவன்
என்று பரியாலோசனைசெய்து சர்வத்திலும் பிரத்தியக்காகவிருப்ப
வனே முக்கியான்மா என்று உறுதிப்படுத்தும்பொருட்டு இந்த லோக
மானது எந்தப்பிரகாசத்தினால் காண்டல், கேட்டன்முதலிய சர்வவியவ
காரங்களையுஞ் செய்கிறதோ அதுவே முக்கியமான பிரத்தியக்கான்மா
வாகும் என்னும் மூலசுருதியின்றற்பிரியத்தைக் கிரமமாகத் தரிசிப்பிக்
கிறார்.]

ஐத்யோயவுபநிஷததாத்ததேசேஷமும், தைத்திரியவுபநிஷததாத்த
தாத்தபிரியமு முணாக்குமத்தியாயம்.

தற்பரன்றனுருவுஞ்சயம்புவா
முற்பவமதுருவையுமுண்மையி
லற்பமுமதிலன்னியமின்மையும்
பொற்பமைந்தநற்புகடுதனுவான்.

(25)

வேறு.

கான்மதேயெல்லாப்பொருட்டுமெல்லாமாஞ் சங்கரன்சான்நிலா
நாயிற், ரேரன்நிடாதுலகந்தோன்றிடாவாது தனக்கெனத்தோற்ற
மின்மையினும், ருன்றனக்குலகந்தோற்றமில்லாமையுடத்துவத்தாற்சுட
மாகை, யேன்றுதானநியாதோன்றினுலநியப் படும்பொருளாகிய
வியல்பால்.

(24)

உலகெலாம்விளக்கமுறுமொளியுணர்வி லுற்பவமெனச்சிலர்சொ
ல்ல, ரலகில்பொளியாநான்பிறக்குமேற்சுடமா மாதலாற்பிறக்கைகூ
டாது, கலவருளாசமுள்ளதுசுடங்கலாங்கடாதிசுடமக்கேயா, மூலவிலா
வொளியிஞ்ஞானமுண்டாகவாக்குகையுள்ளவாதன்றே.

(25)

வேறு.

பாணரூபத்தான்ஞானம்பரிணைத்தையடையாது
ஞானரூபமவிகாரியாதலாலேவிஞ்ஞானம்
தானும்விகாரப்படுமேற்பாறன்னைமுதலாஞ்சுடப்பொருள்போ
லானியாகியநிபொருளாநிவாமுமியும்பொருளாமோ.

(26)

2. செ-ள், எல்லாமாஞ்சங்கரன் எல்லாப்பொருட்டுஞ்சான்மதே—
[சாட்சியில்லே யென்போமெனின்,] சான்நிலாதாயி லுலகந் தோன்றி
டாது.—[எதனால்விளங்கமாட்டாதெனின்,]—தோன்றிடா+யினால்—
[எதனால் ஸ்பூர்த்தியாகாதெனின்,] தான்மனக்குலக+த்தால்—[எத
னால் சுடமெனின்,] சுடமாகை+வியல்பால்.

ந. செ-ள், [பட்டர்மதத்தில் கர்த்தாவாகிய ஆன்மாவக்குப் பாந
மானது சட்சுஸ=முதலிய கரணஜ்யஞானம்போல விஞ்ஞானத்தி
னால் தத்தம் விஷயங்களில் உதியாநிற்கிறது என்னும் கொள்கையை
இங்கே சங்கித்துப் பரிகரிக்கின்றார்.] ஒளி=பாநம்.

சு. செ-ள், [அன்றியும் விஞ்ஞானமானது பாநத்துக்கு ஜகமா
மென்னின்; அது பாநரூபமாகப் பரிணமிக்கிறதென்றாலு, ஆரம்பிக்
கிறதென்றாலு சொல்லல்வேண்டும்; பிரதிஞ்ஞானாதி பூர்வகம் அவ்
விருவிதப்பட்சமுங் கூடாதென்று மறுக்கின்றார்.] பாநரூபத்தால்=பாந
ரூபமாக—

அறிவுபானந்தனக்குத்தானாரம்பமுமாகக்கூடா
தறிவுதானேரறியவுறும்பொருளாயிராதவதனாலு
மறிவைக்குணமாகப்பிறருமங்கீகரித்தவதனாலு
மறிவிங்கசத்தாம்பானத்துக்காரம்பகமுமாகாதே.

(௫)

தோல்லைசத்தாம்பானத்தைத்தோற்றுவிப்பதொருஞானு
மில்லை;பில்லாப்பொருளுக்குப்பண்டின்மென்னவியம்பவருஞ்
சொல்லுமில்லையாதலினதோற்றப்படுதல்விஞ்ஞானத்
தில்லையெல்லாப்படியானுமென்றுமுள்ளதிவ்வொளியான.

(௬)

வேறு.

ஓதுநெறியாலுணர்வுமுற்பவமுறாதே
பேதைமையதேயதுபிறக்குமெனுமறிங்
கோதிவருபானமதிலுற்பவமுற்றே
நீதிபிறவாமலுளதாலவ்வொளியித்தம்.

(௭)

க. ௫-ள், தொல்லுமில்லை—[அதுகூடாது பூர்வம் அசத்தா
யுள்ள பதார்த்தத்திற்குச் சத்தாசம்பந்த முளதாதலே உற்பத்தியாதலால்
விஞ்ஞானத்தினால் பாரம் ஆரம்பிக்கப்படலாமே யெனின்? அதுவுங்
கூடாதென்று பரிகரிக்கின்றார்.] இல்லாப்பொருளுக்கு+எல்லாப்படி
யானும் விஞ்ஞானத்திலுலையிவ்வொளியானென்றுமுள்ளது—அசத்
பதார்த்தத்திற்கு வந்தியாசதன்போல முன்பின் என்னும் யாதொரு
விசேஷங்களுங் கூடாது; கூடுமெனின்? பாவபதார்த்தவப் பிரசங்க
முளதாம்; ஆகவே தமது சித்தாந்த ஹாரியும், பரசித்தாந்தப்பிராப்தியும்
நேரிடும். ஆதலால் அசத்பதார்த்தத்திற்கு முன்பின் என்பன முதலிய
எவ்விசேஷங்களும், தாம் சம்பந்தமும் உளதென்னல் கூடாது. முற்
கூறிய ஆரம்பபரிமைமென்னும் இருவித பட்சங்களன்றி மற்றப்
பிரகாரத்தாலும் பாவவஸ்துவிற்கு ஜ்யைவம் நிரூபிக்கச் சங்கதியில்
லாமையால் விஞ்ஞானம் பாரத்துக்கு ஜகமாமென்னும் பட்சம் மறுக்
கப்பட்டது என்க.

எ. ௫-ள், [அப்படியே ஞானத்துக்கு ஜ்யைவமுண்டென்னும்பட்
சமுங் கூடாதென்று மறுக்கின்றார்.] ஓதுநெறி+ரித்தம்—அற்றே
அந்த அறியாமையே—கடஞானமுண்டாயிற்று, பட்டானம் நஷ்டமா
யிற்று என்னும் லௌகிக வியவகாரம் உபாதிபுகிதவஸ்துவின் அவி
வேகத்தினால் உண்டாயிருக்கின்ற பிராந்திமூலமாம். லௌகிகவியவ
காரத்தை யதுசரித்து ஞானம் ஜ்யைமாகுமென்றால் அதற்குக் கடாதி

ஐதீயேவுபரிஷதார்த்ததேஷமும், தைத்திரியவுபரிஷதார்த்த
தாத்திரியமு முணாக்குமத்தியாயம்.

வேறு.

நிலலோகந்தனைநிகழ்த்துநித்தவொளியேதவ்வொளியே
சகலலோகந்தனக்கென்றுஞ்சான்றாய்நின்றசங்கரன்றான்
அகளிலிணையிற்கற்பிதமாஞ்சம்பந்தத்தாற்றோற்றமுறுந்
தகவிலஞ்ஞானமுமன்றித்தானுய்த்தோற்றந்தாராதால்.

(அ)

தேரிலலாமையிற்சனித்திடுஞ்சித்தமுஞ்செற்றமார்வமுமெல்லாந்
தேரிலலாமையைத்திகழ்த்தியசேதனச்செறிவினாற்றிகழ்கின்ற

நிருசிய பதார்த்தங்கள்போல ஐடத்வம் நேரிடுமென்று முற்கூறப்பட்
பருக்கிறது. சட்சமுதலிய கரணங்கட்கு விஷயசம்யோகமுளதான
பின்னர்உருவமுதலியவற்றின்விஷயஞானங்காணப்படுகிறதுகொண்டு
அவிவேகிகள் விருத்திரிஷ்டமான விகாரங்களை அவ்விருத்தி உபகித
சேதனத்தில் ஆரோபிக்கின்றனர். விவேகிகளோடுவெனின் ஞானத்து
க்கு ஜ்யைவமில்லை எ-ம், எக்காலத்தினும் வஸ்துபூதமான ஞானமுள்ள
தாய் விளங்காநின்றது எ-ம், அதன்கட் டோற்றநிற்கும் ஜ்யைவமுத
லிய தர்மங்கள் பிராந்தி எ-ம் அறிகின்றனர். அவித்தியா கர்ம வாசனா
வேகங்களால் வெருவித விஷயாகாரமாகப் பரிணமிக்கின்ற அந்தக்
கரணவிருத்திகளேஅவ்வவ்விஷயங்களில் மாறிமாயிபுதித்துத் திரோப
விக்கின்றன; இவ்வாறு பாரத்துக்கும் உற்பத்தியில்லாமையால் அஃது
நித்தியமாம் என்க.

அ. ௫-ள், [பாரம் நித்தியமென நிச்சயித்துப் பாரநுபனுகிய பரம
சிவன் சாட்சி சின்மாதிரினென்று பிரதிக்கை செய்தபடி அத்தன்
மையான சகலவுலகப் பிரகாசகபாரமே சாட்சி எ-ம், அச்சாட்சி பார
மாகிய சங்கரன் அசங்கனாதலால் அஞ்ஞானமுதலிய ஜகத்துக்கும்,
தனக்கும் பிரகாசிய பிரகாசகசம்பந்தங்கூடாததனால் எங்ஙனம் அவ
னால் விளக்கமுறும் அஞ்ஞானமுதலியவை எனவும்வர? கற்பிதசம்பந்த
னால் விஷயமாக அவைகள் விளங்குகின்றதெனக் கூறுகின்றார்.] நிலி
லோக+தாராதால்—அத்துவிதீயனாய், அசங்கசித்துருபனுகிய பரம
சிவனுக்குச் சாட்சியவிஷயோபகாரருபமான சாட்சித்வம் பரமார்த்த
மாகவல்லையாயினும் கற்பித சம்பந்தத்தால் அச்சாட்சித்வங்கூடும்; அவ்
வித சம்பந்தமானது பாரமார்த்திகமான அசங்கத்வாதி லட்சணங்களை
விரோதிக்கமாட்டாதென்பது கருத்து.

க. ௫-ள், [சாட்சியால் கற்பித சம்பந்தமுடைய அஞ்ஞானம்
விளங்குவதுபோல அஞ்ஞான தற்காரியமான அந்தக்கரணமும், அந்

புரிவதாம் பிராணன் நிகழ்வதும் புறக்கரணங்களுடலந்தான்
விரிவதாம் விடயங்களெல்லாஞ்சித்தவிருத்திசேருணர்வாலே. (க)

வேறு.

ஆன்றியனுமானமுதறன்னிலநியநிவு
நின்றசிலசில்பொருணிகழ்த்தியிடுமதன
லென்றுமிறையெப்பொருள்களியாவுரிகழ்விப்பா
னென்றுமவனலொழியவென்றுநிகழாதால். (க0)

வேறு.

ஆதலாலுருவங்காண்பதுமொலிதானமுதற்கேட்பதுமொருவன்
காதலாற்கந்தங்கொள்வதுமினிதினனெனவிருதங்காண்பதுவு
மோதலாம்பரிசமுணர்வதுமிறையாலுரைத்தசங்கரனெனுமுணர்வை
மேதையான்மிகுத்தோர்வேறுவேறுகவிளம்புவாரதுவிளம்பிடுவாம். (1)

தக்கரணத்தின் பரிணாமமான சர்வவிருத்திகளும், பிராணேந்திரியாதி
களும் அவ்வவ்வுபகித சாட்சியால் பிரகாசிக்கின்றதெனக் கூறுகின்
றார்.]

க0. சே-ள், [இவ்வாறே பரோட்சவிஷயங்களும் அதுமானவுப
மானாதி விருத்தியுபகித சாட்சியால் விளங்குதுமெனக் கூறுகின்றார்.]

கக. சே-ள், [ஜீவரூபனாக வதுப்பிரவேசித்திருக்கின்ற பரம
சிவன் சாட்சி சின்மாத்திரமென்று சித்தாந்திக்கப்பட்டது. அப்படியே
சுருதியிலிருவருக்குள் யார் ஆன்மாவென்ற கேள்விக்கும் சர்வசாட்சியா
ன சித்துரூபனே ஆன்மா பிராணன் அன்றென உத்தரமுங் கூறப்பட்
டது முந்திய கவிகளால்; இந்தப் பொருளையே எவன் பார்க்கின்
றானோ, எவன் கேட்கின்றானோ, எவன் கந்தத்தை ஆக்கிராணிக்கின்
றானோ, எவன் வாக்கினுற் பேசுகின்றானோ, எவன் ருசி, அருசிகளை
அறிகின்றானோ அவனென்று உத்தரமாகச் சொல்லுகின்ற சுருதியின்
பொருளைக் கூறுகின்றார்.] ஆதலாலு + விளம்பிடுவாம்.—பலமென்
னும் விஷயாகார பரிணாமமுடைய கண்ணின் சம்பந்தத்தா லுண்டு
பண்ணப்பட்ட மனோவிருத்தியில் அபிவித்யத்தியுடைய சர்வப்பிரகாச
னும், சர்வ இருதய மத்தியங்களிலிருப்பவனுமுள்ள சிவனென்னும்
சிற்றிரகாசத்தினாலேயே ரூபங்களை ஜனங்கள் அறிகின்றார்கள் என்
பார், உருவங்காண்பதும் எனக்கூறினர். இப்படியே மற்றனைத்திற்
குங் கொள்க.

ஐதயேவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரியவுபநிஷதார்த்த
தாத்பரியமு முணாக்குமத்தியாயம். கௌ0

சீவந்தாமிதயமென்பர்கண்மனமேயென்பர்கள்சிலவர்தாஞ்சிலவர்
நலமதானமென்பர்களுல்லாநாடிஞானமென்பர்களா
மிலகுவிஞானமென்பர்கண்மிகுத்தேயிலங்கியஞானமென்பர்களாஞ்
சொலவருமேதையென்பர்கள்வேறுசொல்லிடம்பரிசையுங்கேண்மோ.

யாதையுங்காணுங் கண்ணெனமொழிவா ரொழின்மிகுதிருதியா
மென்பார், குதியதென்பார்மிருதியென்றுரைப்பார்சொல்லுஞ்சங்கற்பு

கஉ. சே-ள், (1) உபாசனையினாலும், பஞ்சகோச விசாரத்தினாலும் ஆன்மாவின் அபரோட்சஞான முளதாகுங் காரணத்தால் ஆன்மாவை (அல்லது அத்தியவசாய தருமமுடைய வந்தக்கரணத்தை) 'இருதயமென்பர்.' (2) பிரபஞ்சமுமுதையும் பிரகாசிப்பிக்குங் காரணத்தால், அல்லது சர்வ முமுட்சுக்களும் மனத்தினால் ஆன்ம நிச்சயஞ் செய்யுங் காரணத்தால் ஆன்மாவை (சங்கற்பாதி விருத்தியை) 'மனமேயென்பர்.' (3) ஆன்மாவிற்கு கற்பிதமாகிய பிரபஞ்சத்தை ஆன்மா நன்றாக வறிதலின் ஆன்மாவை (சம்ஜ்ஞானம் = யாதொன்றன் சம்பந்தத்தால் காரியகாரணங்கள் சேதநம்போலத்தோன்றுகின்றனவோ அது) 'நலமதா [சம்ஞப்தி] ஞானமென்பர்கள்.' (4) ஆன்மாவின் ஆக்கையில வாக்காதி சர்வோந்திரியங்களும், அக்கினியாதி சர்வ தேவதைகளும் இருத்தலின் ஆன்மாவை [ஆஜ்ஞாசத்தியை] 'எல்லா நாடிஞான [ஆஜ்ஞான] மென்பர்கள்' (5) ஜடசேதநரூபப் பிரபஞ்சத்தின் பேத விசாரபூர்வமாகத் தனது சொரூபத்தையும், பரமான்மாவையும் விசேஷமாகவறிதலின், ஆன்மாவை [லெனகிகவிஷயமான சூட்சுமஞானத்தை] 'விஜ்ஞானமென்பர்கள்.' (6) சர்வப் பிரபஞ்சத்தையும் பிரகாசிப்பிக்கிற தனது சொரூபத்தை நானாகிறேனென்று சர்வதா இவ்வாறறிதலின், ஆன்மாவை [பிரஜ்ஞையை] 'மிகுத்தேயிலங்கியஞா[பிரஜ்ஞா] மென்பர்கள்.' ஒருதரமறிந்த தனது சொரூபத்தையும், அந்நியமான யாதொருஅநான்மவஸ்துவையும் மறவாமையின், 'மேதையென்பர்கள்.' மேதை, மதி, புத்தி, பிரஜ்ஞை, ஸ்மிருதி; இவற்றில், மேதை=கிரந்தார்த்தாரண சாமர்த்தியம்; மதி=ஆகாமியவஸ்து கோசரம், புத்தி=வர்த்தமான வஸ்துவிஷயம், பிரஜ்ஞை=காலத்திரய விஷயமுடையது, ஸ்மிருதி=அதீதவஸ்து விஷயமுடையது.

கௌ. சே-ள், (1) சட்சுமுதலிய இந்திரியங்களால் சர்வவஸ்துக் களையும் பார்த்தலின், கடபடாதினை விஷயமாகவுடைய விருத்தியை, 'யாதையுங் காணுங்கண் [திருஷ்டி] ணென மொழிவார்.' (2) ஆன்மா

மென்றுணாப்பார், நீதியாங்கிருது காமமேயென்பார் நிகழ்வுறுவசு
மெனவுணாப்பா, றோதியவிந்த நாமதேயங்க ஞுணர்வதா ள்சிவனுடை
யியல்பே. (கௌ)

சர்வ சரீரங்களிலும் பிரவேசித்துத் தேகேந்திரியாதிகளைத் தாரணஞ்
செய்தலின், அல்லது காஷ்டம், மிருத்திகைகளினுற் செய்தசேதுவா
னது கேந்திர முதலியவற்றின் மரியாதையைத் தாரணஞ் செய்வது
போல ஆந்தரூபமாகிய ஆன்மாவும் வருணச்சிரமங்களின் மரியா
தையையும், அவற்றின் தர்ம மரியாதைகளையும் தாரணஞ்செய்வதால்
திருதியா [தேகேந்திரியாதி தாரண சாமர்த்திய] மென்பர்? (3) இவ்
வான்மா தேகேந்திரியம், அந்தக்கரணம், அஞ்ஞானமுதலியவற்றைப்
பிரகாசிப்பித்தலின், அல்லது அத்தியாத்மம், அதிபூதம், அதிதேய்வம்
என்னும் இம்மூவகைத் துக்கங்களை விஷயம் பண்ணுநிற்கும் அந்தக்
கரணத்தின் விருத்திகளைப் பிரகாசிப்பித்தலின், அல்லது ஆன்மாவின்
பிரகாசத்தினால் சம்பூர்ணமான ஜகத்தும் தத்தம் காரியசித்தி செய்த
லின், 'சூதியதென்பார்.' ஜ-தி=உலோகாதி நிமித்தங்களாலுளதாகும்
சித்தத்தின்பீடை. (4) மாதாவானவள் தன் புத்திரனா ஸ்மரணஞ்
செய்வதுபோல இவ்வாந்தரூபமான ஆன்மாவும் என்னுல்லாமல்
இந்தச் சம்பூர்ணமான ஜகத்தும் எப்படிச் சித்தமாமென்று இவ்வாறு
ஸ்மரணஞ்செய்வதால், 'மிருதி [அதிதவஸ்து விஷயம்] என்றுணாப்
பார்.' (5) இவ்வான்மா சாக்கிரம், சொப்பனம், சுழுத்தி என்னும்
இம்மூவகை யவஸ்தைகளையும் நன்றாகக் கற்பனை செய்வதால் (இது
கருமை, வெண்மை என்று பேதமாகக் கற்பனைசெய்வது) 'சங்கற்ப
மென்றுணாப்பார்'. (6) இவ்வாந்தரூபமான ஆன்மாவின் னிச்சையினுற்
சம்பூர்ணமான ஜகத்தும் உற்பந்மாவதால், அல்லது ஆந்த சொரூப
மான ஆன்மாவின் விலாசத்தை விஷயம் பண்ணுநிற்கும் யாதொரு
மாயாவிருத்திரூபமான ஞானமுண்டோ அந்த ஞானத்தால் சம்பூர்ண
மான பிரபஞ்சமும் உற்பந்மாகிய காரணத்தால், 'கிருது' [இஃதிப்ப
டிப்பட்டதென்று வரும் நிச்சயம் என்பர்.] (7) இவ்வாந்தரூபமான
ஆன்மா சுகப்பிராப்தியி னிச்சையையும், துக்கநிவிர்த்தியி னிச்சையையும்
பிரகாசஞ் செய்வதால், 'காமம் [இஷ்டமான பரோட்சவிஷய
ஆகாங்க்ஷை] என்பார்.' (8) பிரஜைகளினுற்பத்திக்குக் காரணமாகிய
தனது ஸ்திரீ சங்கமத்தின் அபிலாஷையை இவ்வாந்தரூபமான
வான்மா பிரகாசஞ் செய்வதால், 'வசம் [சமீபத்திலுள்ள கிருக்கு, சந்த
னாதிவிஷயாபிலாஷை] எனவுணாப்பார்' இவைகள் கவியிலுள்ளன.

ஐத்யேயவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், ஐத்ரியவுபநிஷதார்த்த
தூத்பரியமு முணாக்குமத்தியாயம். ௧௭௭

வேறு.

பிரமனிவனேயித்திரணும்பிரசாபதியுமிவனிவனே
யுரமதுடையவுமபர்களபூதங்களுலகங்களுமெல்லா
முணாசெய்திடுமெண்டசமுதலாமியோனிபேதங்களுமிவனே
ரூகதங்கோமாதுடருங்குஞ்சராதிசுருமிவனே. (கச)

ஐனமற்றுமியம்பாதவியங்கநிற்கப்படுவவெலா
ஞானகனமாமிறையவனேநலமாஞ்சிவனுமரனுமுத

இனிமூலம்; (1) காஷ்ட முதலியவற்றைச் செய்யும் பாத்நிர விசேஷ
மான மரக்கால், யவைமுதலிய அன்னத்தின் பரிமாணத்தை நிச்சயம்
பண்ணுவதுபோல ஆன்மாவும் சம்பூர்ணமான பிரபஞ்சத்தின் பரிமா
ணத்தை நிச்சயஞ் செய்தலால், அல்லது சர்வப் பிராணிகளிடத்து
முள்ள இவ்வான்மா சர்வப் பிராணிகளின் இதாஹிதங்களை நன்றாக
நிச்சயஞ் செய்தலின், மதியென்பர். (2) இந்த வஸ்துவானது எனக்
குக் கிடைக்கவேண்டும், இந்த வஸ்துவானது எனக்குக் கிடைக்கவே
ண்டாம் என்றிவ்வாறு கருதுகின்ற மனத்தைத் தகைவதில் சமர்த்து
டைமையின், ஆன்மாவை மனீஷையென்பர்: மனத்தையும் பிரேரணஞ்
செய்யுஞ் சாமர்த்தியமும் மனீஷைஆம். (3) ஆந்தரூபமான இவ்வா
ன்மா தனது சமீபத்தன்மையினுற் பிராணன்களைத் தத்தம் வியாபா
ரங்களிற் பிரவிர்த்தி செய்வதால், அஸ-வென்பர். இம்மூன்றும் கவியி
லில்லாவிடினும் தொடர்புபற்றிக் காண்பிக்கப்பட்டன.

௧௮. கே-ள், [இதுகாறும் அந்தக்கரணம், அதன் விருத்தி
இவைகளில் உபகிதமாயும், சத்தாதி சகல வஸ்துக்களையும் விளங்கச்
செய்கின்றதாயுமுள்ள நித்திய சுவயம்பிரகாச சாட்சி சைதன்யமே
ஆன்மாவெனப் பிரதிபாதிக்கப்பட்டது. இனிப் பிரமாமுதல் ஸ்தம்ப
பரியந்தமான ஸ்தாவர ஜங்கமரூபமாயுள்ள ஜகத்தில் எங்கும் ஜீவரூப
னாகவும், உபாதான ரூபனாகவும் இருக்கின்றன என்ற வுபிப்பிராயத்
தால் அவனைப்பற்றிய பரிச்சேதப் பிராந்தியை நீக்குதற்காகச் சுருதி
யிற் சொன்ன சர்வான்ம சொரூபத்தைக் கூறுகின்றார்.]

௧௯. கே-ள், [இப்போது கூறிவந்த பிரக்ஞையை முக்கிய
விருத்தியால் ஆதாரமாகவே அறியத்தக்கதென்று தெரிவித்தற்பொரு
ட்சி கிவருத்திராதி நாமங்களையுடைய பிரமமே பிரஞ்ஞானமென்று
ஆதாரப்பிரதானமாகக் கூறுகின்றார்.] பேது=ஆசிரயம்.

லானநாமங்களை யுடையயாவும் நியுமெய்ப்பரம

னீனமில்லாவறிவுருவேயெல்லாப்பொருட்குமிறைபேறும். (கடு)

வேறு.

ரையலொன்றறவிவ்வறிவினையறியின்மாதுடன்முத்தனமன்றித் [ன்
துய்யுகன்மத்தான்மைந்தரான்மற்றேரூர் பொருளினுலுற்பவந்துடையா
வையகம்பிரமவேதனந்தன்னின்மாத்திரத்தாற்பிரமந்தா
னையுமொன்றறவேயாமென முக்காலாணையிட்டறைந்தனனலரோன்.

ஐதரோயசேஷ ழுந்நின்று.

தைத்திரியவுபநிஷதார்த்ததாத்பரிய மாரம்பம்.

அவதாரிகை.

[ஐதரோய வுபநிஷதத்தின் பரியாலோசனையாற் கன்மத்தி னுதவி
யின்றிப் பிரமான்மைக்கிய சாட்சாத்காரமே முத்திசாதனம் எனக்
கூறி, தைத்திரிய வுபநிஷதத்தின் பரியாலோசனையாலும் பிரமதேவர்
இருதய குகேசரூப பரமான்மாவைச் சங்கை, சமாதானத்தோடு பஞ்ச
கோச விசாராநுசாரம் தேவர்களுக்கு நிரதிசயாநந்த வடிவ வியல்பாகத்
தெளியத்தக்கவண்ணம் வற்புறுத்திக் கூறுகின்றார்.]

அந்தவிச்சைக்குவிடயமாஞ்சச்சிதானந்தமாம்பிரமத்தைப்
பந்தமாங்குகையின்மாயைஞ்ஞானமென்பதிற்பரவியோமத்தி
லந்தவங்கத்துப்பிரமரூபத்தையறிந்தவனவனெருகாலே
கிந்தைசெய்காமமியாவையும்பெற்றுத்தீரவேசிவன்முத்தனுமாம். (கௌ)

அஞ்ஞானமாயாசத்திக்குச்சான்றாயகத்துறையசலவான்மாவை
மெய்ஞ்ஞானப்பரத்தில்வேறறக்காணுமவன்பிரமபீசனின்மிக்கான்

கக. ௧௨-ள், [உபக்கிரமித்துச் சொல்லிவந்த அர்த்தத்தைச் சங்
கிரகித்து அதன்பலத்தையும் சபதபூர்வமாகச் சொல்லி உபசம்மரிக்
கின்றார்.]

கஅ. ௧௨-ள், [சத்தியமாயும், ஞானமாயும், ஆனந்தமாயுமுள்ளது
பிரமம், அதைப் பரமவியோமமென்னும் குகையில் வைக்கப்பட்டிரு
கின்ற பிரத்தியகபிந்மமாக யாவன் அறிகின்றானோ அவன் அநீத
பிரமரூபமாகிய தன்னுற் சகலகாமங்களையும் அடைகின்றான்]

ஐதரோயவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரியவுபநிஷதார்த்த
தாத்பரியமு முகாக்குமத்தியாயம். கௌ

மெய்ஞ்ஞானப்பரத்தில்வேறறுஞ்சத்திமிச்சிரமித்தவான்மாவிற்
வைஞ்ஞானகமாலேபோலவேதான் மப்படுமபஞ்சிகரித்துளவான். (கஅ)

வேறு.

வாயுவென்றுபெயருடையபரிசம்வானத்துண்டாயத்
தேயுவதிலேதான் நிற்வனவிலப்பமுண்டாயத்
தோயமதனிலவனியாய்ச்சூக்கமெந்தும்பஞ்சிகரித்
துயவிறைவனாக்கினையாற்றாலபஞ்சபூதமுமாம். (கக)

வேறு.

பரமனாக்கினையினுலேபஞ்சபூதங்களாலே
பிரமாண்டம்படைத்தேனந்தப்பிரமாண்டமத்தினுள்ளே
திரமுறுமுலகூந்தேவசாதியுந்தார்த்தம்பண்ணுங்
கருமரூபத்தால்வானவாதியும்பிறவங்கண்டேன். (உ௦)

சுருதி வாக்கியாக்ஷராநுசாரமாக முற்கவியிற் பொருள்கூறி இக்கவி
யில் பலிதார்த்தமாகப் பிரமத்தை யறிந்தவன் பிரமத்தை யடைகின்
றன் என்றபடி பிரத்தியக்கைமறைக்கும் அஞ்ஞானம், அந்தக்கரணம்,
மாயை இவைகட்குச் சாட்சியான அத்துவிதப் பிரமத்தை அப்போட்ச
மாக வறிகின்றவன் உத்தமப் பிரமவித்து எனவும் சுருதியிற் சூத்திரம்
போற் கூறிய வாக்கியார்த்தத்தைச் சுருதிதானே சுருக்கமாக வுரை
செய்ததின் பிறகு அவ்விடத்துண்டாகிய சங்கையை நிவிர்த்திசெய்ய
வேண்டி இவ்வான்மாவினிடத்தினின்றென்றதமுதல்இப்படிஉபநிடத
மென்றதுவரைக்கும் விரிவாகவுரையுஞ் செய்யப்பட்டிருக்கின்றது;
அதனைச் சங்கிரகித்துச் சொல்வார் இவ்விடத்திற் பிரமம் சச்சிதானந்த
மென்று முற்கூறியதுகூடாது. என்னெனில்? பரிச்சேதமாயுள்ளவின்
முதலிய பூதபௌதிகப்பிரபஞ்சமிருத்தலால் என்ற சங்கையை நீக்கற்
பொருட்டு அந்தப்பிரமத்தினிடத்தினின்றும் சிருஷ்டியைக் கூறு
கின்றார்.]

கக. ௧௨-ள், வாயுவென்றுபூதமுமாம்—சமுத்திரத்தில் அலை,
துறை, குமிழிகள்முதலான காரியங்களும், மண்ணில் கடாநிகாரியங்
களும் தத்தம் காரணங்களுக்குக் கிஞ்சித்தும் வேறுகாது காரணமாக
வே யிருப்பதுபோல ஆன்மாவினின்றும்முண்டான ஆகாசாதிகள் ஆன்
மாவைக் கந்நியமாகக் கிஞ்சித்துமிராதபடியால் புரிச்சிந்நம் வரமாட்டாது
என்பதாம்.

யாதொன்றெனும்புநரம்புமுதலிந்தவுடம்பதன்னய
 னோதுபிராணமயனத்துக்குள்ளாய்வேருயேயொளிரு
 மோதுபிராணமயந்தயலாயுள்ளாயொளிருமனோமயனன்
 னீதியுறவிஞ்ஞானமயனவனுக்குள்ளாய்நிகமுமால். (உக)

வேறு.

அன்னியமாய்விஞ்ஞானமயனுக்குள்ளாமானந்தமயனன்னமயன்
 றனுள்ளாய், மன்னியவப்பிராணமயனாலே பூர்ணன்மனோமயனற்பூர
 ணன்மனோமயனரு, னன்னவகைவிஞ்ஞானமயனற்பூர்ணனானந்தமய
 னாலேயவன்றூன்பூர்ணன், றன்னிகரற்றனைத்தினுக்குமுள்ளாய்வேரு
 ந்தம்பரத்தாற்பூர்ணனதுதானேபூர்ணம். (உஉ)

வேறு.

சச்சிதானந்தமாகியொன்றும்பரப்பிரமம்
 புச்சமென்றுரைத்திடப்படுமிரதம்பொருளே
 யிச்சதானந்தமெய்தியயாவனெவ்விடத்துந்
 துச்சவாக்கையின்றுயரதுத்தவன்சுகம்பெறுமால். (உக)

உக. சே-ள், [பஞ்சகோசங்களில் தாதான்மியமுடைய ஆன்மா
 வைச் சர்வாந்தரமான பிரமமாக வறிதற்குப் பஞ்சகோசலட்சண மறிந்
 தாலன்றிக் கூடாதாகையால் சுருதியினுற் கூறப்பட்ட பஞ்சகோசங்
 களை இவ்விடத்தில் அதிகாரிகளின் செளகரியப்பொருட்டிக் கூறத்
 தொடங்குகின்றார்.]

உஉ. சே-ள், அந்நியமா + மாந்தமயன்—[பஞ்சகோச விலட்ச
 ணஞ் சித்திக்க அவ்வாயிலாகவே பஞ்சகோச விசிஷ்டமும் கற்பிதமா
 மென்பதை உறுதிப்படுத்துகின்றார்.] அன்னமய + தானேபூர்ணம்—
 கடாதி சம்பந்தத்தால் ஆகாசத்துக்குப் பரிச்சிந்தவம் எப்படிவாராதோ
 அதுபோலப் பஞ்சகோசங்களாலும் ஆன்மாவிற்குப் பரிச்சிந்தவம்
 வாராதென்பதாம்.

உஈ. சே-ள், சச்சிதானந்த + மென்றுரைத்திடப்படும்—ஆந்தமய
 த்தைப் பட்சியாக வர்ணித்திருக்கின்றது; எப்படியெனின்? பிரியம் =
 கிரசு, மோதம் = வலதுபட்சம், பிரமோதம் = இடதுபட்சம், சாமாந்ய
 வாந்தம் = உடல், ஆன்மா = [புச்சம்] வால். [ஆன்மாவானது ஆந்த
 மாகமாட்டாதெனின்?] இரதம்பொருளே—[பலிதார்த்தத்தைக் கூறு
 கின்றார்.] இச்சதானந்தம் + பெறுமால்,

ஐத்யேயவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரியவுபநிஷதார்த்த
 தாத்திரியமு முணாக்குமத்தியாயம். கள

வேறு.

இன்பமாம்பரமிலதெனிலேவனுண்டாகுமேதவன்செய்வான்
 அன்பமேதனக்கியல்பதாய்த்துயர்க்கடலிடைப்படுமுயிர் தன்னேத்
 தன்பரம்பெருங்கருணையாலிரதமாய்ச்சார்ந்தவனுளத்தேநின்
 நின்பமேவறவளித்திடலிறைவனுக்கியல்பதெப்படியாலும். (உச)

வேறு.

யாதொருபொழுதுகாட்சிமுதலிலதாம்பரத்திற்
 பேதமதறவுணர்ந்தானப்பொழுதபயனாகிக்
 கோதிலாவமிர்தமெய்துங்கூடுமேற்சிறிதுபேதஞ்
 சாதலும்பிறப்புமச்சஞ்சார்தலஞ்சங்கையில்லை. (உடு)

வேறு.

நானெலாவிடத்திலுமுளதாகிலுஞ்சாங்கரியஞ்சேர்ந்த
 வீனசாதிபைக்குறித்ததுவெளிப்படாதிருக்குமெயெப்போது
 ஞானமேமுயல்பவர்க்குநற்பரம்பரநற்பரம்பதமேதா
 னனவாறறிந்திடும்படிக்கேவலமுருளினல்வெளியாமால். (உசு)

அங்கமாறினையும்வேதநாலுடனையறியினுமனனமில்லவனுக்
 கெங்குமெப்பொழுதும்பயத்தினுக்கேதுவாயிடுமிறைவனிறிரன்கால்

உச. சே-ள், இன்பமாம் + செய்வான்—ஆன்மவினா ஒருவனும்,
 ஒன்றையுஞ் செய்யமாட்டானென்று பெறப்படுகின்றது. [இனி ஆன்
 மாவுக்கு ஆந்தம் சுபாவமென்று ஏதுவுடன் கூறுகின்றார்.]

உரு. சே-ள், [அவ்வான்மாவையறியின் அதனுண்டாகும் பல
 னைக் கூறுகின்றார்.] யாதொருபொழுது + மெய்தும்—[அப்படியறியா
 மையினால் வரும் அனர்த்தம் யாதெனின்?] கூடுமேற் + சங்கையில்லை.

உக. சே-ள், [பரமேசுவரன் சர்வான்மரூபமாயிருக்கின் யாவரா
 லும் அறியலாமெயெனின்? அதற்குக் கூறுகின்றார்.] தானெலா +
 திருக்குமே—சாங்கரியஞ்சேர்ந்த = அனன்மாகாரவிருத்தியோடு கலந்
 திராரின்ற—நனசாதிபை = இழிவான அவிவேகிகளை—ஆயின், துர்
 விக்ஞேயமாமோவெனின்? எப்போதும் + வெளியாமால்.

உஎ. சே-ள், [அந்தப்பிரமந்தானே வித்துவானுக்கும் மநமில்லா
 விடில் பயமாகப்பவிக்குமென்ற சுருதியின் பொருளைக் கூறுகின்றார்.]

செங்கதிர்வாரிதீயமன்றத்தஞ்செய்தொழில்களிலொருகாலும்
பங்கியாதொழுகும்பரிசுதுபரணப்பற்றியுண்டாகியபயத்தால். (௨௭)

வேறு.

தந்தமளவிலரியாதிதம்பமீரூய்ச்சகத்தெல்லா
மிந்தவிறைவனானந்தலேசத்தாலேயின்புறமாய்
லந்தவந்தப்பத்தாசையற்றோர்க்கருளாலுள்ளபடி
தொந்தமறுதன்சொருபமதாமின்பந்தானேதோன்றுமால். (௨௮)

வேறு.

பருநிரெஞ்சினுமொழிந்தவநெஞ்சினும்பானே
கரியதாகிநின்றறிபவன்காயமேமுதலாம்
பொருளையாய்வுறத்தத்துவவிவேகத்தாற்போக்கிக்
கரியதாகியவீசனைக்கண்டவன்கண்டான். (௨௯)

வேறு.

உருத்திரன் மான்முதலாகத் தம்பமீரூயுள பொருட்குஞ்சான்றரு
மொருவன்றன்னைக், கருத்துறத்தர்க்கத்தாலுமானத்தாலுங்கண்டவன்

அங்கமா + மிறைவன் — இராகுவை யமுதங்கொன்றற்போலவாம்.
[அதனையே திடப்படுத்தவேண்டிச் சுருதியில் இவ்வீசுரனிடத்தில் இந்
திரன் முதலான தேவதைகள் பயப்பட்டுநடக்கின்றார்கள் என்ற பொரு
ளைக் கூறுகின்றார்.] இந்திரன் காலுபயத்தால்.

௨௮. செ-ள், [சுருதியில் தாரதம்மியமாகக் கூறிய அதிகாராந்
தம் ஸைசுவாமெனத் தெரிவிக்கவேண்டி அதனைக் கூறுகின்றார்.] தந்த
மளவி + லேயின்புறம்—[நிராசாவானான பிரமநிஷ்டனுக்கு நேரோஅவ்
வாந்தங்கள் கற்பிதமாதலால் தனது லேசமாய்த் தானாகவே விளங்கு
கின்றனவென்ற சுருதியைக் கூறுகின்றார்.] அந்தவந்தத்தானேதோன்
றும்.

௨௯. செ-ள், [அலைதுரை குமிழிகள் சமுத்திரத்தின்போலச் சர்
வாந்தங்களு மடங்கிதெற்கிடமான பிரமம் பரிச்சேதமில்லாததனால்
நிரதிசயாந்தமெனச் சாதிக்கவேண்டி எங்குமுள்ள பொருவனையே
விவேகத்தாலறிந்தவனே அறிந்தவனாவன் எனக் கூறுகின்றார்.]

௩௦. செ-ள், [நிரதிசய நிர்விகார சச்சிதாந்த எகரசபிரமாஸ்தித்
வங்கூறப்பட்டதனால் அஃதுண்டோ! இல்லையோஎன்னுமாசங்கையை
நிராகரித்து அவித்துவானும் அதனையடைகின்றாரா? இல்லையா என்ற

ஐதயோவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரியவுபநிஷதார்த்த
தாத்திரியமு முணாக்குமத்தியாயம். ௧௭௯

கண்டவன்றர்க்கமானஞானம், கருத்துறவுள்ளவனுலகினின்றந்தன்
னைத்தன்னாலேவேறுபடக்கழற்றிக்கற்றே, னுருத்துவருமன்னுதிக்கா
சமெல்லாமுன்பகிருமிறைவனருளொன்றினாலே. (௩௦)

வேறு.

விளம்பும்வாக்குயாதொன்றின்பக்கற்செல்லாதேமீளும்
விளம்பும்வாக்குத்தான்விளம்பவிசேடமொன்றும்பெறுமையினால்
விளம்பல்வாதஞ்சிறிதில்லைவிசேடம்பெறிலேவிசேடமாம்
விளம்பலாவதுஞ்சிவனையுடையால்விளம்பும்பரிசென்றே. (௩௧)

யாதொன்றின்பாலெங்குங்கோசரமாமிந்தமனஞ்செல்லா
தியாதொன்றின்பாற்செவிமுதலிந்தியங்கள்விடயங்களுஞ்செல்லா
வோதுஞ்சச்சிதானந்தவொன்றும்பிரமமதுதன்னைப்
பேதமறத்தன்வடிவாகப்பெற்றானச்சமற்றானால். (௩௨)

வேறு.

அன்புறுகுவனருளினாலிங்ஙன நிந்தவனயார்த்திருவினையாற்
றுன்புறன்றன்பஞ்செய்வதுந்நுன்பந்நுய்ப்பதுமாகியதோற்ற
முன்பதாம்வேதமுடிவுவாக்கியத்தான்முனைத்தனானத்தினுன்றும்
மின்பமாந்தன்னதுருவமாயிலங்குமிறைமிகுதிருவருளதனால். (௩௩)

கேள்விக்கு உத்தரமாக இந்தவண்ணமிந்தவன் எவனோ அவனோரு
வனே அறிந்தவன் என்றதுமுதல் ஆனந்தமயனை உபசங்கிரமிக்கின்
றன் என்றது ஈறாகச் சொன்ன சுருதியின் பொருளைக் கூறுகின்றார்.]

௩௧-௩௨. செ-ள், [அத்துவிதீய நிரதிசயாந்த அபயப்பிரமம்
பிராப்தியானது ஞானமாத்திர சாத்தியமென்று தன்னுற் கூறப்பட்ட
பொருளில் சமவாதநிமித்தமாக எதினின்றும் வாக்குகள் மனத்தோ
டும் எட்டமாட்டாமல் திரும்பிவிடுகின்றனவோ அதையறிந்தவன் ஓரி
டத்தும் பயமடையான் என்று சுருதியிற் கூறியபொருளை இரண்டு
கவியாற்கூறுகின்றார்.] விளம்புதம்பரிசென்றே— யாதொன்றும்
னால்— விடயங்களும் (விஷயாபிமானி தேவதைகளும்)

௩௩. செ-ள், [சுருதியில் பிரமவித்தைச் சபாசபகன்மங்கள் தபிக்
கச்செய்யாது, நற்கருமத்தைநான்செய்யவில்லை, பாபகருமத்தைத்தான்
நான் எப்படிச்செய்தவனாவன் இந்தப்பிரகாரமாக அறிந்தவனுக்குப்புண்
னரிய பாபங்கள் ஆன்மாவாகவிளங்கும் என்கின்ற இப்பொருளைக்கூறு
கின்றார்.]

வேறு.

செய்வான்செய்விப்பவன்செய்யும்பொருள்செய்கருவிசெய்தொழிலெ
றைவாய்ப்பொருளும்வெறுமான்மாவாகித்தோன் றுமிறையருளா [ன்
லெய்யாமானமறிபொருளும்றிவோனென்னப்பபெத
மெய்யாமிறைவன் றிருவருளா லெல்லாந்தானுய்விளங்குமால். (௩௪)

துய்க்குமவன் றுன் றுய்ப்பிப்பான் றுய்க்கும்பொருடான் றுய்த்துன்
கைக்கொள்பொருள்கொள்பவன்கொள்கைகடவுளருளா ற்றானேயா
மைக்கொண் ஞானமொன்றென் றுமா றுஞானமையமு றுந்
துய்க்குஞானமுந்றுமிறையருளா ற்றானேயாய்த்தோன் றும். (௩௫)

வேறு.

கடபடகுட்டியமுதலாமிதின் ஞானங்கடமது குட்டியகு தூலப
டமதாகுந், தடமலேபாதாளமுதலுலகம்ற்றைச்சத்தியமேமுதலானவுலக
மெல்லா, மிடவியமாமலரவன் றனண்டமீதிந்கற்பிதாமெல்லையிலண்
டங்குளெல்லாங், கடறடமா றுகண்மற்றுங்கண்டவெல்லாங்கடவுளருள
தனாலேதானுய்க்காணும். (௩௬)

வேறு.

மேருமந்தாமுதல்தாமிகுத்தமால்வகைகள்
சாருமெல்லையின் றியவனம்வனத்தினுள்ளவைதான்
ருருவந்தமில்லிதங்குப்புத்தலெல்லாந்தானு
யேதமின் றியவிறைதிருவருளிலெல்லங்கும். (௩௭)

வேறு.

வான்முதலாம்பூதங்கன்பெளதி கங்கண்மன்னுமொலிபரிசுமுருச்
சுவைநாற்றங்க, ஞாண்மருவுருமிக்கீடம்பதங்கமுலவுபசுவிதமோமொ
ட்டையானே, கான்மருவுபரிசுரபமதுடர்சித்தர்கந்தருவரக்கரியக்கர்க
டாமிக்க, வான்மருவுந்தேவகணமெல்லாமற்றுமாப்பரமனருட்டனது
வடிவாய்த்தோன் றும். (௩௮)

௩௪ செ-ள், [முற்கவியில் அனைத்துஞ்சுகவடிவான பிரத்தியகா
ன்பொருபமாக விளங்குவதென்றபடியே இந்தக்கவிமுதல் விஸ்தரித்
துக்கதுகின்றார்.] செய்வான்+பொருளும்=கர்த்தா, காரியதா, கர்மம்,
கரணம், காரியம், என்னும் ஐந்து விதமான வஸ்துக்களும்—மான
மறிவு பொருள்அறிவோன் என்று மூலப்படி நான்கு ஆம்: பிரமாணம்,
பிரமிதி, பிரமேயம், பிரமாதா என்பது மூலம்.

ஐதேயவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரியவுபநிஷதார்த்த
தாத்திரியமு முணாக்கும்த்தியாயம். ௩௮௧

வேறு.

வினைமிகுவிண்ணோர்விண்ணவர்விண்ணோர்வேந்தனும்விராட்டு
டன்சுராட்டு, மெனையடைந்தவொன்செல்வமியானெடுமாலுருத்திரனீ
சனந்சிவனென், றினைவர்தம்பதங்களுவர்களையடைந்தோரவர்கடாமன்
னியமின்றித், தனைநிகரில்லாவிறையவனருளா ற்சகலமுந்தானெனத்
தோன் றும். (௩௯)

தீதெனும்பொருள்கணன்றெனும்பொருள்கள்செய்யலாவனசெயப்ப
வேதமாமுடலமிந்தியம்பிராணனரிசைமனம்புத்தியாங்காரந் [டாந்
தீதுறுகாமங்கோபமேமுதலாந்தீயனசாந்திதாந்திகளே
யாதியாநலங்களடையவுந்தானேயாகியேதோன் றுமெய்யருளால். (௪௦)

பேதமாஞ்சீவநாங்களுமவர்கள்பேதமும்பேதிக்குமதுவும்
போதமில்சடசத்தியுமதன் * பிதையும்போதசத்தியுமதன்பிதையு [தும்
மோதுமுண்டில்லையெனவெழுமுனையிலுள்ளதாம்பொருள்களையிலா
யாதும்வ்விறைவனருளி னுற்றன்னதேகமாமுருவமாயெறிக்கும். (௪௧)

வேறு.

நன்னதொளியாற்றான்விளங்கப்படுவா னுன்மாவெனத்தகுவா
னன்னவனையேநான்யென்றறியாநின்றவவ்வுனத்தே
யுன்னவரியவவன் மன்ன துண்மையுணராரொருவர்களும்
பின்னமில்லாமையிலறிவார்தாமுமறியப்பெற்றிலரால். (௪௨)

அயருனின் றித்தன்னைத்தானுன்மாவாகவறிவுற்றே
னியல்பாவிந்தப்பொருளினையேயென்றும்பாடியிருக்குமா
லியல்பாராலுமறிவரியவீசனடம்போலியாவர்க்கு
நயமார்குளானவினோதன்மன்கீதலமேநல்கிடுமால். (௪௩)

* பிதை=பேதம்.

௪௨: செ-ள், [இவ்விதமான சகலஜகத்தும் வித்துவானுக்குத்தன்
சொருபமாகவே விளங்குமானால் ஆன்மா சவீசேஷனோ என்ற சங்கை
க்குச் சமாதானங் கூறுகின்றார்.] தன்னதொளி + பொருவர்களும்—
[எதனாலறியார்களென்னின்?] பின்னமிடலரால்—

௪௩: செ-ள், [இங்ஙனமாயின் வித்துவான்மாத் திரம் எப்படியறி
வானெனின்? அதற்குச் சமாதானமும் சுருதியில் இந்தச் சாமவேதத்
தைக் கானஞ்செய்துகொண்டிருப்பவன் என்றதுமுதல், சுவர்ண
ஜோதி என்றவரைக்குங்கூறிய வித்துவானுடைய கானத்தைப் பிர
யோஜகமாகவுங் கூறுகின்றார்.]

அன்பினாலெம்மாதிரிவாசுமிறைவனருள்கீதை
யின்பமேசெய்திலுலகுக்கியல்பாமெவ்வாறவ்வாறே
முன்புபரமன்நிருவாக்கான்மொழிந்தகீதைப்பொருளான
பின்பிக்குரவனருள்கீதைபேராவின்பம்பிறப்பிக்கும்.

(சச)

உலகியல்பாங்கீதைக்குமுலந்தருளுமிறையென்ற
விலகியவைதிகக்கீதைக்கென்செயானிறையதன
னலமிகுத்தபொருள்வேண்டினலமிகுத்தியினிடம்
பலமிகுந்தகீதைகளையெப்பொழுதும்பாடுவான்.

(சடு)

வேறு.

அறையுமறையாலாகமத்தாலநியானுகின்மற்றுந்தா
னறிவதொருபாடையினாலையறைவானென்றுமமையாதே
யிறையையடைதற்கேதுவிதுவிதனற்பரமயோகெய்தும்
பிறிவொன்றறவேசிவன்நன்னையோகத்தாலேபெறலாமல்.

(சசு)

கீதைசெய்தோனியோகத்தாற்கீழ்ச்செய்வியின்பெருமையினுந்
பேதமில்லாவிறைகூடப்பெறுதேவிடினும்பின்சென்ற
மாதலாலையிறைகீதையல்லாதெல்லாங்கைகிவொன்
பேதைமையினுந்செய்தானேற்பிராயச்சித்தஞ்செயவேண்டும்.

(சஎ)

சசு. கே-ள், [ஞானியினுடைய பிரசங்கம் யாவார்க்கும் இதம் எப்
படிச் செய்யுமெனின்? அதற்கு உபமானத்தோடுங் கூறுகின்றார்.]

சடு. கே-ள், [அதனை எவ்வேளையிலும் கானஞ் செய்கின்றான்
என்ற மற்றை வாக்கியத்தாலும் வித்வானுக்குக் கானங்கூடுமென்று
கூறுகின்றார்.]

சசு. கே-ள், [ஆயின், பிரமான்மைய ஞானத்தைச் சமஸ்கிரு
தந் தெரிந்தவர்களாலன்றி மற்றையர்களால் ஸ்பஷ்டமாகத் தெளிந்தநி
யுக்கூடாதோவெனின் கூறுகின்றார்.]

சஎ. கே-ள், [அறுஷ்டிக்குங்காலையில் முற்றுப்பெறாமல் மத்தி
யில் மிருதமாயின் வியர்த்தமாமே என்னுஞ் சங்கைக்குக்கூறுகின்றார்.]

வேறு.

அதலாற்பிறவியறுக்கவாதரிப்போனருமறைப்பிரமாணத்தாலுந்
நிதிலாதர்க்கநெறியதனாலுஞ்சிவனுடையுணர்வுபெற்றதுவே
கீதமேசெய்வானுபநிடமதனிற்கினத்தியபொருளிடப்பொருளைத்
நிதிலாச்சிவநற்பத்தருக்குணாக்கவவ்வவ்ரதமக்குணாசெய்யார்.

(சஅ)

முன்னுபது

ஐத்யோவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரிய
வுபநிஷதார்த்ததாற்பரியமு முணாக்குமத்தியாய முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம் - ௧௦௧.

நான்காவது

கேனோபநிஷததாற்பரியமுணாக்குமத்தியாயம்.

(அவதாரிகை.)

[பிரமாவானவர் முந்திய அத்தியாயங்களில் ஐத்யோ, தைத்திரிய
வுபநிஷதங்களின் தாற்பரியத்தைக்கூறி, இவ்வுத்தியாயத்தில் பிரமதத்
துவம் உபதேசத்தால் அடையத்தக்கதேயன்றித் தருக்கத்தால் அடைய
த்தக்கதன்று என்று காண்பிக்கவேண்டிச் சுருதியிற் கேள்வி, மறு
மொழிகளால் பிரமம் உபதேசிக்கப்படுகின்றது அவ்விதசங்காசமாதான
வாயிலாகப் பரமாத்வைதஞானத்தைக் காதவாமலகமென நிதரிசனஞ்
செய்கின்றார்.]

வான்றோடங்கிமவர்ந்தனயாவைக்குஞ்

சான்றதாமநிவைத்தன்னருளினுந்

றோன்றுசோதியைச்சொல்லுவென்றெலா

மீன்றவனிமையோர்கட்கியம்பினுன்.

(ச)

சஅ. கே-ள், [முமுட்சவானவன் அறுஷ்டிக்குத்தக்க கிரமத்தை
யும், இவ்விருகதியத்தைச் சாமானியமானவர்களுக்கு உபதேசிக்கக்கூடா
தென்பதையுங்கூறி அத்தியாயத்தை உபசம்மரிக்கின்றார்.]

வேறு.

தானேயுள்ளாயெப்போதுமெல்லாப்பொருட்டுஞ்சான்ருகி
யூனேபவசாகரத்துற்றோர்க்குடன்றூரகமாகியவும்பர்
கோனேரியமித்திடமனமுங்குறித்துவிடயங்களிற்செல்கை
தானேசேட்டைசெய்யாதுபிராணனிதைவன்றன்னாலே.

(௨)

வேறு.

நாவுணாப்பதுவுஞ்செவியுணாப்பதனைநலம்பெறக்கேட்பதுநயன
மேவருத்திகழக்காண்பதும்ற்றும்வேறுளவிந்தியங்களுமத்
தேவனாற்றத்தம்விடயமேற்செல்லப்படுவதிங்கிவைசெலுத்திடமத்
தேவையையினாலன்றியுண்மையிலத்தேவனுக்கில்லையேதெரியில்.

வேறு.

இந்தியங்களுக்குச்சத்தையிலையேயிவற்றின்சத்தை
செந்தழலயம்போலுள்ளதேவனாலுள்ளசத்தை
தொந்தமில்பரன்றன்றன்றிசோத்திரந்தன்னைக்கற்பித்
தந்தவத்தன்மையுண்டாவளிக்குமங்கனுவேசித்து.

(௪)

வேறு.

தன்னிற்கற்பிதமனத்தையனுவேசித்துச் சத்துவத்தினின்றும்
த்தன்மைநல்கு, நன்னுற்றகற்பிதமாநாட்டந்தன்னைநாட்டமாந்தன்மை

௨. சே-ள், [சுருதியில் 'எதனால்' என்ற பொருள் பொதுவாத்
லால் அதனைச் சர்வசாட்சியான கூடஸ்தனாகக்கூறி அவ்விதப் பிரே
ரகத் தன்மையைக் கூறுகின்றார்.]

௩. சே-ள், நாவுணாப்பதுவுஞ்செல்லப்படுவது — [இவ்விதம்
பிரேரிக்குற் தன்மையின், ஒன்றோடு சங்கமாய்ச் சொரூபநாசம் வரு
மேயெனின்? வாராதென்று கூறுகின்றார்.] மாயை = மாயாசபளகார
ணம் — தானிருந்தபடியிருந்து தன்னிற் கற்பிதமான பதார்த்தங்களுக்
குச் சத்தையைக் கொடுத்து விளக்குவிக்கின்ற தன்மையினால் தனது
சொரூபத்திற்கு ஹாரியில்லை யென்பதாம்.

௪. சே-ள், [பிரேரிப்பவன் என்றபோது துவிதாப்தி வருமே
யெனின் கூறுகின்றார்.] இந்தியங்களுக்குச் சத்தையிலையே — [பின்
னைக் காணப்படுகிறதேயெனின்?] இவற்றின் + சத்தை — [ஆனால்
அவைகளின் வியவகாரம் எப்படியெனின்?] தொந்தமில் + கனுவேசி
த்து.

பெறல்காறிந்து, மன்னுற்றபிராணனுக்குப்பிராணனாகைவாக்குக்குவா
க்காகைமற்றுமுண்டாய்ப், பன்னுற்றகற்பிதமாங்கருவிக்கப்பரிசன
வேசித்தளிக்கும்பரமன்றானே.

(௫)

வேறு.

வாக்குமனமுங்கண்ணுமற்றுளவிந்தியங்களுமே
நோக்கரியபரஞ்சுடனானோக்கியிவைசெலமாட்டா
தாக்கில்பரம்பரனறியின்றானவேறும்றியாதே
போக்குபொழுதினும்வேறும்பரனறியப்பொருளன்றோ.

(௬)

வாக்குமனங்கண்ணெவியான்மன்னிநின் திராணனி
னீக்கியுளகரணத்தானின்மலன்கோசரிக்கவருள்
பாற்கரனுக்குருவம்போற்பகர்பொருளெலாந்திகழ்வ
தாக்கதனைச்சொனமாம்பரம்பிரமமெனவறியின்.

(௭)

வேறு.

ஆனதர்க்கத்தான்மானத்தாற்குரவனருளினாலுத்தியதனான்
நானமெய்ப்பொருளையறிந்திடுமெவநாலம்பெறுமுத்தரானவர்க
ளுனமற்றந்தத்தம்பரம்விளங்கவனந்நிதப்பட்டுதென்றுணர்ந்
ருனனைத்தினுக்குஞ்சாட்சியாம்பிரமந்தானறிபொருளுமாயசத்தாம்.

(௮)

௬. சே-ள், [இந்திரியங்கள் தத்தம் விஷயங்களை நாடியறிவது
போல ஆன்மாவையும் நாடியறியலாமேயெனின்?] வாக்கு + மாட்டா
— [ஆயின் அஞ்ஞாதமாமோவெனின்?] தாக்கில் + வேறும் — [ஞாதாஞ்
ஞாதங்கட்கு விலட்சணமாமென்க] — [எதனாலெனின்?] பரனறிய
பொருளன்றோ (ஆதலின்.) ஞா [விதி] தம் = கிரியாகாரகபலரூபமாகக்
கிரகிக்கப்பட்டிருக்கிற காரியப்பிரபஞ்சம், அஞ்ஞா [அவிதி] தம் =
சர்வபுத்தியஞ்ஞாதமாயுள்ள காரணம்.

௭. சே-ள், [இத்தப்பொருள் இத்தன்மையதென அறியப்படா
தென்ற சுருதியின்பொருளைக் கூறுகின்றார்.] வாக்கு + சரிக்கவருள் —
[பின்னர் அதனை எப்படியறிவதெனின் கூறுகின்றார்.] பாற்க + வறி
யின்.

௮. சே-ள், [அதனையடையுத்தன்மையையும், பலத்தையுங் கூறு
கின்றார்.] ஆனதர்க்க + முத்தரானவர்கள் — [அங்நமறியாமையினால்
வருவதைக் கூறுகின்றார்.] ஊனமற்ற + யசத்தாம் —

நனக்குமெய்ப்பிரமம் விடயமாயிராமற்றான தன்சாட்சியாயிராமற்
மறிப்பி நிதந்தானாகவப்பரத்தைய நிந்தவன்றான நிந்தவனூர்
தனிப்பி நிந்தநியாதவன நிந்தவனூர் நிந்தவனூர் நிந்திலனூர் [வாம்.
முனற்கரும்பிரமமுணர்ந்தவர்க்குணர்வின் னுணர்வுறார் தமக்குணர்ந்தது

வேறு.

பித்தானூனங்கடனானம் பிரமனானமெனுமிவற்றிற்
சுர்த்தாவன் றுபரப்பிரமங்கன் மந்தானுமன் றுவெறுஞ்
சித்தாமிதனைத்தெரியாமற்குர்த்தாவாகச்சிந்தித்தல்
பித்தாமகர்த்தாவாய நியப்பெற்றான நியப்பெற்றனும். (கௌ)

கௌ. கேள், [பிரமத்தைத் திருசியமாய் அறியக்கூடாதெனவும்,
அங்ஙனஞ்சாக்ஷாத்கிரகிணஞ்சுட்டிய நியக்கூடாதெனவுங்கூறும்சுருதி
வாக்கியங்களின் பொருளைக் கூறுகின்றார்.]

கௌ. கேள், [எந்தப் புருஷனுக்கு அமதமென்று நிச்சயமோ அவ
னுக்கு மதமென்றும், மதமென்று நிச்சயமுடையவனுக்கு அமதமென்
றுங் கூறுகின்றது; அப்படிப்பட்ட லௌகிகக்கிரகணத்தில் அந்நியோந்
திய விருத்தத்தோன் றுகின்றதானிலும் அந்தியப்பிரமாணமாயுள்ள சுருதி
யர்த்தத்தில் விபிரதிபத்தி செய்யக்கூடாதென்று பூர்வோக்தார்த்தத்தை
நிகமஞ்செய்து தெரிசிப்பிக்கிறார்.] பித்தானூனம் = (பிராதிதிக சத்
தியமாய், சத்திரூபயசொப்பனாதி விஷயனானமானது) பிராதிபாசிக
னானம்—கடனானம் = (வியாவகாரிகசத்தியமாய், கடாதி சர்வவிஷய
மாய், இந்திரியவிஷய சம்பிரயோஜகஜ்ஜனிதமானது) வியாவகாரிகனூ
னம்—பிரமனானம் = (சம்பிரதாயதர்சககுருவுபதேச பூர்வமாகச்செய்யப்
படும் கிரவணமனனாதி அப்பியாசாவிருத்தி பரிபாகத்தினால் ஜாதமாய்,
நிரஸ்தசமஸ்தோபாதிக பிரத்தியகபின்ன) பரமார்த்த சத்தியவிஷயமா
னது சமயக்னானம்—எனுமிவற்றில்—என்னப்படும் இம்மூவகை விரு
த்தினூனங்களிலும்—சுர்த்தா+தானுமன் று—நிருபாதிமாய், சுவாத்ம
பூதமாய், சைதன்யமாத்திரசுத்தாகமான பரவஸ்து அவிக்கிரியமும், கர
ணசம்பந்தாகிதமுமாயிருப்பதால் சுர்த்தாவும், நிர்விதசொருபமானபடி
யால் கருமரூபமுமாகமாட்டாது. —தன்னிடத்தத்தியஸ்தசர்வசாட்சியப்
பிரபஞ்சத்தையும் விளக்கவைக்கும் கேவலம் சாட்சிமாத்திரப் பிரகாச
வஸ்துவினால் அகர்த்திருருபமான பிரமவஸ்து எச்சாதகனுக்குக் கருத்திரு
த்தவதர்மவிசிட்டமாகத் தோன்றுகிறதோ அவனுக்கு அபிதமதம், அகர்த்த
கிரு ரூபமென்றுள்ளபடி யநிந்தவனுக்கு மதம் என்பது கூடும்: எவனு
டையதெரிசுணத்தில் அவிஷயப்பிரமசைதன்யம் கருமமென்னும்விஷய

நர்க்கமானந்தானொழியத்தானையுள்ளபொளியை
மிக்ககர்த்தாவாகுதலும் விடயமாகுதலுமொழியப்
பெர்க்கமறவேறமக்கண்டபொழுதுபுணர்நீர்பொருளான
தக்கபிரம தத்துவத்தைக்கண்டானாகுத்தானாக. (கௌ)

வேறு.

நோக்குறதமெய்ஞ்ஞான முங்காட்சியாய்நோக்கவும்பட்டுத்தான்
சாக்கியாய நிந்திபெய்நெங்ஙனே தத்துவவித்தானுன்
ருக்கிலாப்பரவிச்சையுஞ்சுனிக்குமேற்சமதாங்கடம்போலப்
பார்க்கிலந்தவிச்சையின்புணர்ப்பாலுணர்பொருளதாம்பரன்றனும். (௧)

விச்சையுள்ளவன்விசேடவானும்பரதத்துவமவிசேடம்
விச்சையுள்ளவனெதலாற்றத்துவவித்தலன் விச்சைக்கண்
செச்சுமுற்றளதாருதல்விடயமாய்த்தோன்றுதல்செய்யாது
சச்சிதானந்தமப்படியிராதெனிறற்றபரமாமோதான். (கௌ)

மாக நிச்சயிக்கப்படுகிறதோ அவன் அகர்மசொருபமாயுள்ளதை உள்ள
படியே அறியாததனால் அவனுக்கு அமதம், எவன் அதனை மனோவாக்
காதி அகோசரமென்றறிந்து சுருதிசம்பிரதாயம் விடாமல் அறிகிற
னோ அவனுக்கு மதம் என்பது கூடும்; இவ்விதம் பூர்வோக்தார்த்தம்
சத்தியமாக நிச்சயமானது என்று பொருள்.—[இவ்விதப்பிரதிபாதன
த்தால் சித்தாந்தமான தத்துவார்த்தமேதெனின் நருசிப்பிக்கிறார்.]
வெறுஞ்சித்தா+ப் பெற்றனும்.

கௌ. கேள். [முற்கூறிய சுருதியின் முக்கியதார்பிரியமான
வேதனப் பிரகாரத்தைக் கூறுகின்றார்.]

கௌ. கேள், [இவ்விதவிவகையுமும் தத்துவஜ்ஞானது திருஷ்
டியிலுண்டேயென்றால் அதுவும் போதார்த்தமேயன்றி வேறில்லை என்
றுபதேசிக்கிறார்.] நோக்குறத+வித்தானுன் (பிரமமேஎன்றபடி)—[பிர
மாபதோட்சானுபவமின்றி ஜீவத்வம் நிவிர்த்தியாகாமையின் போட்ச
மென்பது வஸ்துவைக்குறித்த நிர்ணய ஞானாதுபவமுண்டாகவேண்டும்;
நிச்சய ஞானமுண்டாகியே அப்போட்சானுபவமுண்டாகவேண்டும்;
ஆதலால் பிரமத்தை நிர்ணயப்படுத்தி அப்போட்சேகரிக்கத்தக்கதாகப்
பிரமனானம் ஜனிக்கிறதெனின்? பிரமவித்தை சாதனசாத்தியத்வ பட்
சத்தில் தோஷமுண்டென்றுபதேசிக்கிறார்.] தாக்கிலா+ப்பரன்றனும்.

கௌ. கேள், [அவ்வித வித்தியாசம்பந்தத்தால் பிரமவஸ்துவக்
கும் வேத்தியத்வம் அங்கீகரிக்கப்படுமொகில் அதிலுந்தோஷங் கூறுகின்
றார்.] விச்சை+வானும்—[சவிசேஷமாயினும் பரவஸ்துவான பிரம

வேறு.

ஆதலால்விஞ்சையாலறிவுறுதற்காவதன்றாகிலப்பரந்தா
னே,தினாலறியப்படுமறிவுறுதற்கேவனாலாமிமையவர்காள்
காதலாற்பரத்திற்கற்பிதமாயைகழியுமேற்பரம்பரன்கண்ணே
தோதமாமாயையில்லையுண்டாகிலிருக்குமோவிரவிமுன்பிருடான். (கச)

மாக ஏன் ஆகக்கூடாதெனின்?] (பூர்வ வாக்கியங்களிலும், உபக்கிர
மாதிகளிலும் நிர்விசேஷமாகவே பரவஸ்து விவக்ஷிக்கப்பட்டிருக்கிறது
ஆதலால்) பரதத்துவம் அவிசேடம்—விச்சை+வித்தவன்—வஸ்துவி
னியல்பு நிர்விசேஷமாயிருக்க அஃதைச்சவிசேஷப்படுத்தி வேறு
வறிகிற வித்தையுடையவனாதலால் வேறுன ஞானமெல்லாம் அநு
ன்ம விஷயஞானமாதலின் அவன் சமயத்தரிசியாகமாட்டான் என்று
பொருள்.—[சாமான்யமாக வுபதேசிக்கப்பட்ட இந்த அர்த்தத்தை
விசேஷமாகக் காண்பிக்கிறார்.] விச்சைக்கண்=விச்சைக்கு — துச்ச
முற்ப+செய்யாது=அற்பமாகிய ஆசிரயமாருதலும், விஷயமாகத் தோ
ன்றுதலுமாகமாட்டாது.—வித்தைக்கு விஷயமென்னிற் கூறியதுஷ
ணம் வரும்; ஆசிரயமாகலாமேயெனில், ஆசிரயமென்பதும், விஷய
மென்பதும் ஒன்றே; ஏனெனில், ஆசிரயயினுடைய சம்பந்தத்தைக்
குறித்தே ஆசிரயமெனல் வேண்டும்; அப்படியானால் சம்பந்தமெல்லாம்
விகாரவஸ்துக்களையே பற்றியுள்ளது: விஷயமென்பதும் அங்ஙனமே
யாகின்றது; அங்ஙனமாயின் எது விகாரியோ அது ஜடமாம். எது
ஜடமோ அது அனன்ம வஸ்துவாகும். ஆதலால் வித்தைக்குப் பிரமம்
ஆசிரயமும், விஷயமும் ஆகாதென்பதாம். [வற்புறுத்துகின்றார்.] சச்
சிதானந்த+மோதான்—ஆனபடியால் நிரதிசயமாகத்தாய், அபரிச்சின்ன
மாயுள்ள பிரமவஸ்துவுக்கு யாதொரு சம்பந்தமும் பாரமார்த்திகமாக
வில்லையென்று அறியவேண்டும். அப்படியே கிரகித்துழி வித்தைக்
குப் பிரமசம்பந்தமின்மை சித்திக்கிறது. தத்சம்பந்தரகிதமான வித்
தையினால் பிரமவஸ்து கோசரிக்கச் சக்கியமாகுமா? வேத்தியத்வமென்
துள்ளது வேதனக்கிரியாஜ்ஞமான பலபாகித்வமென்று பிரதிபாதிக்கப்
பட்டிருப்பதனால் நிரஸ்தசமஸ்தோபாதிகமாய், சொப்பிரகாசமாய்,
அநாதேயாதிசய சொரூபமாய் விளங்காநின்ற பரமாத்ம வஸ்துவுக்கு
வித்தையினால் எவ்வுபயோகமுமில்லை என்பதாம்.

கௌ. ரே-ள், ஆதலா+மிமையவர்காள். இவ்விதமாயுள்ள பரமார
த்தத்தில் எவன்றான் பிரமாத்மதரிசியாகப் பவப்பன். எவ்விதத்தினாலவது
வித்தியாசம்பந்தம் பிரமவஸ்துவுக்கு நிரூபிக்கப்படுமோகில் வித்

ஆதலான்மாயைதர்க்கமானத்தாலானுபாவத்தினூற்றானே [டா
சோதினானச்சிறகனச்சுடர் முன்னர்த்தோன்றிடாதவிச்சை விச்சை
மோதுமாத்திராமாமுலகுனாவழக்கத்துள்ளனவுண்மையிலில்லை
யேதாமுலகவழக்கமுமொளியாயிலங்கலாலபேதமேயென்றும். (கடு)

தியா வேத்தியத்வப் பிரதிபாதனம் சப்பிரயோஜனமாம். பிரமவித்
தென்றுள்ள பிரதிபாதனமும் அதுவிதார்த்தமாகும். அந்தப்படியா
தொன்றும் அங்கீகரிக்கக் காரணமில்லையாகில் எவ்வுதிகாரி பிரமவித்
தென்று நிரூபணயோக்கியமாகப் பவப்பன். கருமத்வ, கருத்திருத்
வாதிதர்மசம்பந்தம் எவ்விதத்தில் ஸ்பஷ்டமாகக் காணப்படுகிறதோ
அதை முன்னிட்டிப் பிரமவித்வப்பிரதிபாதனமும் உபயுத்தமாகும் ஆன
படியால் சமஸ்தோபாதிரகிதமாய், உத்தலட்சணமாயுள்ள பிரமசாட்
சாத்தாரம் பெற்று விளங்காநின்ற ஞானி பிரமசொரூபனேயன்றிப்
பிரமவித்தென்று பிரதிபாதிக்கக் காரணமில்லையென் றறியவேண்டும்.
என்பதாம்.—[இவ்வாறு வித்தைக்குப் பிரகாச ஜனகத்வமில்லாவிடி
னும் பிரமத்தை ஆவரணஞ்செய்து தோன்றப்படும்அவித்தியாநிவிர்த்தி
ஜனனத்துவாரமாக அச்சம்பந்தத்வ கூறக்கூடுமேயென்று சங்கித்து உப
தேசிக்கின்றார்.] காதலாற்ப+முன்பிருடான்.

கரு. சே-ள், [அந்தப் பாரமார்த்திகத்தை உறுதிப்படுத்துகின்
றார்.] ஆத+தோன்றிடாது. சத்தா? அசத்தா? சதசத்தா என்பனவாதி
தர்க்கம், ஈண்டு நாவநாவற்பமுமில்லை என்பதாதி சுருதி, தானான சமாதி
அதுபவம் — [இப்படி உறுதிப்படுத்தும்போது 'பிரமவித்து பரத்தை
யடைகிறான்' எ-ம், 'பிரமத்தை யறிந்தவன் பிரமமாகவே பவிக்க
கிறான்' எ-ம், 'பர என்றுபதேசிக்கப்பட்டிருக்கிற வித்தையினால் அட்
சரப் பரப்பிரமவஸ்து அதிகமிக்கப்படுகிறது எ-ம் உள்ள சுருதி வாக்
சியங்களுக்கு வியாகரதம் பவிக்கிறதென்று சங்கித்துக் கதிராமான்
யத்தைத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.] அவிச்சை + யிலில்லை—[வியாவகாரிக்
திருஷ்டியாயேனும் அவைகள் ஒப்பவேண்டியதிருக்கையில் வஸ்து
வானது துவிதமென்றமேயெனச் சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] ஏதமா
+யென்றும்—பாரமார்த்தமாகப் பிரமம் அசங்கப்பொருள் ஆதலால்
அவித்தியா சம்பந்தமின்றி மற்றெல்லாவற்றையும் விஷயீகரிக்கும்
புத்திவிருத்திகளைத்தையும் விளக்குவிக்கும் சாட்சி கற்பிரகாசமாய்
மிஞ்சுதலால் சொப்பிரகாசமான அத்துவிதமே பிரமமென்றார் ஆக
லின் விருத்திதோறும் அறியப்படின அறியப்படும் என்ற சுருதிக்குப்
பொருள் கூறினார் என்றறிக்க.

வேறிலத்துவிதமென்பதுமொளியில்வேறிலாமையிலுளதொளியே
கூடவற்றிடலேயிப்பொருள்கூடிக்கூடுவதளவையிலுலு
மூறிமர்க்கத்தான்மறைகளாற்றுவதுபுதேசத்தாலிறையருளா
லீறின்மாதவத்தாந்தாலபாகத்தாலப்பொருள்புருடனுக்கெய்தும். (கசு)

வேறு.

ஓதுமிப்பரம்பெரும்பொருளுணர்ந்தவன்செய்வ
தேதுமில்லாநானமுமிலையிரண்டிலாமையின்
னீதிவன்னவாச்சிரமமுநிடேதமும்விதியுஞ்
சாதுநல்வினைதீவினைசகலமுமிலதே. (க௭)

வேறு.

இந்தப்பரமம்பொருளிறைவனருளாலியாவன்பெறுமவன்ற
னந்தப்பரமனையென்றென்னறிவிற்றிகழ்வதவன்பெருமை
கிந்தித்திடவொண்ணாதென்றெனசெய்யப்படுமத்தேவர்களாற்
சந்தப்படுமொலாலரனாற்சாற்றாந்தன்மைசாராதல். (க௮)

வேறு.

இந்தவாக்கையிலியம்பியபரம்பொருளறியி
னந்தமாதுடன்மெய்யதாயபேதமாகியநிர்ந்த
தொந்தமாம்பரமடைந்திடுந்தோன்றிடாதாகிற்
பந்தமாம்பவக்கடற்படுமபரகதியடையான். (க௯)

வேறு.

தங்களியாக்கையிற்சகலயாக்கையினிலுந்தத்துவமதுதானே
யெங்குமொன்றெனக்காண்பவரியாவரிங்கிறந்திடார்பிறவாராற்

க௯. செ-ள், [அத்துவிதமென்பதும் துவிதநிஷேதமான விசேஷ
முடையதாதவால், பிரமம் நிர்விசேஷமாய் எங்ஙனஞ்சித்திக்குமென்று
சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] வேறிலயிப்பொருள்—அதிஷ்டான
மான சுத்தியில் துவைதராஜதப்பிரதிதியும், இராஜதமில்லையென்னும்
நிஷேதமும்போலத் துவிதநிஷேத அத்துவிதமென்பதும் அதிஷ்
டான சாட்சிப்பிரகாசத்திற்கு வேறாக வின்மையானும் அபரோகக்ஷம
யம் துவிதமும் தானாகப்பவித்துக்கேவலம் சிற்றிரகாசமே சேஷித்து
விடுவதனும் சதாசொப்பிரகாசவஸ்து மெளனமே என்று பொருள்.
[இவ்வித மெளன நிஷ்டையும் எச்சாதனத்தாற் சித்திக்குமென்னின்]
கூடிந் புருடனுக்கெய்தும்.

க௯. செ-ள், செய்வது—இகலோக, பரலோக, மோட்ச நிமித்த
கிருத்தியங்கள்.

பங்குபட்டறிந்தவனறியாதவன்பற்றமுத்தமதென்றே
யிங்கொருத்தனேரிகழ்பவசேதனனவைகனவியல்பொக்கும். (உ0)

நன்னில்வேறிலாமையிற்பரமுத்தியிற்றனதுபுத்தியினாலே
யன்னியங்களாய்த் தோற்றுமாபாசர்க்கும்பரபதம்நிகின்றான்
முன்னமெப்படிமூடமாந்தகையிற்றன்மோகத்தாலெலாம்பெத்த
மென்னவற்றனன்முத்தியும்பபிரிசுக்குமதியல்பேயாம். (உ௧)

வேறு.

ஓருகாலமுன்செய்வினையளவுமியோகியுயிருலகாதியைக்காண்பா
றொருகாற்காணு, ஓருகாலிற்றேற்றமெல்லாம்பரமாய்க்காணுமுளப
ரிசேயா யொருகாலொன்றுங்காணு, ஐரிசானசகரூபந்தோன்றும்
போதுதுக்கசகங்களுமாபாதித்துத்தோன்றும், பரமாகத்தோன்றுபொ
ருதாபாதித்துத்தோன்றாதுதுக்கசகம்பரமேதோன்றும். (உ௨)

வேறு.

தத்துவஞானிகாணிலுஞ்சுதத்தைக்கண்டிலன்மத்துவமேகண்டான்
வத்துவையாகவல்லவையாகமற்றொருபொருளிலையான
லித்திவ்வேறென்றையெங்ஙனங்காண்பானியாதொருபடிசுத்தாகத்
தொத்தரவல்லாததோற்றமெப்படியோவப்படிநிகழ்வதுபார்தான். (உ௩)

எப்படியெப்படித்தோற்றமப்படியாயிலங்குவதுண்மையேயோகி
க், கப்படியப்படியுண்மையேயாகவறிவதேதயான்மேவதனந்தான், செப்
புநாமத்தாலுண்மையாவல்லாத்நிகழ்வுமாதேவனையாகி, லிப்படியறி
ந்தஞானிகைக்கொள்வானெத்தையன்றெனவெத்தைவிடுவான். (உ௪)

அன்னியமாகவிடுதல்பற்றுதலுண்டாகுமெற்பூரணாகப்
பண்ணியபெருமைக்கானியாமந்தப்பரமனதியல்புதுருதே
தன்னில்வேறின்மையான்மகத்துவமுத்தன்மமோதன்மதன்மிகளாம்
பின்னவாசகமுமிப்பரம்பொருளிற்பேதமுண்டாகிலேபிறக்கும். (உ௫)

வேறு.

பேதமுமபேதத்தானும்பேதாபேதமுமுண்டல்ல
வோதிலப்பரத்துக்கென்றுமுள்ளதுபிரமந்தானே
தீதாகநன்றேயாகச்சிவனலாதில்லாநானி
யேதாருமென்றுகொள்வானேதாகாதென்றுநீப்பான். (உ௬)

எப்பொருளுமாயினாலெனச்சிவவரியம்புவர்கண்
மெய்ப்பரமன்றையொழியவேறொருமாயையுமில்லை

யொப்பரியபரனெழியவொருமாயையுண்டாகி
லப்பரமன் றன்பெருமைக்கதுநேரோயழிவன்றே.

பெருமையினிற்சங்கோசம்பிறவாதுபிறக்குமெனி
லருமறைவாக்கியம்பொய்யாமப்பிரமாணமுமாகும்
பொருவில்பரான் த்பரிபூரணமெய்ச்சுடராகுந்
தெரிவருமாதேவனல்லாந் நிகழ்வதொருசிறிதுமில்.

வேறு.

இதுவேமுடிந்தநிலமெல்லாத் தர்க்கங்களுக்குங்காட்சியே
முதலாம்பிரமாணங்களுக்குமொழியும்வேதாந்தங்களுக்கும்
விதமாம்புராணமனைத்தினுக்குமிருதிகளுக்கும்வேதத்தின்
மதமாம்விச்சையனைத்தினுக்குமன்னுமாபாரதத்துக்கும்.

ஐயன்சைவாகமங்கட்குமரியாகமத்துக்குமெனது
பொய்யின் நியவாகமத்துக்கும்புத்தாகமங்கட்குமருகன்
செய்யுமாகமத்துக்குஞ்சித்தரியக்கர்கந்தருவ
ருய்யும்பரிசுமற்றுள்ளோருரைத்தவாகமங்கட்கும்.

வேறு.

உவமையிற்பரமாத் துவிதமாமித்தவொன்பொருளுலகின்மாதுடரி
லெவரிதுபெற்றோரன் நிவிண்ணவரிலேவோபெற்றவருடையான்
சிவனொருவனுமிப்பரம்பொருள்சுபாவசித்தமாஞ்சிவனுக்குஞ்சிவனுக்கு
மவருளாலேயரிக்குமிப்பொருளுண்டப்படியெனக்குமுண்டருளால்.

சூற்றிடப்பட்டவிராட்டுடன்சூரட்டுசம்பிராட்டுனுமிவையிவர்க்கு
மேற்றமதுடையதேவராமுமக்குமியக்கோடர்க்கர்கந்தருவர்
சீற்றமில்கித்தரிவர்முதலானதேவசாதிகளனைவர்க்குந்
தோற்றியமதுடர்விலங்குசாதிகட்குமருளிஞலிப்பொருடோன்றும்.

பரமனதருளுண்டாயிழங்கிடம்பதங்கமாதுடவோடசுரர்
சுரரனைவர்க்குஞானமுண்டவனேசுடர்மிகுஞானமிங்களிப்பா
னரியினெண்ணலவனருளொழியவளித்திடப்படாதொருபொருளுஞ்
சுரர்களேதரவுமவாங்கவுநாங்கள்சுத்தரரன்றுமெய்சொல்லில்.

ஈதந்தான்சிவனேயிவனன்றோபிறவிச்சுழனின் றெடுப்பவனவன்
றன், பதங்களாலன்றி யெங்களாலெடுக்கப்படாதொரு செந்துவமெங்
கண், மதங்களாலொழியவருளி னாற்பிறவிமாற்றவும்வல்லன்மற்றொரு
வன், திம்பெற்றவழங்கும்போது தான்வழக்கஞ் செய்யுமத்தருவியே
போல.

(28)

(29)

(30)

(31)

(32)

வேறு.

தேவதேவன்சிவன்பெருமைதானுமவன் றன்றிருவுருவு
மேவரிதவார்தானாதலில்லையாகிற்றவறுதலே
யாவாருளாலின் நியவப்பெரியோர்தமக்குமறிவரியன்
கோவின திதற்கருமையைத்தான் கூறமிகவங்குறிக்கொண்மின்.

கலக்குறுமோகத்தாலிமையவருங்கடுத்திதலசாரும்பகைத்து
விலக்கரும்பூசன்முன்பொருகாலம்வினாந்துவிண்ணவர் தலேசாயப்
பெலத்தினுன்மிக்கவசுரர்கள்வெல்லப்பெருகியவருளி னுலிறைவ
னலத்தருமிமையோர்வெல்லவமசுரர்க்கிக்கவுந்திருவருணயந்தான்.

நிருவருளதலைசுரரைத்தேவார்செயித்துமாதேவன் றன்செயலென்
றெருவருமறியாரும்பர்தானவனையோட்டினார்தாமெனவுவந்து
பெருகியவகந்தைசெய்திடத்தேவார்பிழைக்கவும்பிரான் றனையறிதந்
சருமையும் நியவியக்கருபங்கொண்டமலனங்கருளி னுனின்றான்.

வேறு.

இயக்கருபனாமிறையவன் றனைக்கண்டிமையவறியாவருங்குடி
வியக்கவுற்றிதுவேதெனத்தங்களில்விசாரித்துவிளங்காமன்
மயக்கமற்றிடவறிந்தெமக்குளாயெனவன்னியைவிடுத்தார்க
னையக்கவுற்றிதுதன்னியல்பறிந்துநான் வி லுவனெனச்சென்றான்.

வேறு.

அனலனைக்குறித்தியக்கனாமிறையனொன்று
வினவவங்கிநானென்றவற்குறித்தவன் விளம்ப
வுனதுவீரியமேதெனவிறையவனுரைப்ப
வெனதுபூமியிலுளதெலாஞ்சுமியில்பென்றான்.

அத்தனங்கொருதிரணத்தையெடுத்தனலவனை
யித்தைநீதகியெனக்குறுமுழுவல்கொண்டிசைப்ப
வெத்தன்வேகமுங்கொண்டதுசுடவெரியவனுஞ்
சத்தன்நிநாணிப்பயந்தமரணாச்சாரந்து.

வேறு.

அவனதியல்பையென்னுலிக்கறித்தகரிதென்றனல்சொல்லப்
பவனனறியென்றிமையவர்க்கப்பகரவனுமப்பரிசே
சிவனாலசெயப்பட்டுத்தேவார்தம்பாற்செல்லுதலு
மவனைநனையறிருவனென்றகந்தையுற்றனமோசன்.

வேறு.

புரந்தரன நியச்சென்றிடும்பொழுதிந் போக்கறவவ்விடந்தனிலே
கரந்திடமிகவுங்கலங்கியுள்வெதும்பிக்கருதுபுகருணையேவடிவாய்
வரந்தரும்விஞ்சாவல்லியாமுமையையையதிகநெறியினவ்வுழுத்தா
வரந்தைதீர்வுறவேபுகழ்ந்தனன்புகழ்ந்தவளவிலங்களவிலாவருளால்.

அங்கவேதத்தின்மயமதாய்ச்சிவனுக்கபினையாயானந்தமாகிச்
சங்கரன் தனக்குந்தானளித்தின்பங்கருணையாலுயிர்க்கெலாந்தாயய்த்
துங்கமால்வளையினிச்சையாற்றேன் னுந்தோகையீசன துவல்லபமு
மங்கவன நிதற்கருமையுந்தோன் மத்தேதான் நினைவ்விடந்தனிலே. (1)

உமையையர்ச்சித்தங்கும்பர்கோனியக்கருபமாயிவ்விடத்துண்டா
யெமதுகட்புலத்துற்றிவ்விடந்தனிலேமறைந்ததீதென்னையென்றியம்
மமதிருக்கொழுநருளி னுற்றேன் நிமறைந்தனன்மாலுக்குமயற்கு
மிமையவொவர்க்குமுனக்குமாதேவனியல்பநியப்பாடென்றும்.

வேறு.

தன்னையநிதற்கருமையென்னையநிவித்தந்
ருன்னிரிகழ்வுற்றதுமொளித்ததுவுழம்பன்
வென்னதமவானவருநீயும்விசயத்தே
மன்னவவனேயசுரமாய் வருள்செய்தான். (சுடு)

வேறு.

அத்தனேசரணமாகவடையெமன்றருளிச்செய்து
பத்தர்கன்பாசீந்தீர்க்கும்பரமகாருணிகையாகிச்
சித்துருவாகிச்சான்றாய்த்திகழ்ந்திடுந்தேவியுந்தன்
சுத்தமாஞ்சொருபந்தன்னிறகரந்தனடோன்றாவண்ணம். (சு௯)

வேறு.

அன்றுமாலொழிந்திங்கிமையவீசன நிகிறவருவையுமுருநர்
துன்றுபுத்தியுந்முத்தியுமளிக்குஞ்சுத்தரந்தன்னையுந்துணிந்து
நன்றியேயுற்றாருள்பெறிலெளியனாதனங்கிறவுறுமருடா
னின்நியேயொழியிலொருவராலுந்தன்னியல்பநியப்பாடென்றும். (1)

சம்புவினருளாலன்றிமானுனுஞ்சுகலதேவதைகளுமந்த
வும்பனையுணரோமருள்பெறும்பொருட்டேயொதியயாவையுமுளவாஞ்
செம்பொருடன்னையருளி னொழியத்தேநிவினற்றெனிகுவராக
நப்புமாதுடவர்கையினுநற்றமநிவோநாகியாலொழிய. (சுஅ)

ஒழிவிலாவிறைவனருளுருவுண்ணிலொத்திடும்வினையினிற்சுவன்,
விழியினவ்வினையப்படுவதாயுளதோர்மிக்கதாரதீசயமதனை, மொழியு
மாறென்னான் முகுந்தலரைநான் முடிந்திடாகண் முகப்படாதே, யழி
விலாச்சிவற்குஞ்சிவவக்குமாற்கெனக்குமறிவதுஞ்சிவநிறுநியால். (1)

மொழியுமக்குநிசான் மிக்கபேருவகை மொழிதழுத் தழுகையங்
கத்தும், விழியிலும்விகாரம் பிறக்கைகம்பிக்கை மெய்விதிர்ந்திருக்கை
மெய்விழுகை, சுழல்கைமற்றெழுகைவானிலேயிருத்தல் சுடொளியா
கியேதோன்ற, லொழியுமிவ்வுடலங்கண்டிடாதிருத்தலம்பந்தேதகாந்தர
த்துறைதல். (௧௦)

ஓதிடாதுணர் தல்கலைமலைமுதலிலுள்ளபேதந்தெறலுணாத்த
லாகியாங்குநிகளிறைவரைருளுக்கநிகுநியர்வனவருடன்
னீதிதானெவர்க்குமொருபடித்தாகிநிகழ்வுருந்தநின்மலன்றன்
பாதமேவுறுவார்பக்குவந்தோறும்படுதரமாகியேநிகழும். (௧௧)

செப்பியவந்தவருள்சிவனுஞ்சிவையினுஞ்செயப்படுவ
தப்பெருந்தன்மையரியினென்னாலொருவராலளிக்கலாகாதே
யிப்பவந்தனிலேமுத்தியிச்சிப்பானியம்புமெத்தேவையும்விட்டுச்
சிந்தரானுஞ்சிவனொருவனுமேசரனைச்சென்றுசெர்வுறுவான். (1)

பரகதிசிவன்பால்வைத்திடப்பட்டபத்தியாலுறுமதுவன்றி
யுரகனைத்துயில்வோன்பாலுமென்பாலுமுற்றபத்தியிலுளதாகா
திரமுறுசிவபத்தன்மனைத்துத்திருவருளொளிமிகத்திகழும்
பரிசரிபத்தர்க்கெனதுபத்தர்க்கும்பரமுறநிகழ்வுறப்படாதால். (௧௨)

வேறு.

ஆதலாலரியையென்னையர்தரவுசெய்திடாதரன்மகேசனைக்
காதலாலடைகைமுத்திசித்திகடுக்கிடைக்குமருளெய்துமப்
போதிலேயரியனாகிலுந்தனதுபுரணப்புரணமானசிற்
சோதியேமுழுதுமாகிநின்றபடிதோன்றுமாறுவெளிதோன்றுமால். (1)

வேறு.

காக்கியாமெல்லாப்பொருட்குமீசனையெப்பொருள்களுஞ்சாக்கிமாத்தி
நோக்கினனியாவேனாக்கதனலேநோக்கலாமிதுமறையந்த [ரமர்ய
நீக்கிலாப்பரமாத்துவிதநிட்டையுமிந்நிலமென்றேறமுடிவிதிற்பேத
மாக்கினனவிலாநிலவிலாதொழிவாலவனலாதார்பசுவாவார். (௧௩)

வேறு.

பரமாத்துவிதஞானியேபரதேவதைதானவனையித்
திரமாமுத்தியானிங்குச்செப்பும்பொருள்செய்வீனையாலு
முரமார்த்தீசிகளெதமனலுண்டாஞ்சாபவுரையாலுங்
கரமாமதுடர்நெஞ்சதனிற்காதல்செய்யாதொருகாலும்.

(௧௬)

வேறு.

சூரணத்தன்னியமில்லாச்சிவன் மன்பாலு மத்துவிதவேதனத்தும்
டைதற்குள்ள, காரணமாஞ்சிவலிங்கார்ச்சனத்துஞ்சாலக்காய்வதுவுமே
யன்றியுருத்திராக்க, தாரணத்துந்திரிபுண்டரதாரணத்துஞ்சர்வாங்கோத்
தூளனத்துந்தானேகாய்வர், சீரிணக்குஞ்சிவனென்னுமுனாயுந்தற்கள்
செவியாலுங்கேளார்செய்வீனையாற்றீயோர்.

(௧௭)

வேறு.

தேவீஸ்வரஸ்வீனையாற்சுருதிநன்மிருதிசொன்னவாதுணிந்தவத்
தூயோ, சொல்லையிப்பரமாத்துவிதவேதனத்தையுள்ளவாதுணரவே
யுணர்வர், நல்லவிப்பரமாத்துவிதஞானியைநாராயணனுருத்திரனு,
மெல்லையிலெல்லாதேவரும்புகித்தேத்தவும்படுமிவனென்றும்.

(1)

சுரணஞானியிருந்துளவிடத்தேயிருப்பதுமுத்திதானந்தத்
தேசிகளேவல்செய்பவன்காவென்சென்னியிலிருப்பதுமன்னி
மாசிவாப்பரமஞானியாமுனிக்குமகேசனுமொப்பலன்மதிக்கி
லாசிவாவரியுமொப்பலனுமொப்பலனேவரொப்பாரோ.

(௧௮)

ஒப்பறும்பரமாத்துவிதஞானத்தையுணர்ந்துளபரமயோகிக்குக்
கைப்பொருளாவிசாயமுங்கொடுப்பான்காதலாலவைகொடுத்திடவே
யிப்பவமறுக்குஞானம்வந்துதித்தற்கேதுவாமதுவிதுவொழிய
வற்பவந்துடைக்குமுணர்வுபெற்றுய்தற்கிலகிதிலையுறேலொன்றும்.

(1)

சுதூர்மறையொழிந்தவாதனைபொல்லாதர்க்கவாதனையுலகத்தின்
மதமுறுசமயவாதனைதாரமக்கள்சுற்றத்தின்வாதனையு
மிதமுறுபொருளில்வாதனேதேகேந்தியமனம்புத்திரந்நிராணன்
முதலவாதனையும்வித்தைவாதனையுமுடிவில்போகத்தின்வாதனையும்.

ஏதுடைச்சிவனைத்திருநெடுமாலையிகழும்வாதனையும்வேதத்தின்
கூறிடுஞானசாதனமாகக்கொள்ளுமுத்தூளபுண்டரத்தை
மாதுடனிகழும்வாதனைபாவவாதனையாவுமாதுடர்க்கு
வேறும்பரமாத்துவிதஞானத்தைவிலக்கிடும்விரோதிவிண்ணவரோ.

(1)

வேறு.

ஆதலால்வீடதனிலாசையுள்ளோனதின்மிகவுந்தாற்பரியனாகிமு
ன்ன, மோதுவாதனைகளெல்லாமிகந்தெப்போதுமுற்றபரமாத்துவிதஞா
னியாவன், வேதவேதாந்தங்களுணாக்கப்பட்டமேலானவத்துவிதஞான
மாகு, நாதனும்பிரமத்தைநவிலலாமோநாமெனத்திருப்பதல்லானாகத்
தீரோ.

(௧௯)

வேறு.

ஓதியதோடமெல்லாமொழிந்துளராகியுற்ற
வேதவேதாந்தத்தன்னின்மிகநிட்டையுடையநல்லோ
ரியாதுந்தம்மியத்துள்ளாயிரண்டலாஞானமத்தைப்
போதக்குசெய்யத்தக்கோராவர்களுயாயற்றோர்க்கே.

(௨௦)

சுரரிலுத்தமரோயெல்லாத்துக்கமுந்தொலைப்பதாகிப்
பரிவொடொண்குரவன்பார்த்தபொழுதிலேபரமானந்தப்
பொருவிலாச்சிவரூபத்தையடைவித்துப்புரணமாக்கும்
பெரியவத்துவிதஞானமுங்கட்குப்பேசலானேம்.

(௨௧)

நான்காவது

கேரோபநிஷததாற்பரியமுணாக்கும்த்தியாயம் முற்றிற்று.

ஆ திருவிருத்தம் - ௧௯௯.

ஐந்தாவது

சாந்தோக்கியவுபநிஷததாற்பரிய முணாக்கு

மத்தியாயம்,

அவதாரிகை.

[பூர்வம் சாமவேதசைமினிசாகையில் அந்தர்க்கதமான கேரோப
நிஷதத்திற்குப் பிரமான்மைக்கியதவங் காண்பிக்கப்பட்டது; அந்தப்
படியே சாந்தோக்கிய வுபநிஷதத்திற்கும் பிரமான்மைக்கியதவத்தைப்
பிரமா இரண்டத்தியாயங்களாலுங் கூறுகின்றார். இவ்வத்தியாயத்தில்,
நிஷ்பிரபஞ்ச அத்துவிதீயமான பிரமத்தைப் பிரத்தியகான்ம சொரூப
மாக உபதேசித்தற்குச் சர்வகாரியப்பிரபஞ்சமும் காரணமான பிரம
மாத்திரமேயன்றி வேறில்லை எ-ம், ஏகவிஞ்ஞானத்தாற் சர்வவிஞ்ஞா
னம் பவிக்கும் எ-ம் பிரதிஞ்ஞானெய்து திருஷ்டாந்தபூர்வமாகப் பிரதி

பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்ற சுருதியின்றற்பரியத்தைச் சங்கை, சமாதா
னத்தோடுகூறிச் சத்திவசத்தால் ஜகத்துக்குபாதானரிமித்தம் அத்து
வைதவஸ்துவிற்கு வினோதமின்றிக் கூடும்வகை பூர்வபாகத்தாற் சாதிக்
கின்றார்.]

யமறைப்பதாய்மிகவுமுன்னோர்மடிவிலாப்பொருளின்காட்டுஞ்
சிறப்புடையுபதேசத்தைச்செப்புவனுங்கட்கெல்லா
மிறப்பிலாதாத்தினோடுமிசைந்திதுகேண்மினென்றான்
பிறப்பனமுழுதுஞ்செய்யும்பீடுடைமலரின்மேலான். (க)

யாதொன்றிருந்தபடி கட்கக்கேளாமுழுதுங்கட்டனவாம்
யாதொன்றிருந்தபடிபார்க்கப்பாராவெவையும்பார்த்தனவாம்
யாதொன்றிருந்தபடியறியவறியாவெல்லாம்நிந்தனவாம்
யாதொன்றிந்தவபுதேசமறிகவறிகவுடையீர். (உ)

வேறு.

மண்ணதோர்திரளின்காணவனைந்தகாரியங்களந்த
மண்ணில்வேறிலாதெக்காலும்வருதலேயாதலால்வே
றெண்ணினோமரூபமிசைந்திலையாகுமென்று
மண்ணிதேயுள்ளதென்றும்வானவர்க்கயன்முன்சொன்னான். (ங)
உலகமோர்மணியிரும்பாமுகிர்சீவியொன்றுகாண
வுலகமெல்லாமுமாயவருவமுமிரும்புமஃதே
யலகில்காரணத்தினோடுகாரியம்வேறிலாமை
பலபடவறியும்வண்ணம்பகர்ந்தனன்படைக்குநாதன். (ச)

உ. சே-ள், 'யாதொன்று' எ-து, காரணபூதமான சத்ருபப்பிரம
த்தை.

ங. சே-ள், [காரணமொன்றையறிந்தால் எப்படி அன்னியங்க
ளனைத்தும் அறியக்கூடுமென்றசங்கித்துக் காரணபூதமான பிரமத்திற்
குக் காரியஜகத்து அன்னியமின்மையின் அங்ஙனமாமென்று திருஷ்
டாந்தங்களாற் கூறுகின்றார்]

ச. சே-ள், உலகமோர்மணி = சொர்ணவிகாரமாகிய ஓர்மணி
யை—இரும்பாமுகிர்சீவி ஒன்று = அயவிகாரமான ஓர் நககிருந்தனத்
தை [நகம்வெட்டும் கருவியை]யும் — காண = அவற்றின் உபாதான
காரணங்களான சொர்ணம், அயமாத்திரமாகவறியவே — உலகமாய
வருவமெல்லாமுமிரும்புமஃதே.—இரும்பின் விகாரங்களை, 'இரும்பு'
என்றிங்கேயுபசரித்தார்.—[இத்திருஷ்டாந்தப்படி]அலகில்+நாதன்.—

காரியமெல்லாமுள்ளகாரணம்வேறுமன்று
காரியமொருகால்வேறாய்வேறென்றியிருப்பதன்று
காரியங்காரணத்தின்வேறென்றுகருதிலந்தக்
காரியம்சத்தோவசத்தோசதசத்தாய்வேறோவென்றான். (ரு)

சத்தாயேவேறதென்னிற்காரணமுடையதொன்றே
பொய்த்தாயகாரியத்தின்சத்தையோபுகலுங்காலே
யொத்தாகிநின்றதன்றேயுணாத்தனனுலகமெல்லாம்
வைத்தாயுமறைகளோதுமலர்மிசைமன்னும்வாடுனான். (சு)

காரணசத்தையானேயென்றிடிவ்வேறுசொன்ன
காரியசத்தையிலையாயிடுமுன்புசொன்ன
காரணசத்தையொன்றையானபின்னத்தச்சத்தைக்
கோதொருபேதமுண்டாம்படியெங்ஙனுணாமினென்றான். (எ)

ரு. சே-ள், [காரணமான பிரமத்துக்குக் காரியம் அன்னியமா
னால் ஜகத்திற்கு அவிசேஷத்தவம் வருமாதலால், அவசியம் ஜகத்தானது
பிரமபின்னமென் றங்கீகரிக்க வேண்டுமென்று சங்கித்துச் சொல்லுகி
றார்.] காரியமெ+தன்று = காரியஜகமனைத்தும் உபாதான காரணமா
யுள்ள பிரமமே : பின்னமுமன்று, காரியம் பின்னபின்னமாயுள்ளது
மன்று.—[பின்னமன்றென்று பிரதிஞ்ஞஞசெய்த வர்த்தத்தைச் சாதித்
தற்காக விகற்பிக்கிறார்.] காரணத்திற்குப் பின்னமென்று உங்களாற்
கருதப்பட்ட அந்தக்காரியம் சத்தாகப்பின்னமா? அசத்தாகப்பின்னமா?
சதசத்தாகப்பின்னமா என்று மூன்றுவிகற்பம்.

சு. சே-ள், [விகற்பித்தவையிற் பிரதமபட்சத்தை அனுவதிக்கி
றார்.] சத்தா+தென்னிற்—பொய்த்தாய+காலே = மித்தையானகாரிய
சத்தையை இங்ஙனங் கூறுங்கால்—காரணமுடையதொன்றே = கார
ணகதமான சத்தையா? — ஒத்தாகி நின்றதன்றே = காரணசத்தையி
னும் விலட்சணமா?—உணாத்தனன் = (என்று) விகற்பித்தார்.—உலக
+வாடுனான்—

எ. சே-ள், [இங்ஙனம் விகற்பித்தவையில் பிரதமபட்சத்திற்காரி
யம் அசத்துவமேயாகிறதென்று பிரதிபாதிக்கிறார்.] காரண+யென்
றிடில் = காரியத்திற்குள்ள சத்தையானது காரணசத்தையானென்றால்
—வேறு+யாயிடும் — [அஃதேதென்னில்] முன்பு+ணாமினென்றான்.
—எ-று. காரியத்திற்குப் பிருதக்கத்தையின்மையால் காரியம் காரணத்
திற்கப்பின்னமென்றே சித்தித்தது.

சுத்தைதாவென்றநின்றதாயினுங்காரியங்க
னொத்தபேர்வேறுபாட்டா லுள்ளகாரணத்திலவேற
யித்தகைத்தென்றவார்த்தையியம்புபேரளவையானல்
வைத்தகாரியமுண்டென்னும்வார்த்தையுமசத்தேயாகும். (அ)

சுத்தையில்லாதபோதுகாரியமில்லையாகு
மித்தன்மைக்காரியத்துக்கிலாமையையிசைவதென்று
மத்தன்மையசத்தினுக்கேகாரியம்பிறந்ததென்றிங்
கொத்தொவ்வாதுவைத்தவார்த்தையென்றுமின்றாகுமன்றே. (ஆ)

காரணசத்தையெயக்காரியசத்தையின்னு
வேறெருசத்தையுண்டேயென்றிதில்வேறுசொன்ன
காரியசத்தையுள்ளகாரணசத்தையோடு
கூறியசத்தாய்க்கொண்டோவசத்தாயோநிற்பதென்றான். (க)

வேறு.

சுத்தாய்க்கொண்டேவேறென்னிலொன்றேறசத்தையிரண்டாகா
தசத்தாய்க்கொண்டுகாரணத்தோடாகிவேறுநிற்குமெனி

அ. செ-ள், [இத்தப்படிச் சத்தேகமாயினும் காரணத்தினுங் காரி
யம் வேறாக வனுபவிக்கப்படுகிறதென்னுஞ் சங்கையை அனுவித்தித்பு
பரிகரிக்கின்றார்.] சத்தைதான் = காரியகாரணங்களின் சத்தை—ஒன்று
நின்றதாயினுங் காரியங்கள்—ஒத்தபேர் வேறுபாட்டால் = தாம்பொ
ருந்திய நாமவேறுபாட்டினால்—உள்ளகாரணத்தில் வேறே (யென்பீர்க
ளாகில்)—இத்தகையதாயானல்—வைத்த = நீங்கலுப்பிராயம் வைத்த—
காரியமுமசத்தேயாகும்.—எ-று.

கூ. செ-ள், [மேலும் இந்த அசத்துவமே உபபாதிக்கப்படுகிறது.]
சத்தையிலல்லையாகும்—இத்தன்மைக்காரியத்துக்கு என்றுமிலாமை
யே யிசைவது = இவ்விதம் சத்தாஹீனமான காரியத்துக்குச் சர்வகால
த்திலும் நரவிஷாணம்போல அசத்வமேயுத்தமாம்.—அத்தன்மையசத்தி
னுக்கு = அவ்விதமான அசத்தினை (இங்ஙனம் உருபுமயக்கு)—காரியம்
பிறந்ததென்று = காரியமென்றும், பின்னமாக ஜனித்ததென்றும்—
இங்கொத்து = இவ்விதத்தில் நீங்கள் சம்மதித்து—ஒவ்வா + ருகும் =
சுருதியுத்தி, அனுபவங்கட்குச் சம்மதமாகாததாகக்கூறிய கூற்றானது
எப்போது முண்மையாகாது.—எ-று.

க௦. செ-ள், [இங்ஙனமாயின் காரணசத்தையினும் காரியசத்தை
அன்னியமேயென்னும் துவிதீயபட்சத்தை விகற்பிக்கின்றார்.]

கக. செ-ள், [பிரதமவிகற்பத்தை நிராகரிக்கிறார்.] சத்தா + காது.
—லட்சணபேதமின்மையின் உபயசத்தைகளும் ஏகமாமேயன் நிற்பின்

லசத்தாமிதுதானிலாமையினாலசத்தேயாகுங்காரியத்தை
யிசைத்தேவனதாய்ச்செயமாட்டாதென்றுமலடிமகன்போல. (கக)

வேறு.

காரியமொருகாலுண்டாமொன்றினாலழிவதில்லை
காரியத்தனக்குப்பத்தியிலாமையாலல்லாவொன்றாங்
காரியந்தானென்றேருடேநண்ணுமென்றுவைத்தல்கூடா
பாருமினென்றுவாரேருக்குவைத்தனன்பதமமேலோன். (கஉ)

இன்னதோர்படியிருக்குமெனப்படாவிலாமையேபோ
லன்னதேயாதலாலேயாவதுமில்லையாகுஞ்
சொன்னவிலாமைதானிங்கசத்தெனத்தோற்றினாலும்
பின்னையும்விசேடமொன்றுண்டென்னவேபேசுவீரால். (கங)

மாகாது என்றுபொருள்—[துவிதீயபக்ஷத்தை யனுவித்தித்பு தூஷி
க்கிறார்.] காரணத்தோடு அசத்தாய்க்கொண்டு வேறுகிறிந்தமெனி லிது
தானிலாமையினால் அசத்தாம். இவ்வாறு அந்நயம்—காரியசத்தை சுத்
தாயின்மையினால் சசவிஷாணம்போல அசத்தாம் என்று பொருள்.
[இவ்விதம் காரியம் சத்தென்னும் பக்ஷத்தை நிராகரித்து அசத்தாக
வே காரியம் காரணத்தினும் பிந்நமென்னும் பக்ஷத்தை நிராகரிக்கிறார்.]
அசத்தேயாகும் (என்று) காரியத்தை + போல—பூர்வம் அசத்திற்குச்
சத்தாசம்பந்தம் வருவதே உற்பத்தியாமென்று பராபிதமாதலால் அவ்
விதவுற்பத்தியும் வந்தியாபுத்திரன்போல அசத்தானகாரியத்திற்குச் சம்
பவிக்கமாட்டாது; ஆகையால் அசத்திற்குக் காரியத்வமேகூடாதென்று
பொருள்.

அஉ. செ-ள், [பிரதமச்சாபாவத்துக்குக் காரியத்வம் என் கூடா
தென்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] காரிய + வொன்றும்—[உற்பத்தி
அசம்பவம் பிரதிபாதிக்கிறார்.] காரிய + மேலோன்—தோற்றமுடைத்
தாய் நாசமின்றியிருப்பது பிரதமச்சாபாவத்திற்கு லட்சணம் எனத்
தெரிவிப்பார், 'ஒருகாலுண்டா மொன்றினாலழிவதில்லை' என்றார். கர்
த்திருகரணதிகாரகசம்பந்தம் பொருந்தின கடாதிக்கே ஜனிக்கிரியை
காணப்படுதலின் பிரதமச்சாபாவத்தில் சசவிஷாணம்போல நிர்த்தர்
மகத்வங்கூறப்பட்டிருக்கையால் அவ்வித தர்மாகிரயத்வம் வருமாயின்
பாவரூபத்தவப்பிரசங்கம் வரும் ஆகையால் காரகசம்பந்த லட்சணமான
தர்மங்களொன்றுஞ் சம்பவியாது; ஆகவே, அதையபேட்சித்து வரும்
ஜனிக்கிரியையிலில்லை; அதனால் காரியத்துவமுமில்லை என்றுபொருள்.

கங. செ-ள், இன்ன + தேயாகும்—[காரியத்திற்கு அசத்துத்வ
மிருந்தாலும் அத்தியந்தம் அசத்தானவந்தியாபுத்திராதிகளினும் விசேஷ
மிருப்பதனால் காரியத்வமுண்டென்றுள்ள சங்கையையும் அனுவித்தி
நிராகரிக்கின்றார்.]

இதற்குநீர் சொன்னவேறேறதியைந்திசும்பந்தந்தா
னதற்கொருகாரகத்தாலென்னில்வேறமைவதில்லை
யொதுக்கமில்லாததொன்றேவிசேடமாயிருக்குமென்று
மதற்குவேறொன்றுமில்லையாதலாற்கூடாதென்றும்.

(கசு)

காரணத்தோடுகூடல்வேறெனிலதுதன்னாலுங்
காரணந்தானையாகுமிதினின்னுங்கருதிச்சொன்ன
காரியம்பிறக்குமென்றவிதுகொண்டுவேறுசொல்லிற்
பாருளகுற்றமுன்போற்பரிகரிப்பாருமில்லை.

(கரு)

கசு. செ-ள், [விசேஷமானது காரகசம்பந்தமா? ஜனிக்கிரியாசிர
யத்வமா? சத்தாசம்பந்தமா? என்னையென விகற்பித்துப் பிரதமபக்ஷத்
தை நிராகரிக்கிறார்.] இதற்கு + கூடாதென்றும் — நிர்விசேஷமான
அசத்திற்குக் காரகசம்பந்தஞ் சித்திக்குமாகில், வந்தியாபுத்திரனுக்கும்
அச்சம்பந்தசம்பாவனையாற் காரியத்துப்பிரசக்திநேரிடும். அவசியமேதே
னும் ஒருவிசேஷத்தோடுவிசேஷித்திடில் காரகசம்பந்தங் கூறத்தகும்;
அவ்விசேஷமும் இச்சம்பந்தமேதானென்னில், தானே விசிஷ்டம்,
தானே விசேஷம் என்னும் ஆன்மாசிரயதோஷம் நேரிடும். சம்பந்தத்
துக்கன்னியம் விசேஷமென்னில்? அதுவும், ஏதேனுமொன்றுடன்
விசேஷிக்கப்படில் உளதாகும்; அவ்விசேஷமும் முற்கூறியசம்பந்தமா?
அன்னியமாஎன்னில்? மூன்றும் விசேஷம்வரும்: இரண்டாவது அங்கீ
கரியாவிடில் ஆன்மாசிரயதோஷம், மூன்றாவது அங்கீகரியாவிடில் அன்
னியோன்னியாசிரயதோஷம், நான்காவது அங்கீகரியாவிடில் அன்யோ
ன்யாசிரயத்தோடு சக்கிரிகாப்திதோஷம்: ஒப்பினால் அனவஸ்தாதோஷ
முண்டாம்; ஆதலால் அசத்தாகிய காரியத்திற்குக் காரகசம்பந்தவட்
சணமாகிய விசேஷம் நிரூபிக்கத்தகாது என்றுபொருள்.

கரு. செ-ள், [பூர்வகவியில், 'அதற்கொரு காரகத்தாலென்னில்
வேறமைவதில்லை' என்றுபக்கிரமித்ததும், இக்கவியில் 'காரணத்தோடு
கூடல்வேறெனிலது தன்னாலுங்காரணந்தானையாகும்' என்றுபசம்மரி
த்ததும் கவிநாயகரது அபிமதம்.] காரண+னையாகும் — வேறு =
விசேஷம்—காரணவியதிருத்தமாய்க் காரியஞ்சித்தியாமையால் காரி
யம் காரணத்திற் கபின்னமே என்று பொருள். [துவிதீயவிகற்பத்தை
நிராகரிக்கிறார்.] இதினின்று+கொண்டு — வேறுசொல்லில் = அசத்
தானகாரியத்திற்கு ஜனிக்கிரியாசிரயத்துலக்ஷணமே விசேஷமென்று
கூறியில்—முன்போலுளகுற்றம் - பார் = பாரில்—பரிகரிப்பாருமில்லை.

இரண்டுக்குமொன்றேசத்தையெனுமிதுவேறேறென்னிற்
நிரண்டிடுங்குற்றமெல்லாஞ்செறிதனிச்சயமெப்போதுந்
திரண்டகாரியமசத்தேயாதலாற்சதசத்தென்னி
லிரண்டிற்குமுணாத்தகுற்றமிசைந்திடியில்பினிலே.

(கசு)

உண்மையிற்பேதமின்றியிருந்தேயும்பேதமென்னல்
வெண்மையேசெய்தருபவியாபாரத்தோற்றங்கேடு

—ஜனிக்கிரியாசிரயத்துலக்ஷணவிசேஷமும் ஒன்றினால் விசேஷிதமா
யுள்ளதற்கே சொல்லத்தக்கது; இல்லாவிடில் நரவிஷாணத்திற்கும்பு
படிப்பட்ட விசேஷத்துப்பிரசங்கம் வரும். ஆதலால், அந்தவிசேஷமும்
ஜனிக்கிரியாசிரயத்துவந்தானா? அல்லது அன்னியமா? இதுவேயென்
றால் பூர்வம்போல ஆத்மாசிரயாதி தோஷமுண்டாம் என்றுபொருள்.

கரு. செ-ள், [முற்கூறிய தோஷம்வருவதால் சத்தாசம்பந்த லக்ஷ
ணமே விசேஷமென்கிற மூன்றும் விகற்பமும் யுத்தமல்லவென்று
சொல்லுகிறார்.] இரண்டு + நிச்சயம்—[பிரதிபாதித்துவந்த அசத்திற்
குக் காரியத்துவம் அசம்பவமென்பதை உபசம்மரிக்கின்றார்.] ஆதலா
லெப்போதுந் திரண்டகாரியம் அசத்தே. சொல்லிவந்த ரீதியாக நர
விஷாணம்போல அசத்திற்கு விசேஷமென்கிற சம்பந்தம் நிரூபிக்கக்
கூடாமையால் அசத்திற்குக் காரியத்துவம் யுத்தமல்லவென்று பொருள்.
[காரியம் சதசதான்மகமென்கிற மூன்றும்விகற்பத்தை நிராகரிக்க
கிறார்.] சதசத்தென்னி+யல்பினிலே. ஆதலால், காரியம் அபின்னமே,
பேதம் அசம்பவமே என முடித்துக்கொள்க.—பாவாபாவங்கட்கு ஏக
த்துவங் கூடாமையின், காரியம் பின்னாபின்னமென்கிற பேதாபேதபக்ஷ
மும் பேதபக்ஷத்திற்குச் சொல்லியதோஷப் பிரசங்கத்தால் யுத்தமல்ல
வென்று பொருள். இங்ஙனம் மூலசலோகத்திற் கூறியிருப்பினும்
பேதபட்சத்தைப்பற்றி யுண்டாகிய விகற்பத்திரயங்களும் சித்தியாதத
னாலேயே காரியம் அபின்னமே, பேதம் அசம்பவமே என்னும் பொ
ருள் கொள்ளக்கிடத்தலினாலும், பேதம் சித்தியாததனாலேயே பேதா
பேதமென்னும் விகற்பத்திற்கு அவகாசமுக்கியமாயின்மைவினாலும்
கவிநாயகர் கூறுதொழித்தனர்.

கரு. செ-ள், [காரியம் காரணத்திற்கு அன்னன்னியமாயின் பேதப்
பிரதிதிக்குக் கதி என்ன? என்று சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] உண்மை
+மென்னல்—வெண்மையே=அநியாமையே [மேலும் இதையே விவ
ரணம் பண்ணுகின்றார்.] செய்தருபவியாபாரம் = காரியத்தை ஜரிப்

பண்வயினி வற்றற்கொள்ளும்பயனா முபம்வேறு
முண்மையிலெல்லாம்பொய்யாலுண்டாகுமனைத்துமன்றே. (கௌ)

வேறு.

எல்லாவிதகாரங்களும்வாக்காலென்றுமுண்டென்றுரைப்பதுவுஞ்
சொல்லாமளவேயேவிடத்துந்தேதான்றுமென்றதுண்மையதே
யல்லாவிதகாரமறிவொழியவனைத்தும்பொய்யேவிகாரத்துக்
கில்லாதாகுமுண்மையிதிதில்லாதாகுமாதலினால். (கௌ)

பிக்கப்பட்ட நிமித்தகாரணத்தினது தொழில்,—தோற்றம் கேடு பண்
வயின் இவற்றற்கொள்ளும் நாமரூபம் = காரியவுற்பத்தி, நாசம், செய்
யிடம், இவைகளாற் பெறப்படும்பயன், நாமரூபவிசேஷங்கள்—எல்லாம்
வேறுமனைத்து முண்மையிற் பொய்யாலுண்டாகும்.—எ-று.

கௌ. ரே-ள், [இந்தப்பிரகாரம் காரியம், காரணமாத்திரம் என்று
சாதித்த இவ்வார்த்தத்தில் சுருதியைக் கூறுகின்றார்.] (ஆதலால்,) எல்லா
விகாரங்களும் வாக்காலுண்டென்றுரைப்பதுவுமென்றுஞ் சொல்லா
மளவே=முற்கூறிய பேதப்பிரதிபாசமானது பிராந்தியாதலாற் சர்வ
வுபாதிகளான விகாரங்களும் வாக்கினாலேயே கேவலம் உண்டெனப்
படுகின்றன: உண்மையாகவுண்டெனில்லை ஆதலால் கடசராவமென்
பன முதலியவை நாமதேயமாத்திரமே.—‘என்றும்’ என்ற பதத்தினால்
பிரத்வம்சாவத்தையின்போல ஸ்திதிகாலத்திலும் காரியங்கள் காரண
மாத்திரமாகவே சேஷித்துள்ளன என்றறிக. [இந்தப்பிரகாரம் விகார
மானது நாமதேயமாத்திரமென்னவே அசத்வமென்றயிற்று; ஆகவே,
காரணபூதமான சத்பிரமத்தோடு அனன்யத்வம் எங்ஙனம்? சத்தசத்திற்
குப் பரஸ்பர விவோதத்தினால் என்று சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] எவ்
விடத்துந் தோன்றுமென்ற (தால்) = எவ்விடத்திலும் பிராதிதிகம்
என்னும் ரூபத்தினால்—(உய்த்துணரில்) உண்மையதேயல்லா விகார
மனைத்தும் பொய்யே—அறிவொழியவில்லாதாகும் விகாரத்துக் குண்
மை = சேதனரூபப்பிரமத்தைவிட வேறில்லாத காரியத்திற்குச் சத்தி
யத்வம்—பிரதிதில்லாதாகுமாதலினால் = வேறோராகாரமில்லாதுகாரண
காரமே தனக்கு ஆகாரமாயுள்ள அவ்வேதுவினால்—எ-று. காரியங்
கட்கு இரண்டு ரூபமுள்ளன; அவை வாய்க்குவிந்து பண்டியுண்டாயுள்
ஆகாரவிசேஷான்மகமான பிராதிதிகரூபம் ஒன்றும், காரியானுகதமா
யுள்ள மிருதான்மகமான காரணரூபம் ஒன்றும் ஆம்; அவ்விரண்டில்
பிராதிதிகரூபத்தினால் காரியவர்க்கங்கள் அசத்தியம், காரணமிருத்
ரூபத்தினால் சத்தியம் என்றறிக. என்றதோடு ஆல் உருபு வருவிக்கப்
பட்டது.

வேறு.

காரணமதனாலன்றிக்காரியமுளவாய்த்தோன்றாக்
காரணமொழியவேறுகாரியமின்மையாலே
காரியமனைத்தினுக்குங்காரணமதுவெயுண்மை
யேந்தரவிரண்டும்வேறென்றியம்பிடலியல்பின்றாமால். (கௌ)

வேறு.

ஆமன்றெனநினைவீரலதன்பின்வழியறிவீர்
நாமுன்சொனமுதல்காரணமறியமுமுதறிவாஞ்
சேமம்படமிகவுந்தெளிவுநீரிதுவேறே
தாமந்தருமலர்மேலுறைதலைவன்னுரைதருமால். (உ௦)

கூறும்பொருள்விரிவென்றியையறியாமையின்முமுதும்
வேறுமலவேறோடுடனாய்நின்றதுமலதான்

கௌ. ரே-ள், [இந்தப்பிரகாரம் காரியசம்பந்தியானகாரணரூபான்
மகம் காரணத்திற் கண்ணியமென்னில்? அத்வைதகாரண விரோதமா
மென்று சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] காரியங்காரணமொழிய வேறின்
மையால் காரணமதனாலன்றிக் காரியமுளவாய்த்தோன்று. இவ்வாறு
பதம் அன்வயம். காரியசம்பந்தியான காரணரூபின்னரூபம் யாது அது
காரணமே: பேதமின்றென்று பொருள்.—[இங்ஙனங்கூறிய வர்த்தத்
தில் மிருத்திகைமாத்நிரஞ் சத்தியம் என்றதுமுதலிய காரணமாத்திர
சத்தியத்வம் பிரதிபாதிதாநின்ற சுருதியைக் கூறுகின்றார்.] காரிய+
யுண்மை—[சுருதிதமமாகவே காரணபலத்தைச் சொல்லுகின்றார்.] ஏந்தர
+யின்றும்.

உ௦. ரே-ள், [பிரதிபாதித்த வர்த்தத்தை நிச்சயமாகச் சொல்லு
கின்றார்.] ஆமன்றென்னுரைதரும்—இந்தலோகத்தில் மிருதாதிகாரணங்
கள் அறியப்படுமேல் அவைக்கனன்யமாகையால் அவைகளின் காரிய
மான கடசராவாதிகளும் காரணகாரமாகவே அறியப்படுகின்றன.
வாதலால் சர்வஜங்காரண சத்ரூபப்பிரமஞானத்தால் அதன்காரிய
மனைத்தும் காரணமாகவே அறியப்பட்டனவேயாமென்று இது கூறப்
பட்டதென்று பொருள்.

உ௧. ரே-ள், [காரியங்கள் காரணஞானத்தால் அறியப்படினும்
காரணஜாதிய மறியப்படச் சக்கியமாகாததால் எங்ஙனம் ஏகவிஞ்
ஞானத்தாற் சர்வவிஞ்ஞானமா என்று சங்கித்துச் சொல்லுகின்றார்.]
பொருள் விரிவென்று கூறுமிவை=காரணவஸ்து அநேகமென்று

தேறும்படியுளகாரணமொன்றேயுளதெனலால்
வேறென்றிடுபேதம்மிலதாமெங்க ணும்வினையாம். (௨௧)

அயலொன்றிடுபொருளும்மதன்பிரிவும்மறிவரிதா
மியல்பின்கணதரியும்பொழுதிவைதான்மிகவேறே
மயலொன்றிணையறியில்லநீவறியாமைதன்னியல்பான்
முயலும்பல்பேதம்மெனமுடியும்வினேமுழுதும். (௨௨)

பேதந்நெறியோரில்விஷதாகும்மதனாலே
பேதம்மொட்பேதம்மதுபேசல்பிழையேயா
மேதம்மிலதாயெங்கணுமொன்றையொழிவில்லா
தியாதொன்றதுமுதல்காணமெனாமலர்மிசையோன். (௨௩)
மண் ணும்வினேவாணும்வினேபவையும்பிரிதாயே
யெண்ணும்மனவறிவின்செயலிவனேப்பெறவிசையுங்

சொல்லாரின்மவை—முழுதும்பிரியாமையின்—தேறும்படியுள காரண
மொன்றே யுளதெனலால் தான்வேறும் மலவேறோடுடனும்நின்றது
மல—[கடத்தினும்படம் பின்னமென்று பேதமானதுபிரத்தியக்ஷமாய்
அனுபவிக்கப்படுகிறதேயென்று சங்கித்துச்சொல்லுகிறார்.] வேறென்
றிடுபேத மெங்ஙணுமில்லதாம் வினையாம்—தருமியாதி நிரூபிக்கக்கூடா
மையால் பேதம் மித்தை; அங்ஙன முண்டெனற்றோஷம் என்று
பொருள்.

௨௨. சே-ள், பின்னங்களாகக் கடபடங்கள் அனுபவிக்கப்படப்
பேதம் எங்ஙன மில்லாததாகும் என்கிற சங்கைக்குச் சமாதானங் கூறு
கின்றார்.] அயலொன்றிடுமுழுதும் — தருமிப்பிரதியோகினானான
நிரூபணந்தான் பேதாவபாசம். பேதமா யறியப்பட்டவைகட்கே தரு
மிப்பிரதியோகித்வமென்று அன்யோன்யாதீனநிரூபணமாகையால்
ஒரிடத்தும் பேதத்திற்கு ஆன்மபாவங் கூடாமையால் மித்தியாகூதமாக
வே பேதம் பிரதிதியாகிறதென்று பொருள்.

௨௩. சே-ள், பேதந்நெறி + மிசையோன்—வேத்தியமாகப் பேத
மின்மையால் அவ்விஷயம் பிரகாசிப்பினும் பாரமார்த்திகமாயில்லை
ஆதலால், காரணத்தம்பேதம் சித்தியாமையாலும், நித்தியம் சுவக்தாதி
பேதமின்மையாலும் காரணம் ஏகமேவாத்விதீயமென்று சித்தம்என்று
பொருள்.

௨௪. சே-ள், [உலகத்தில் கடாதிகாரியங்களில் உபாதானம்,
நிமித்தம் என்னுமிரண்டும் வேறாகக் காணப்படுகிறது: அப்படி அத்

சாந்தோக்கியவுபநிஷததாத்திரியமுனைக்குமத்தியாயம். ௨௦௭

கண்ணென் றிடவருகாரணமொன்றேயமலமதா
லெண்ணும்மறிவுருவையிசையாநிற்பதெவ்விடமும். (௨௪)

வனைகின் மவனொருகாரணம்வரசேதனம்பேற
நினையும்படியிலதாதலினிலையாயுளதறிவி
லனகாரணமறிவாயினும்வனைவானிகாரண
நினைமண்ணொடுநிகரானவைதனையேகொடுசெயுமால். (௨௫)

வேறு.

தோன்றலாலசித்துமாகித்தமத்தொடுகலந்துநின்றே
யான்மவமுனிகள்பண்ணுமனனத்தாலுளப்பொருதாய்ச்
சான்றதாயெங்குநின்றசங்கரனுடைத்தாயொன்றா
யின்றிடுமரியவெல்லாமித்தன்மைத்தெனவொன்றுண்டு. (௨௬)

விதீயமான சத்வஸ்துவானது நிமித்தமாகில் நிரூபாதானமாய்க் காரி
யம் உற்பத்தியாகமாட்டாது: அஃதுபாதானமாயின் அநிமித்தத்துப்
பிரசங்கம் வருமென்று சங்கித்து அதற்கு உபயோகமும் உண்டென்று
கூறுகின்றார்.] மண்ணும் + விடமும் 'பலவாகப் பவிப்போமென்று
பார்த்தான்' என்ற சுருதியினால் பலவாகப் பவித்தலின் உபாதானத்
தன்மையும், பார்த்தமையின் நிமித்தத்தன்மையும் அத்துவிதவஸ்துவக்
குக் காணப்படுதலால் நிமித்தமும், உபாதானமும் அதுதானே என்
றறிக.

௨௫. சே-ள், மண்முதலானவை அசேதனமாதலால், தமக்கு
அன்னியசேதன குலாலாதி யபேட்சித்தன: ஜகத்தின் உபாதானம்
சுவயமே சேதனமாதலால் அன்யசேதனம் அபேக்ஷித்திலது; அப்படி
யே சேதனமாயினும் குலாலன்போலத் தனக்கன்யவகித்துருப உபா
தானபேகையின்று என்றறிக.

௨௬. சே-ள், [அவிக்கிரியமாய், அசங்கமாய், சித்துருபமாகிய
பிரமவஸ்துவிற்கு இவ்வித காரணத்துவம் எப்படிக்கூடும்! மாயையா
லென்னில்? அதனால் துவைதப்பிரசித்தி வருமென்று சங்கித்துச்
சொல்லுகிறார்.] தோன்றலால் = பிரதிமாத்நிரத்தால்—

காரணமேவிமாயைபடைத்தளித்தழிப்பதாகுங்
காரணஞ்சத்தாஞ்சித்தாயிருத்தலாலென்றுகொண்டே
பூரணமாகியுள்ளபொருளினேச்சுரர்கள்கேட்ப
வாரணமுடைத்தவாதிருளினன்றியும்வண்ணம். (உஎ)

உண்மைசித்தினுக்கேயுள்ளதசித்தெனும்பமுதைப்பாம்பிங்
கெண்மையினிலாதவண்ணமிசையுமுங்கட்குமேற்கக்
கண்ணெனமுழுதுநின்றகாரணமொன்றேசத்தா
யெண்ணிடிலென்றுமுண்டாயிருப்பதென்றியம்பலுற்றான் (உஅ)

அறியாதாரசத்தாய்முன்புகாரணமுளதாய்த்தென்பர்
நெறியாலிவ்வசத்துண்டாக்குங்காரணமாகாதென்றும்
பிறிதாயகாரியங்களினினின்றும்பிறக்குமென்னில்
வறிதாயமலடிமைந்தன்காரணமக்கட்கெல்லாம். (உக)

உஎ. செ-ள், காரணத்தாகும். இவ்விதம் மாயாதாதான்மியம்
சத்ருபிரமத்தில் அத்தியாசிக்கப்பட்டிருப்பதால் அதன் சத்துவரஜ
தமோகுணவுபாதிபேதத்தால் அவிக்கிரியமான அத்துவிதீயப் பிரமத்
திற்குச் சிருஷ்டியாகி கூறப்பட்டது. மாயையானது அனரிவசனீய
மாதலால் சத்தசத்தாய் அன்னியமாயின்மையின் அந்தப் பிரமத்திற்குத்
துவைதசித்தியுமில்ல யென்றறிக.—[இந்தப்பிரகாரம் அத்துவிதீயத்
வம் சாதித்துச் சத்ருபத்வஞ் சாதிக்கிறார்.] காரணஞ்சத்தாஞ் சித்தா
யிருத்தலால்—

உஅ. செ-ள், [இவ்விஷயத்தில் வியாப்தியைச் சொல்லுகிறார்]
உண்மை சித்தினுக்கேயுள்ளது—ஜடப்பிரபஞ்சப் பிரதீதிகுச் சாட்சி
யாய் எப்போது மிருத்தலால், அதின் அதிஷ்டானமான சித்துருபப்
பிரமத்திற்குச் சார்வகாலமும் சத்தியத்வம் யுக்தமேயென்று பொருள்.
[சித்துருபத்திற்கும் அசத்தியத்வம் ஏன் கூடாதென்று சங்கித்துச்
சொல்லுகிறார்.] இங்கசித்+ஏற்க—[பிரதிபாதித்த இந்தவர்த்தத்தில் சத்
தாகவே இந்த ஜகத்து முன்னேயிருந்தது, ஏகமேவாத்விதீயம் என்
னும் சுருதியைக் கூறுகின்றார்.] கண்ணென+லுற்றான்—இன்னும்
மூலசுலோகத்தில், இந்தச் சர்வஜகத்தும் பூர்வம் அசத்தாகவேயிருந்தது
என்றுள்ளது. சொல்லியரீதியாக ஜகத்காரணம் அத்விதீயமானசத்தே
ஆதலால் பரிதிருசியமானமாகிய நாமரூபான்மகமான சர்வகாரியஜகத்
தும் சிருஷ்டிக்குமுன் சத்ருபகாரணம்மகமாகவே யிருந்தது: நாமரூப
மாக இருக்கவில்லையென்று பொருள்.

உக. செ-ள், [இந்தப்பிரகாரம் சत्காரணவாதத்தை ஸ்துதித்து
அதையறுதிப்படுத்துமிதித்தம் குணியவாதியபிமதமான அசत्காரண

அசத்துத்தன்சத்தியாலேயாவக்குமுதலாமென்னி
லசத்துக்குச்சத்திகூடாதாமசத்தாதலாலே
யசத்தலாவித்திலென்றுமங்குரத்தோன் றுமாளு
லசத்த்சத்தாருஞ்சத்தேயாவையுமாவதென்றும். (உ௦)

அசத்தின்கணுளதாஞ்சத்திசத்தாயோவசத்தாய்க்கொண்டோ
வசத்துடன்சத்தாய்க்கொண்டோவாய்நின்றவாமதென்னே
யசத்தினையுளதாஞ்சத்தியாசரித்திலென்தென்னி
லசத்தாயமலடிமைந்தனியாவையுமாக்குமன்றே. (உ௧)

அசத்தின்மன்சத்திதானுமசத்தாலேநிற்பதென்னி
லிசைத்திலுங்காரியங்களியாவையுமியற்றாதென்று
மசத்தோடேமலடிமைந்தனக்குவதிலாமையேபோ
லசத்தோடேசத்தேயென்னிலாயிடுமிரண்டின்குற்றம். (உ௨)

பகூத்தைக்கூறி அதனை அஃதொன்றேயல்லவா என்றதுமுதல், எங்
னம்சத்தினின்றும் அசத்துண்டாகும் என்றதுவனாக்குமுள்ளவாக்கியத்
தாற் கண்டிக்குஞ் சுருதியின் அபிப்பிராயத்தையுக் கூறுகின்றார்.] அறி
யாதார்—சுருதியிப்பிராயமறியாத குணியவாதிகள் — விஷ்டமான
பீஜத்தினின்றும் அங்குரகாரியோற்பத்தி காணப்படுதலிற் காரணங்
கெடாமற் காரியமுண்டாகாது, அபாவமே பாவவிகாரகாரணமாத
லால் ஜகத்காரணமும் அசத்ருபமேதானென்பார்கள் அசத்வாதிகள்.
மிர்தமான தேவதத்தனுக்குப் புத்திரவுபாதானசத்தியில்லாததுபோல
நசித்தகாரணத்திற்குக் காரியஜனன சத்தியின்மையாலும், அங்குராதி
காரியசமயத்திலும் பீஜமுதலிய காரணங்களின் இருப்புமுதலாம்
விசேஷங்களாகிய காரணவயவங்களுக்கு இடைவிடாத இருப்புக்காண்
பதனாலும், அசத்துக்குக் காரணத்தன்மை பொருந்தாததுபற்றி அவ்
வசத்காரணவாதிகள் பிரார்த்தகளை என்பதாம்.

௩௦. செ-ள், [ஜகன்மூலகாரணமானது அசத்தாயினும் தன்
சத்திவசத்தாற் காரணத்வங் கூடலாமென்னும் சங்கையைத் தூவிக்க
வேண்டி அனுவிதிக்கிறார்.] அசத்+முதலாம்—[அதைத் தூவிக்கிறார்.]
என்னிலசத்+தென்றும்.

௩௧. செ-ள், [அதனை முன்னுவிதமாக விகற்பித்துக் கண்டனங்
கூறுகின்றார்.]

அசத்துத்தன்சத்தியாலுங்காரணமாகாதானு
லசத்துமுன்புளதென்றே தற்கருத்தமுமில்லையெயா
மசத்தலாதாகுமொன்றெயனைத்திற்குமுதலதாகு
மசத்துளதாகுமென்றலமுந்நிதிமுவார்த்தையன்றே. (௩௩)

பூத்தா லுளதாயுள்ளபுனங்களுயிரகண்முன்போன்
ரே தத்தானரியசத்தாலுதித்ததென்றுணரும்வண்ணம்
வேதத்தான்முமுதுஞ்சொன்னவடிவினைவிளங்குமாற்ற
லோதத்தானரொடங்கலுற்றனுயர்தருசரர்கட்கெல்லாம். (௩௪)

வேறு.

எல்லாமுண்டாவதற்கு முன்னேதோன்றி யித்தனைக்குங் காரண
மாஞ்சத்தையாகு, மில்லாதமுதன்முடிவையுடைத்தாயொன்றியிருக்கு
மிதுவெனலாகுமியல்பிற்கு, மில்லாதவுலகனைத்துமுன்புசெய்தநெறி
யதனையுடைத்தாகிமில்லமாகிச், சொல்லாலுமளப்பரிதாமிதன்றனுண்
மைசுருதிமுடிவதனுலுந்தொடொனாதால். (௩௫)

வேறு.

காலமுங்கன்மந்தானும்பரிபாகமானவாமே
னாலமுண்டாகல்லலகுணத்தினைச்சுலந்துநிற்கும்

நா. ௩-ள், அசத்து+மில்லையெயாம்—[பிரதிபாதித்து வந்த
தை நிச்சயம் பண்ணுகிறார்.] அனைத்திற்கும் அசத்தலாதாகுமொன்
றே முதலதாகும்=சிருஷ்டிக்குமுன் இந்தச்சகமனைத்திற்கும் சத்தே
காரணமாயிருந்தது.—அசத்துள+வார்த்தையன்றே.—

நா. ௪-ள், [பூர்வ கற்பம்போல் உலகமெல்லாஞ் சத்தாகிய
காரணத்தால் உதித்தன என்று கூறுகின்றார்.]

நா. ௫-ள், [அசத்துக்காரணமாகாததனுற் சத்தே காரணமா
கும், சிருஷ்டிக்குமுன் ஜகமனைத்தும் காரணசன்மாத்திரமாயிருந்த
தென்ற சுருதியின்பொருளைக் கூறுகின்றார்.] முதல்=உற்பத்தி, —
முடிவு=விநாசம்,—நெறி=சமஸ்காரம்—‘மில்லாதவுலகனைத்துமுன்பு
செய்த நெறியதனையுடைத்தாகி’ எ-கு, அதித கற்பத்திலொடுங்கிய பிர
பஞ்சத்தாலுண்டாகிய வாசனையோடும், அவ்வுணுபவஜனித சமஸ்காரத்
தோடுங்கூடியது என்றுபொருள்.

நா. ௬-ள், [அத்விதீயமாய், சத்ருபமாய், எகவிதமான பிர
மத்தினின்றும் அநேகவிதமான பிரபஞ்சோற்பத்தி எங்ஙனம்? உன்

பாலதொன் நில்லாவிந்தச்சத்திமான்படைத்தற்காக
வேலவேயெல்லாமாவோமென்றுகொண்டிசைந்துபார்த்தான். (௩௬)

பார்த்தபின்முன்ஓதாயம்வாயுனைப்படைத்துப்பின்பு
தித்தனையப்பைச்செய்தேயனமெனச்சொல்லப்பட்ட
பூத்தனையுளதாய்ச்செய்தகாரணமாகாவீசன்
வாய்த்ததுண்பூதமைந்தால்வகுத்தவா நியம்பக்கேண்மின். (௩௭)

தன்மாத்நிகைகளைத்தினையுமொரொன்றிரண்டாய்ப்பகுத்தொன்றை
நன்னுலாக்கித்தன்பாதிமுழித்தநாலினுடன்கூட்டி
யின்னையல்லாதவைநான்கிலியல்பிற்கூட்டவானுதி
பின்னே தூலபூதமெனப்பிறக்குமெனவேபெயர்த்துணாத்தான். (௩௮)

வேறு.

அநியாமவடிவாயுள்ளபுனங்களமைத்துப்பின்பு
பிரியாதகன்மந்தன்னின்வசத்தினுலுயிர்கட்கெல்லாஞ்
செநிவாயகாலபாகமானபிளீசன்றனே
பிரிவாகுநான்குயோனிபிறத்திடும்கையேசெய்யும். (௩௯)

ஈசனுமிறைவனொத்தவநிலைவெல்குமாகிப்
பேசினாமருபமுன்புபோலுண்டாய்ப்பேணு
மாகிலாச்சகத்துத்தானையுளதுபோலசைத்திட்டாலு
மீசனையொழியவேறுநிற்பதொன் நில்லையென்றும். (௪௦)

மென்று சங்கித்துச்சொல்லுகிறார்.] நல்லகுணத்தினை=சத்துவவிருத்
தியை—எவவே=முன்னே—‘எல்லாமாவோம்’ என்றதால், உபாதா
னத்தரவபேகை இன்றெனக்கொள்க.

நா. ௭-ள், [சந்தோகசாகையில் தேயுமுதலியவற்றிற்கே உற்
பத்தி கூறப்பட்டது, ஆகாயத்திற்கும், வாயுவிற்கும் உற்பத்தி கூற
வில்லையாயினும் தைத்திரியத்தில் அவைகளுக்கும் உற்பத்தி கூறப்பட்
டிருக்கின்றமையின், குணேபசம்ஹார (பூர்வஞ்சொல்லியிருக்கிறதைக்
குறைந்தவிடத்திலெடுத்துக் கூட்டிச்சொல்லும்) ரியாயத்தால் இவ்விட
த்து அதனையுஞ் சேர்த்துச் சிருஷ்டியை நிரூபிக்கின்றார்.]

நா. ௮-ள், [பஞ்சிகாரணத்தின் பின்பு செய்யுஞ் சிருஷ்டியைக்
கூறுகின்றார்.]

சு. ௧-ள், ஈசனு+லசைத்திட்டாலும்=சச்சித்ருபமான அந்
தக்காரணவஸ்துவானது ஜலதரங்கப்புதாதிசுநிற் சூரியப்பிரதிபிம்
பம்போலப் பிரமேந்திர ஸ்தம்பபுரியந்த சர்வோபாதிசுநிலம் சேதன
ருபமாகப்பிரவேசித்துச் சொல்லாநின்ற நாமருபங்களைப் பூர்வகற்பம்
போல உண்டாகச்செய்தது. இந்தச்சகலமான ஜகத்தும் வியவகாரபூமி
யிற் சத்தியம்போல விளங்கினாலும்—ஈசு+தொன்றில்லையென்றும்—

அனலினிற்சிவந்தமேனியான தவ்வொளியேபாகு
மனல்வயின்வெண்மையப்பாங்கருமைபூமியின் மன்கூறு
மென்விவைமூன்றுமன் நியீண்டனலென்பதில்லை
யனலெனும்விகாரம்வார்த்தையாவதேயன் நியில்லை.

(சக)

ஆதித்தனிரத்தவன்னமான தவ்வொளியதாரு
மாதித்தனிடத்துவெண்மையப்பினதாருநின்று
பேதித்தகறுப்புப்பூமியுடையதிம்மூன்றுமன்நி
யாதித்தனென்றுவேறிங்கில்லையென்றறிமினென்றும்.

(சஉ)

அறிவொடுவிலேகமில்லாதாதலாலவர்களுலே
பிறிதரவியென்றுபேசிடப்பட்டதென்று
மறிகனல்பிருதுவிநீரானவிம்மூன்றுமன்நிப்
பிறிதுசந்திரனைமின்னெப்பேசிடல்பிழையேயன்றே.

(சஉ)

சக. செ-ள், [மண்முதலிய திருஷ்டாந்தங்களால் பூர்வம் காரியப் பிரபஞ்சங்காரணனையமென்று கூறியதை மீண்டும் திடஞ்செய்தற் காகத் திரிவிருத்திருத்தால் பூதகாரியப்பிரபஞ்சத்திற்கு அதிகரிவிருத் திருத காரணபூததேயு, அப்பு, அன்னமாத் திரதவம் அக்கினி, ஆதித் தயாதி உதாகாரணங்களால் சுருதியில் தெரிசிப்பிக்கப்படுகிறது. இப்பஞ்சி கிருத காரிய சர்வஜகத்தும் பரமார்த்தம்போலத்தோற்றினும் காரண சூட்சுமபூதவியதிசோகமாகவில்லை; அலெதெப்படியென்றும் சொல்லு கிறார்.] அனலி+யாகும். திரிவிருத்திருத பூதகாரியங்களான அக்கினி யில் லோகித சுக்கிலகிருஷ்ணம் என்னும் மூன்றுவண்ணங்கள் காணப் படுகின்றன; அவற்றில், லோகிதவண்ணமானதுஅதிரிவிருத்திருதமாய், சூட்சுமமாயுள்ள தேஜஸின் உருவமாகும்.—அனல்+கூறும்—ஏனைய வற்றிற்கும் இங்ஙனமே அருத்தங்கொள்க. [இந்த வண்ணங்களுக்கு அன்னியநீயத்வமே சுபாவமாயினும் அக்கினியென்னும் தருமி என் சித்திக்கமாட்டானென்னிற் சொல்லுகிறார்.] எனவி+லென்பதில்லை —[தாகபாகாதி சமர்த்தமாக வனுபவிக்கப்படுகிற அக்கினிபதார்த்தமா னது ரூபத்திரயபின்னமாக வில்லையென்று எங்ஙனம்? நிவேதனத்தக்கக் கூடுமென்னிற் சொல்லுகிறார்.]

சஉ. ச.ந. செ-ள், [ஆதித்தன், சந்திரன், மின்னல்கள் அம் மூன்று வண்ணங்களைக்காட்டிலும் வேறுகாணாததற்குட்சுமபூதத்தைத் தவிர இல்லை என்று கூறுகின்றார்.] காரியமனைத்தும் காரணத்திற்கு வேறென்றல் பிராந்தி என்றறிக.

சாந்தோக்கியவுபரிஷததாத்திரியமுனைக்குமத்தியாயம். உகஉ

வேறு.

பூதம்புவனஞ்சுவர்வேறுகுடம்போலும்பொருளாயுவாதலெலாம் பேதம்பிரமமொழியவிலையாற்பேர்வின்நிடநின்றதுதானதுவே யோதுஞ்சன்னம்பலவாதனையாலுடலம்முதலாகியவெளியினிலே பேதம்படநானெனவேயறியும்பெயராமலாயிமெங்கணுமே. (சச)

ஊனித்திரியாதிகளானவெலாமோருங்கண்ணினெனலாகியிடா வானம்முதலாகியபூதமதால்வரவிற்படியேவளர்வுமுளதா லானம்மணிநிலமையுஞ்சுவர்தாமாகும்மணுநீர்க்கொடளித்திடல்போ லானுங்கரணங்களுமுண்பவையாலுளதாய்வளரும்மெனவேயுணர்மின்.

ஊனாதிகளாயதிரட்சியிலேயொழியாவணநானெனதென்றுகொடே நானேதுகர்வேனெவையென்றுணருநாலாவறிவானவைவிட்டிவையிற் றானேமுதல்கண்டிவையித்தனையிற்சலியாவறிவாகியதன்மையிலே நானேயதுவென்றிடுநல்லறிவோர்நாடார்பிறிதென்பதுநாடொறுமே. (.)

சச. செ-ள், பூதம்+தானதுவே—[பிரமமானது பரமார்த்தமா யில் தத்வமவி என்று பிரமாத்மகமாக ஜீவனும்உபதேசிக்கப்படுகிறான்; அந்த ஏகவிஷயமான அகம்பிரத்தியயமானது பூதகாரியமான அசத் தியதேகாதிகளில் நான் மனுவதியெனன்று எப்படி? உண்டாகலாம் என்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] ஒதுஞ்+மெங்கணுமே.

சரு. செ-ள், [‘புஜித்த அன்னமானது’ என்றுதொடங்கி, ‘தயிரி னின்றும் சோமயாஜியே’ என்று முடிந்த சுருதியினால் மனம், வாக்கு, பிராணன், மாம்சம், இரத்தம், மச்சை இவைமுதலாகிய சரீரமானது ஜடமான பூதத்திரயங்களின் காரியமாதலாற் சடமாகும்; அதுசைதன்ய கோசரமாகிய அகம்பிரத்தியயத்துக்கு விஷயமாகாதெனக் கூறப்பட்ட டிருக்கின்றது; அதனைச் சங்கிரகமாகக் கூறுகின்றார்.]

சக. செ-ள், [பிரதிபாதித்த சுருதியின் பலிதார்த்தத்தைக் கூறு கின்றார்.] ஊனாதி+நாடொறுமே — யாதொருகாரணத்தால் தேகேந் திரியாதிகள் தேயு, அப்பு, அன்னங்களாகிய பூதகாரியமாதல்பற்றி வாக்குமாத் திரங்களாயும், அனாதம்பொருள்களாயும் இருக்கின்றன ஆதலால் அவற்றில் நான் என்னும் புத்தியை நீக்கிக் கூடஸ்தனாகிய சிதான்மாவில் அகம்புத்தியைச் செய்யத்தக்கது என்று பொருள்.

வேறு.

கடையப்படுதயிரிற்றிரணெய்போன்மனமுதலா
மிடையிற்செயுமியல்வேறினையுளபூதமதிடையே
யடையத்திரளுருவிற்செலுமதிவிட்டறிவுருவா
மடையப்பிறிதிலமெய்ப்பொருளதுதானெனுமறிவீர். (சஎ)

வேறு.

அன்னத்தானிறைவிலானுக்கறிவுதோன்றாமையாலு
மன்னகாரியமேபுத்தியாதனிச்சயமதானு
வன்னத்தாலுண்டாமந்தப்புந்தியைத்தவிர்த்துநாளு
முன்னுவானென்குங்காணுமறிவுநானென்றெப்போதும். (சஅ)

வேறு.

தேகேந்திரியாதிகளாகுந்திரட்சியினேநானெனதென்றே
போகாரின்மபுத்தியினேவிட்டுத்தானாயிருந்துளதா

சஎ. ௧௭-ள், தேஜோபன்னவிலக்ஷணங்களாகக் காணப்படுகிற
தேகேந்திரியாதிகட்கு அவற்றின் காரியத்வம் எங்ஙனங்கூடும் எனச்
சங்கித்துத் ததிலிலக்ஷணமான கிருத்தத்துக்குத் ததிகாரியத்வம்போற்
கூடுமென்று திருஷ்டாந்தத்தோடுதேரிசிப்பித்த சுருதியின்பொருளைக்
கூறுகின்றார்.] பூதமதிடையே=தேஜோபன்னங்களினின்றும்—மன
முதலாம்=ஜாடராக்கினி ஜனிதமாயுள்ள பாகவிசேஷத்தால் தேகே
ந்திரியப்பிராணமேனோரூப பரிணமவிசேஷங்களாம்.—இடையிற்செயு
மியல்வேறில்லை — [ததிகிருத திருஷ்டாந்தத்தால் தேகாதிகளுக்குப்
பௌதிகத்வஞ் சித்தமானதால் முற்கூறிய தேகாதிகட்கு விலக்ஷணத்
மறிஷ்டை நிரபவாதகத்வசித்தமென்று கூறுகின்றார்.] அடையத் + தா
னெனுமறிவீர்.—

சஅ. ௧௭-ள், [வாக்குப்பிராணன்களாகிய காரியங்கட்குப் பௌதி
கத்வம் பவிக்கட்டும்: மனம் நித்தியமென்று வைசேஷிகர்கள் கூறுவத்
னால் அஃதெங்ஙனம்? பௌதிகமாகும் என்று சங்கித்த புத்திரனுக்குச்
“சோடசகல” என்றதுமுதல், “மனமன்னமயம்” என்றது ஈருகிய
சுருதிவாக்கியங்களின்படி சோடசதினபரியத்தம் அனசனத்தால்மனஞ்
சுருங்கி அதனால் அப்பியாசித்த வேதங்கள் விளங்காமல் பின்பு அசன
த்தால் அதன்விருத்தியுண்டாய் அவை விளங்கியதால் மனம் அன்ன
மயம் என்றுபதேசித்த பிதாவின் தாற்பரியத்தைச் சங்கிரகித்து உபதே
சிக்குறார்.] புத்தி = மனம் —

யாகாதெல்லாமாகியுமறிவாருசித்திலியாதொருகா
லேகாவொன்றாயுடங்கியுமெவன்மனியல்பையியம்பிடுவாம். (சக)

வேறு.

அப்போதுசுகதுக்கங்களாதியாய்ச்சொல்லப்பட்டிங்
கெய்ப்பாயவிகாரமெல்லாமறியாதுதன்னைத்தானே
மெய்ப்பாடாயறியாரின்றோன்விளங்கவல்லிடத்தேகாணுந்
தப்பாதுதானாய்நின்றசுகத்தினேத்தடையொன்றின்றி. (இ௦)

உதவாலறிவுள்ளோர்களுழிந்திடுமுடலேயாதி
சேர்தருபுத்திதன்னைச்செலவிட்டுத்தெளியும்வண்ணத்
திதிலாதெவையுங்காணுந்திகழ்தருசித்தின்கண்ணே
யேதிலாமதியைநானென்றிடுமின்களிகைத்தெப்போதும். (இ௧)

அவதாரிகை.

[இவ்வாறு அத்துவிதியப்பிரமம் ஒன்றேயுள்ளதென்று பிரதிஞ்
ஞசெய்து தேஜோபன்னமென்னும் பூதங்களும் அவைகளினின்றும்
உற்பன்னமாகிய பௌதிகமான போக்கியவஸ்துவும், போகாயதன
மான சரீரங்களும், போகோபகாணங்களாகிய இந்திரியங்களும் காரி
யங்களாதல்பற்றி வாக்குமாதிராங்கனாகிப் பிரதியோகிபேதமல்லாதத
னால் அத்துவைதப்பிரதிஜ்ஞாபங்கமில்லை என்று அத்தியாயத்தின்
பூர்வபாகம் உரைசெய்யப்பட்டது; அங்ஙனமாயினும் புலிக்கின்ற ஆன்
மாக்கள் நித்தியர்களாதலால் அந்தப் பிரதியோகிபேதத்தால் அத்துவை
தப் பிரதிஜ்ஞாபங்கம் வருமென்ற சங்கையை நிராகரிப்பதற்கு உத்தர
பாகமானது “உத்தாலகோஹாருணி” என்றதுமுதலான சுருதிகளாற்
போக்கியவஸ்துப்போற் புலிக்கின்ற ஆன்மா கற்பிதனன்று பரமார்த்
தனைதான் ஆயினும் அந்தப் பிரதியோகி பேதத்தால் அத்துவைதப்
பிரதிஜ்ஞாபங்கமேரிடாது; அவன் பிரமசொருபமானதுபற்றிப் பேத
மில்லாததனால் என்று கூறப்பட்டது; அஃதெங்ஙனமெனின் “இவன்
குட்சுமன், இவன்மயமே இவ்வினைத்தும், அஃது சத்தியம், அவனே
ஆன்மா, அது நீயாகின்றாய் கவேதகேது” என்பனவாம்; அவற்றின்
பொருளைத் தெளியக்கூறி வற்புறுத்துகின்றார்.]

காண்பவன்ருனையாகுங்காண்பவையென்றயாவும்
காண்பவன்மன்னில்வேறென்றின்மையிற்றையேகாணும்
பூண்பதொன்றின்நினைந்தபுரணமதுநீயென்ற
மாண்டவார்த்தைக்குமுள்ளபொருளினுமற்றென்றில்லை. (இ௨)

வேறு.

நீயென்கின்றவார்த்தைக்குப்பொருளாயென்றுறிப்பதுவே
நானென்கின்றவாசகத்தின்பொருளாய்நின்றநாவது
நானென்கின்றவாசகத்தின்பொருளாய்நாடிநின்றபதுவே
நீயென்கின்றவாசகத்தினிற்கும்பொருளுநிலைபெறவே.

(௫௩)

வேறு.

சோல்லியவிரண்டினுஞ்சுட்டிடப்பட்டிடுமேலா
யெல்லையிப்பொருள்களானதியாவுக்குமுன்னேதோன்றி
நல்லதோரறிவாயுள்ளதியாதொன்றதென்னும்வார்த்தைக்
கெல்லையம்பொருளுந்தானையெனுமிடம்பார்க்கவேண்டா.

(௫௪)

௫௩. கே-ள், [துவம்சுப்தம் பராக்கர்த்தவாசகமாயும், அகம்சுப்தம் பிரத்யக்ர்த்தவாசகமாயும் பரஸ்பரம் ஹ்ருசுவ, தீர்க்கசுப்தங்கள் போல விருத்தார்த்தங்கள். “அகம்பிரமாஸ்யமி” என்று பிரத்தியக்கான் மாவிற்குப் பிரமத்வம் மற்றொரு சுருதியிற் கூறியிருக்க ஈண்டு “தத்துவமசி” என்று பராக்கஸ்துவிற்குப் பிரமத்வம் எங்ஙனம்? கூறக்கூடும் என்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] தேவதத்த நெருவனே புத்திரனாற் பிதா எ-ம், பிதாவினாற் புத்திரன் எ-ம் சொல்லப்படுகிறான். தகப்பன், புத்திரன் என்றசுப்தங்களாற் சொல்லப்படும் தேவதத்தனது சொருபம் பேதமாகாது புத்திராதி வியவகாரபேதமானது வக்திருபேதநிபந்தன மேயன்றி வக்தவ்யபேதநிபந்தனமில்லாததுபோல ஜீவனுக்குப் பிரமதாதான்மியந்தானாகவனுபவிக்கும் அவஸ்தையில் அகம்பிரமாஸ்யமி எனப்பட்டது. அந்த ஜீவபரவைக்கியமே அன்னியன்பொருட்டுப் போதிப்பதாகித் தத்துவமவமி என்னப்பட்டது. ஆகையால் வாக்கியத்துவயங்குச் சமாஸார்த்தத்தால் விரோதமில்லை என்று பொருள்.

௫௪. கே-ள், [இந்தப்பிரகாரம் தத்துவமவமி, அகம்பிரமாஸ்யமி என்பவை பரஸ்பரம் விரோதமுடைத்தாகாதேனும் த்வம், அகம்சுப்தங்களினால் அஞ்ஞனாய், சம்சாரியாயுள்ள ஜீவன்பிரதிபாதிக்கப்படுகிறான்: பிரமபதத்தால் அசம்சாரியாய், சர்வஞ்ஞனுயுள்ள ஈசுவரன் பிரதிபாதிக்கப்படுகிறான் அந்தஜீவனுக்கு ஈசுவரனோடு எங்ஙனம்? தாதான்மியன் கூடும் என்னுஞ் சங்கைக்குச் சொல்லுகிறார்.] எல்லையம்பொருள் முடிவான லக்ஷியார்த்தம்.—விசேஷார்த்தம்;=சத்தியஞானந்தான்மகமென்று பிரதிபாதிக்கப்பட்ட அகண்டமாயும், அத்துவிதீயமாயும், ஏகமாயும், ஆதியந்தமில்லாததாயும் உள்ளதே பரமார்த்த சொருபமா

வேறு.

உடம்பாதிகளில்வேறாகிரீநானென்னுமுமாயாலே
திடம்பாடாகச்சொல்லுமித்தச்சித்தாயுள்ளபொருளினையே

கும்: முக்குணங்களுடைய அனுகூலபிரகிருதித்தவம் தத்துவஞானத்தால் நீங்குவதனால் அந்தமுள்ளதாய், மித்தையாய், கற்பிதமாதலால் வந்துத்வமில்லாததாகும்; அஃதிருண்டு பிரிவுடையதாகும்; அவற்றுள், இரஜதமகுணங்களில்லாத சுத்தசத்துவமாத்நிரவோர்பாகம் மாயை எ—ம், அவ்விருகுணங்களால் அபிமானிக்கப்பட்ட மலினசத்துவமற்றோர்பாகம் அவித்தை எ-ம் கூறப்படும்; அவற்றுள், மாயாசத்துவம்சத்திற் பிரதிபிம்பித்த பரமான்மா அம்மாயையைத் தன்வசஞ்செய்த சர்வஞ்ஞ, சர்வேசன் எ-ம், அவித்தியாமலினசத்துவம்சத்திற் பிரதிபிம்பித்த அவ்வீசனே அவ்வவித்தையால் வசிகரிக்கப்பட்டு அசுவதந்திரன், போக்தா, சம்சாரியான ஜீவன் எ-ம் சொல்லப்படுவான். அந்தப்பரமான்மாவே தம்பிரதானப் பிரகிருதி உபாதிகளுய்ப் பூதபௌதிகப்பிரபஞ்சவிலக்கணமுடைய போக்கியரூபமாக விருக்கின்றான். தம்பிரதானப் பிரகிருதி உபாதிகளுனதுபற்றி ஜகத்திற்கு உபாதானமாகவும், விசுத்தசத்துவப்பிரகிருதி யுபாதியால் நிமித்தகாரணமாகவும் அபின்னநிமித்தோபாதானமாதலால், சுருதியிற் சன்மாத்திரமாகவே இச்சகம் சிருஷ்டிக்கு முன்னிருந்ததென்றதில் “அது பார்த்தது” என்ற வாக்கியத்தால், நிமித்தத்தன்மையும், ‘பலவாகப்பவிப்போம்’ என்றதால், காரியரூபமாக விவர்த்திப்பதுபற்றி உபாதானத்தன்மையும் பிரசித்தம்; அஃதிற்குப் பிரகிருதமாதலால், “அது நீயாகின்றாய்” என்றவாக்கியத்தில் பிரகிருதத்தை ஆலோசியாரின்ற அஃதென்னுஞ் சத்தத்தால் ஈசுவரன் கூறப்படுகின்றனன். அவித்தியோபாதியுடைய சகல ஜீவர்களும் முன்னிலையான சுவேதகேதுவைநிமித்திகரித்து உத்தாலகனென்னும் பிதாவினால் நீயென்னும் சத்தத்தாற் கூறப்படுகின்றார்கள்: அது நீ என்ற சத்தங்களின் வாச்சியப்பொருள்களாகிய மாயா, அவித்தியோபாதிகளுடைய சைதன்யங்களுக்கு மிகவும் ஒன்றுக்கொன்று விலக்ஷணமுண்டாதல் பற்றித் தாதான்மியவிரோதமாதலால் அது நீயென்ற சத்தங்களால் மாயை, அவித்தை, அவைகளின் விபாகங்களைநீக்கி இரண்டிடத்தும் இடைவிடாமல் ஏகமாயிருக்கின்ற சைதன்யத்தையாத்திரம் இலக்கிப்பிக்கப்படுகின்றது; ஆதலால் பரஸ்பரவிரோதங்களாயுள்ள வாச்சியார்த்தங்களைப்பற்றி விசாரம் வேண்டாம் என்பது.

௫௫. கே-ள், [சித்தம்சத்தில் தாதான்மியவிரோதமில்லாவிடினும் த்வம், அகம்சுப்தவாச்சியத்திற்குத் தத்தவாச்சியார்த்தத்தோடு தாதான்

யடங்காததுவென்றிடும்வார்த்தையிதினின்றுண்டாய்த்தெனச்சுருதி
தொடர்ந்தேதத்தொமசியென்றேசொல்லுகின்றதெனவுணர்த்தான். ()

வேறு.

தற்பதப்பொருளாயுள்ளவறிவோடேகூடுதற்கு
நிற்பதொன்றிலையாய்ச்சொல்லப்பட்டகாயாதிலிட்டு
மெய்ப்படத்துரியந்தோடேயுடனாகிவெறிலாத
சிற்பொருடனையேதத்தொமசியெனச்செப்புமன்றே. (௫௬)

வேறு.

அதுவென்றுணைசெய்பொருளாமதினூ ரீயென்றுணைசெய்பொரு
ளாமதினூ, மதிபண்ணிடவேறுதுவாகியிடு மறிவாதிகள்காரணமன்றி
யிலே, யெதுமொன்றுமிலாதவையாவையுமா மிவையென்றிடுகேவல
சித்தினையே, யதுரீயெனும்வாய்மொழியாமதனா லறியும்படிசொன்ன
திவ்வாரணமே. (௫௭)

வேறு.

தத்துவமென்றவார்த்தையிரண்டுக்கும்பொருளதாகிச்
சித்துமெய்யாகிரின்றதிகழ்பரமொன்றருந்தன்மை
தற்பரந்தன்னினாலேசித்திக்குமென்பதேயிங்
கப்படிவாக்கியத்தினருத்தமேயாகுமன்றே. (௫௮)

மிய விரோதமுளதென்னில்? அது சத்தியமாயினும் இந்த ஸ்தலத்தில்
அவ்விதவாச்சியார்த்தங்கட்கு ஏகத்துவஞ்சொல்லப்படவில்லை என்று சொ
ல்லுகிறார்.] உடம்பா + வுணர்த்தான்—சம்சாரித்வத்திற்குச் சர்வஞ்ஞான்
மகத்வம் சுருதிகூறவில்லை என்றுபொருள்.

௫௯. ௫-ள, [துவம் சப்தத்தாற் சம்சாரித்வமுதலியவை கூறாத்
தற்குக் காரணங்கூறுகின்றார்.] தற்பதம் மசியெனச்செப்பும்—சமான
மாகக் கூறப்பட்ட பதார்த்தங்கட்குச் சமானாதிகாரணத்தில் விரோதமே
கூறாததற்குக்காரணம் என்றுபொருள்.

௬௦. ௫-ள, [த்வம், அகம்சப்தார்த்தத்திற்குக் கூறப்பட்ட பொரு
ளைத் தத் என்னும் சப்தார்த்தத்திலும் இயையக் கூறுகின்றார்.]

௬௧. ௫-ள, [இங்ஙனம் தத்துவம் பதார்த்தங்களினது விருத்
தாம்சங்களைப் பரிகரிக்குங்கால் வாக்கியார்த்தம் சம்பவப்பதைத்தேரி
சிப்பிக்கிறார்.] சொல்லப்பட்ட ரீதியால் தத்துவம் சப்தங்களால் சகல
வுபாதிக்கருமற்ற சின்மாதிரமான யாதொரு லக்ஷணமுண்டோ அது
வே பரமால் மா: விஞ்ஞானமானந்தம் பிரமம் என்னும் சுருதியால் அந்
தப்பரமான்மாவிற்குந் திரிவித பரிச்சேதராகித்தியத்தால் யாதொரு
சபாவீக ஏகத்துவமாகிற அபேதமானதுண்டோ அது இதில் தத்வமவ்
மகாவாக்கியத்தால் பிரதிபாதிக்கப்படுகிறதேயன்றி ஜீவப்பிரமங்கட்குள்
ளே ஒன்றொடு மற்றொன்றிற்குப் பூர்வசித்தமாயிருக்கிற ஏகத்வம் போ
திக்கப்படவில்லை என்றுபொருள்.

இப்படியன் றிவேறாயிருந்துளபொருடானியாதொன்
றப்பொருள்வாக்கியத்தினருத்தமன்றாகுமொன்ற
மெய்ப்படுபொருளின் ஞானமுளதாகாவாக்கியத்தாற்
செப்பிடும்வார்த்தைதன்னின நிவின்மைசிதைத்தல்செய்யும். ()

வேறு.

அறியாமையினையழிவித்துக்கொண்டேயிருந்தவாக்கியந்தான்
பிறியாதொன்றாமறிவினையுண்டாக்காதென்றுபேசுங்காற்
செறிவாயுண்மையுருவாகுஞ்சித்தினொளியைத்தவிர்த்துண்டா
மறியாமையதொன்றெனவில்லையாகுமுண்மையறியுங்கால். (௬௦)

௬௧. ௫-ள, [பரமான்மாவினும் பின்னாலும், சம்சாரியாயு
மிருக்கிற ஜீவனுக்கு ரசசம்பந்தவசத்தாற் செம்பிற்குச் சுவர்ணத்தன்
மை வருவதுபோல ஈசுவராதுக்கிரகவசத்தால் தாதான்மியஞ் சம்
பவிக்கிறதனால் அப்படிப்பட்ட அந்தப் பரதத்வம் ஏன் வாக்கியத்திற்கு
இல்லை என்று சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] இப்படி + மன்றாகும். சபாவ
மான ஏகத்வலட்சணத்தினால் வேறுபிரகாரத்தால் ஜீவப்பிரமங்களுக்
குச் சம்சர்க்கருபமாயாவது, விசிஷ்டைக்கியருபமாயாவது வாக்கியார்
த்தம் சம்பவியாது: உள்ளபடி பின்னங்களாயிருக்கிற அந்த ஜீவப்பிர
மங்களுடைய அன்யோன்யபாவத்திற்கு ஆதியந்தமில்லாதிருத்தலால்
அந்த அர்த்தம் யுத்தமாகாதென்று பொருள். [சொப்பிரகாசபிரமத்தி
னுடையசொருபபூதமான ஏகத்வமும் அவ்விதமென்று வாக்கியத்தாற்
போதிக்கப்படுமொகில் அதற்குச் சொப்பிரகாசத்வபங்கம் வருமென்று
சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] ஒன்று + முளதாகா — [வாக்கியமானது
ஏகத்வவிஷயமான ஞானத்தை யுண்டிடுண்ணதென்றால் அப்போதத
ற்கு நிஷ்பிரயோஜனத்வமுண்டாமென்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.]
வாக்கியத்தாற் + செய்யும் -- வாக்கியமானதுதன்னாலுண்டான வித்
தையினாலேயே சொல்லப்பட்ட பிரமான்மைக்கிய விஷயமான மனோ
விருத்தியால் அந்த அஞ்ஞானத்தைப் பாதிக்கின்றது; ஆதலால் வாக்கி
யத்திற்கு நிஷ்பிரயோஜனத்வம் இல்லையென்று பொருள்.

௬௨. ௫-ள, [ஏகத்வஞானத்தில் வாக்கியவியாபார மில்லையென்
றால் பிரமாணத்திற்கு விஷயமாகாததால் அதற்கு நரவிஷாணம்
போல அசத்தியத்வமாகும் என்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்]

நோக்குமிடத்துவாக்கியத்தானுண்ணிதாயபரத்தொளியை
நீக்கிநிற்கும்நியாமையென்பதில்லையாதலினாலாக்கமில்லாவறிவின்மையழிப்பதென்றுங்கூடாது
தாக்கதின்நியொன்றாதென்றாகூடுந்தன்மையதே. (௬௧)

பிரமாணங்களாயவைதான்பேதமில்லாதொருபொருளைத்
திரமாயிதுவென்றிடமாட்டாசெல்லாதாமங்காதலினாலுணாமாத்திரமாயாவையினுமுளவஞ்ஞானமதுதானும்
பரமாமொளியேயாகியிடம்பார்க்கிலுண்மைப்பரிசிதுவே. (௬௨)

வேறு.

அநியாமையென்றுவேறாமதுதானுமறிவினுண்மை
பிரியாதுதுண்மைகாணுமளவினிலுளதுசத்தேயநியாமையுத்தசத்தேயாகியவிரண்டின்மேலா
மறிவானதோன்றறனுமறிவினதொளியேயாமால். (௬௩)

நோன்றுகூட்டாவினாலேதான்நிடம்பொருள்கட்கெல்லா
மூன்றிடுமுண்மையுண்டேலதுவுள்ளபரமேயாகுந்
தோன்றுவதுளதுபாராதொழிதல்வேறுண்மையென்னிற்
றேன்றியவுருவுமுண்டாய்த்தோன்றலாற்பரமேயன்றே. (௬௪)

உருவமாயொளிர்வதுள்ளபிரமமேவேறென்றில்லை
யுருவமாயுண்மையின்மையாதலில்வேறினுக்கு
முருவமுண்டென்றுசொல்லப்பார்த்திடிவ்வேறென்றாய
வுருவத்தாற்றேன்றறருபமுண்மையின்பரமேயாகும். (௬௫)

அன்னியத்தினுக்குச்சொன்னவுருவுவேறுருவினாலா
மென்னிலப்பரந்தானன்றறமெனுமுருவந்தானன்றே
யுன்னியபரத்திடுபின்னமோவபின்னமாயோ
சொன்னவவ்விரண்டுங்கூடியுள்ளதோசொல்லுமென்றான். (௬௬)

பின்னமென்றுகாக்கிலந்தவுருவுவேறுகையாலே
சொன்னவவுருவேயாகுந்தற்பதஞ்சொல்லங்காலே
பின்னமன்றென்னிற்றேனையாபிடுப்பின்னாபின்ன
மென்னின்முன்சொன்னகுற்றமிரண்டும்வந்திசையுமென்க. (௬௭)

பாராதபடியினாலேபரத்தினில்வேறதாக
நேராயொன்றாகித்தோன்றுநெறியொலவார்த்தையையா
மேராயோர்பயனுமில்லஞ்ஞானமுமெக்காலத்தும்
பேராதவிளங்குகின்றபிரமமேபிறிதொன்றில்லை. (௬௮)

எல்லாம்ஞ்ஞானத்தாலேதான்நிடுமென்றறனு
மில்லாதோவென்னில்வேறாவறிவின்மையிலாமையாலே
யில்லாதஞ்ஞானஞ்ஞானகாரியமிரண்டுமுன
மில்லாதபிரமந்தானையெனுமிதென்னநிவேயென்றான். (௬௯)

இப்படியெல்லாமாகியிருந்தேதபரமேயென்ன
மெம்ப்படியேயாயுள்ளசுருத்திதான்விளங்கச்சொன்ன
வப்பொருடற்பாவத்தாலாவதெயென்றுகொண்டு
செப்பிடுஞ்சுரர்கட்கெல்லாந்திகழொளிமலரின்மேலோன். (௭௦)

கேட்பவனுடையசித்தம்பரிபாகமிலாதேகொண்டு
மீட்சியாய்வசமதின்நிவேதமோரிடத்திலொர்காற்
காட்சியதுள்ளகாலபரத்தினையொழிந்துவேறு
மாட்சியிலொன்றுண்டாகவகுத்துணைசெய்ததன்றே. (௭௧)

வேறு.

இத்தாலித்தைச்சாதிப்பதென்றறித்தமொடன்ற
லொத்தொவ்வாதுவேறுபடத்தோன்றுமுலகமென்றுரைத்தல்
வைத்தேதபாவமுண்ணியமும்வன்ஞ்ச்சிரமங்களுமிவற்றே
டொத்தேதநின்றேர்ச்சரிதைகளுமுணாக்கும்வேறுமுள்ளனவும். (௭௨)

வேறு.

சுகமொடுதுக்கம்பூதம்பெளதிகமிதுவேயென்றல்
சுகமுடைத்தாயசத்தம்பேறினின்நகைமைதானு
மகமறிவென்றுநின்றவறிவினில்வேறியாவற்
தகவுளவுண்மையென்றேசாற்றிடுந்தன்மைதானும். (௭௩)

வேறு.

எல்லாம்பொய்யேயென்பதுவுமாயைக்குண்மையிம்புவது
மில்லாமாயையிதனாலையியலும்பந்தம்வீடுகரு
மெல்லமாகுங்குரு * மதமுமிவனையடைவோன்றன்மதமுஞ்
சொல்லாரளப்பில்லாவிச்சையிருக்கும்படிசொல்லுகைதானும். (௭௪)

ஐதுகின்றதூல்பலவுமுணாக்குந்தர்க்கமுள்ளனவும்
பேதித்துளதாமிகவுமென்பேணிச்சுருங்கச்சொல்லுகையு
மேதமின்றியித்தனையும்பரத்தில்வேறென்றியம்புவது
நீதியாகுமுளவெவையுநின்றேநிகழ்த்துமாமறைதான். (௭௫)

* மதம் = அபிப்பிராயம்.

பரமாயுள்ளமறைதானேபாகமாடுறொறிவுக்குத்
தரமாயடையும்பரிசாகச்சாற்றியவர்கட்குதமாகத்
திரமாயுள்ளமழுங்கேயுஞ்சிறிதேயெல்லா * விரதம்போ
லுரமாய்த்தாமிப்படியென்றேயுபதேசித்ததுண்மையினால். (எசு)

சூதனமாகுஞ்சதுட்டையங்கள்சமைந்தவத்தன்மையோர்க்கு
நீதியாகவருமறைதானின்றேறியிவர்களறியும்வணம்
பூதமாயும்புவனங்கள்பிறவுமாகியிருந்ததுவு
மேதமில்லாதொன்றாயபரமேயென்றேறியம்பினதால். (எஎ)

வேறு.

சுகமொடுசிவனீசன்சார்ந்துளவிகாரமின்றிச்
சுகமுடைச்சத்தாய்ச்சித்தாய்த்துகளின்நிறுண்ணிதாதி
யுகமெனுமுறைகட்குள்ளாயநிவரிதாதிதொன்றார்
தகவுடைப்பரமந்தன்னினொருமையமைககள்சாற்றும். (எஅ)

வேறு.

ஈசன்சுகமொடுசேவனதாமியாவும்பரநுபமதென்றுகொடே
நேசம்மதனாலுளதாகியதன்னிறையும்மநிவானதியாததுதான்
மாசொன்றதிலாதபரம்பொருளும்மயலொன்றறியாதவபேதமது
மேதம்மொழிவேதனமாவதுவுமென்றம்மலரோனுமியம்பினால். ()
இத்தன்மையொழிந்துளதாமநிவேயாதொன்றறியாமையெய்திய
மெய்த்தன்மையதாயநிபோததினும்வேறாயநிகின்றவிடத்தனிலு [தே
மத்தன்மையில்வேறுபடாததிலோரையமில்லையாசறநின்றதுதான்
சித்தொன்றறியநிந்திடுமவ்வறிவேசேர்த்தற்கரிதாயிடுமெங்கணுமே. (அ0)

வேறு.

எப்படிப்பொருள்களெல்லாமிதுவிதுவென்றேயென்றுஞ்
செப்பிடவுண்மையாகத்திகழ்தரும்வேறுபாட்டா
லப்படிச்சிவனேயந்தப்பொருள்களினுண்மையாகி
மெய்ப்படவிளங்குகின்றனவேறொருபொருளன்றாமால். (அக)

யாதொருபடியிற்போதம்பொருடொறும்விளங்குமன்னேர்
தீதிலாச்சிவன்நன்சத்தியாயதேபிறிதொன்றன்றா
லேதமில்சத்தியின்னையிசைந்திடவறிதலேயாம்
போதமுமிற்றதுதான்ஹம்பொருளொன்றறியும்வண்ணம். (அ௨)

யாதொருபடியினாலையாவையுந்தோன்றும்த்தை
யோதியபரமேயாகவுண்மையறியந்தானியாவ
னேதமிலீசன்நன்னையல்லினொலனிதாம்வண்ணம்
பூதமாவனேமிக்கபூசனைசெய்யாநின்றான். (அ௩)

எப்படிப்பூதநாளுவருவமாயிலங்குந்தன்னு
எப்படியறிவேயாகவனுபவித்திதேலையாள்
செப்பிடலரிதாயுள்ளதிகழொளியாகுந்தன்னே
மெய்ப்படவேறொன்றின்றிவினைந்திடுமபூசைதானே. (அச)

போதமதாகித்தோன்றும்பொருளொள்கிவனேயாக
வேதமில்நிவாற்காண்பானவனவனுண்மைகண்டான்
நீதிலாச்சிவனன்றென்றுசிறிதொன்றைச்சிந்தைசெய்வோன்
பேதமாமருளின்மேயபித்தனென்றறியலாவான். (அரு)

சீவனிதுவன்றேயென்றுசிறிதொன்றைச்சிந்தைசெய்யு
மவனறிவுடையார்தம்பாலதமனென்றறியப்பட்டா
னுவமையொன்றில்லாவிசன்நனையிகழ்ந்தொழுகுவானும்
பவம்திலென்றுமேவும்பசுவெனப்படுகின்றானும். (அசு)

வேறு.

எல்லாமுஞ்சிவருபமாகித்தோன்றும்மியாவனுக்குத்தன்னுடைத்தா
யவனேமிக்க, சொல்லாலுமளப்பரியானவன்நனிச்சைசுருதியினுற்
ணிர்த்துறாத்தசரிதைதானும், பல்லோருமவனையருச்சினைசெய்தேத்தப்
பரநுபந்தனக்கேநற்பூசையாகு, நில்லாதவவிச்சையினேநீங்கியுள்ளநீர்க்
குணனுமிவகுநினையுங்காலே. (அஎ)

வேறு.

எப்பொருள்களுந்தானுகியிலங்கிடுமநிவாமீச
னப்படிவிளங்குகின்றதறிதலேயவன்நனக்கு
மெய்ப்படுபூசைவேறொன்றையலினுலன்றுமெய்யே
யிப்படிஞானந்தன்னாலிறைஞ்சிடப்படுவானீசன். (அஅ)

வேறு.

சுகரூபமாயவதிவ்வேநிலாதுவிளையாடுதவ்வமதுதான்
சுகரூபமாயதனையேபகுத்துவிளையாடியுண்டலதனை
யகமாபையின்றியநிகின்றபோதமுளதாகிநிற்குமதுவே
தகநாளுமோதும்நிவாவதென்றுசதுரானன்னசொறருமால். (அஆ)

வேறு.

ஆனதாகாத்தெய்வமதேயடையும்விடயமிந்தியமாய்த்
தானுமாகித்தனைத்தன் னாற்றானே நுகருந்தன்மையது
ஆனமாகுஞாதாதி யொழிந்தேயுள்ளவநிவதனாற்
ருளேயாகக்கண்டிதெல்சத்தாயுள்ளதுசையதே.

(௧௦)

வேறு.

பிறப்பிறப்பாயதுக்கம்பி நித்திடலுளதாயென்று
மிறப்பிலாவீசன்செய்யுமருளி னாலிசைவதாகி
மறப்புடைப்பாவகத்தின்வரும்பொருளான் றாய்மேலா
யிறப்பதாம்பேதமோர்காலியைந்திடாப்பொருளிதன்றே.

(௧௧)

ஆதித்தனெளியையந்தன நிந்துகண்டிடாமையேபால்
நீதிக்கண்றியுநாட்டமவிச்சையான்மறைந்துளோர்க்கு
மேதக்கட்கிசையாதெங்குமியாவையுமாகிநின்ற
சோதிக்கண்னெளியுமாங்கேதோன்றிடாதாகுமன்றே.

(௧௨)

ஈசன்மறநுளினாலுமிசைந்தவாதரத்தினாலு
மாசுநீர்நிலையினாலுமருள்வன்பார்வையாலு
பேசிடும்பாவகன்மபுண்ணியமிரண்டுமொத்தாற்
பாசமாம்படலம்போக்கும்பரம்பொருடிகழுமன்றே.

(௧௩)

ஈத்தமாயென்றுமுள்ளசுருதிதானருளி னாலே
யித்தன்மைத்தாருஞானமென்றுகொண்டிசையும்வண்ணம்

கூசு. செ-ள, சுத்தமா+வாறுணாத்தது;கருத்து;—பிரமான்ம எ
தவலட்சணமுடைய வாக்கியப்பொருள் அடிக்கடி உபநியாசஞ் செய்
யப்படினும் இவ்வாக்கியப்பொருளையே திரும்பவும் அன்னைபோல்
இதத்தைச் செய்கின்றதாகிய குற்றமில்லாத சாந்தோக்கியச் சுருதியா
னது சம்சாரலட்சணமான மகத்தான ஆயாசத்தையடைந்து துன்புறு
கின்ற மதுஷர்களுக்கு அனேகவிதங்களால்வருஞ் சங்கைகளை நிராகரி
த்து அடிக்கடி யுபதேசிக்கின்றது; அஃதெங்ஙனமெனில்? சுழுத்தி,
உத்திராந்திமுதலிய அவஸ்தைகளில் எந்தரூபத்தை ஜீவனடைகின்
ருளே அச்சொருபமான பிரமம் நீ ஆகின்றாய் என்று பிதாவினாலுப
தேசிக்கப்பட்டசுவேதகேதுசங்கிக்கின்றான்—சுழுத்தியிற்சத்தையடை
ந்தவர்களான பிரணைகள் அந்தப் பிரமான்மத்தன்மையை எனறிய
வில்லையென? வண்டுகளால் மதுவாகச் சேர்க்கப்பட்ட நாராவிருட்ச
புஷ்பரசசமுதாயம்போல் பிரித்திடக்கூடாமையால் சுழுத்திமுதலிய

பத்தராயுள்ளார்க்கேயப்பலபடியாகப்பல்லா

லுய்த்துநோய்கழியும்வண்ணமுள்ளவாறுணாத்ததன்றே.

(கூசு)

வற்றில் அடையப்பட்டிருந்திடிலும் பிரமமறியப்படவில்லை என்று
அச்சங்கையை நிராகரித்து முற்கூறிய பொருளையே திரும்பவும்
உபதேசித்திட — சுழுத்திமுதலியவற்றிற் கரணங்க ளின்மையினால்
அறியப்படவில்லை : எழுந்தபின் பிரமத்தினின்றும் நான் எழுந்
திருந்தேனென்று ஏன் அறிகின்றாரில்லை என்றசங்கிக்க? மேகங்
களாற் சுழுத்திரத்தினின்றும் உண்டிபெய்யவருவனவாயும், திரும்பவும்
சுழுத்திரத்தையடைவனவாயுமுள்ள நதிகள் சுவையின் வேறுபாட்டால்
சுழுத்திரத்தினின்றும் வந்தன எ-ம், சுழுத்திரத்தின் ஜலம் எ-ம் அறி
யப்படாதனபோற் பிரமத்தினின்றும் மெழுந்திருந்த சம்சாரிகளுக்குப்
பிரமவிலக்ஷணத்தன்மையிருப்பதனால் நாம் பிரமரூபமாக இருந்தெழுந்
திருந்தோமென்றுஞானம்வரவில்லைஎன்றதனைப்பிரிகரித்துமுற்கூறிய
வாக்கியமே உபதேசிக்கப்பட்டது.—சுழுத்தியிற் கரணங்களில்லாதிரு
க்குமளவிற் சுழுத்திரத்தினையுமுதலியனபோற் சீவனழிவானென்று
சங்கிக்க? மரமானது பரசுமுதலியவைகளாற்சேதிக்கப்படினும் இரதம்
பெருகுவதுபற்றி ஜீவனெடுங்கூடியதெனக்கொள்வதுபோற் சுழுத்தி
யடைந்ததேகத்திலு மிரத்தங்காண்பதனாற் சீவனழியவில்லையென்ற
தைப்பிரிகரித்து முற்கூறியபொருளே ஸ்தாபிக்கப்பட,—துட்பமாய
பிரமத்தினின்றும் தூலசகத்தினுற்பத்தி எப்படிக்கூடுமென? சூக்கும
மான ஆலம்வித்தினின்றும் அம்மரத்தினுற்பத்திபோற் கூடுமென்று
அதனை நிராகரித்துபதேசிக்க,—ஐகத்தின் மூலகாரணமான பிரமம் எத
னாற் காணப்படவில்லையென? நீரிருக்குமுப்பின் கனம் பார்வை,
நாற் காணப்படாவிடினும் ரசனையாலுப்பினிருக்கை நிச்
பரிசு மிவைகளா லறியப்படாவிடினும் ரசனையாலுப்பினிருக்கை நிச்
சயப்படுவதுபோற் கண்முதலியவற்றிற்குத் திரிசியப்படாவிடினுங்
காரியவிங்கத்தினு லிருக்கின்றதென்றுகூற,— பிரமசாக்ஷாத்காரத்தில்
எதுஉபாயமென்று சங்கித்துக் கார்தாரதேசத்தினின்றும் காட்டிற்றிரு
டர்களாற் கண்ணைக்கட்டிவிடப்பட்ட புருஷனுக்கு நேத்திரடந்தத்தை
நீக்கிக் கார்தாரதேசத்தையடையச்செய்ய முபதேசம்போல ஆசாரியர்
செய்யப்பட்டவுபதேசத்தாற் பிரமசாக்ஷாத்காரம், அவித்தியாநிவிர்த்தி
இரண்டு முண்டாகுமென்று கூறப்பட்டது.—அந்த வித்துவான் எவ்
விதமாய்ப் பிரமத்தையடைகின்றானென்னில்? மனமுதலியன லயித்
திடுங்கால் ஞானதீபத்தாற் பிரகாசிக்கப்பட்ட பிரமத்தையே அடை
கின்றானென்றி அர்ச்சிராதிமார்க்கங்களுையபேக்ஷிக்கவில்லை, அந்தவித்து
வான் வேறொரு தேகத்தையுங் கிரகிக்கின்றானில்லை. இறப்பவனும்,

சிவனையுள்ளான் பி நி தில்லையென்று திரமாய நிவதுவே
பவமேயொழிக்கும்பரமார்த்தம்பகருநெறி தான துவாகு
மவமேயி தனையொழிந்துள தாமவைதானி தனையடைதற்குத்
தவமேமுதலாஞ்சாரிதைகளைச்சாற்றுகின் றதன்மையவே.

(கடு)

வேறு.

ஆதரமுடையீர்கேண்மினருமறைபொருளீதென்றே
யோதலாலுவமையில்லாப்பொருளி திலையமுண்டேற்
நீதறமமுவைக்காய்ச்சிச்செங்கையினிடுவேனென்ற
னாதனயுலகமெல்லாம்படைக்குநான் முகனயுள்ளேன்.

(கசு)

பத்தராயுள்ளீர்கேண்மின்பகர்தவேதத்தினர்த்த
மித்தகைத்தாகும்வேறென்ற ில்லையாமிதனி லுங்கள்
சித்தநம்புதலுண்டாகச்செப்பி னுமாணைமூன்றோ
டத்தனாற்பாதந்தொட்டேயென் றனனலரின்மேலான்.

(க௭)

அன்பராயுள்ளீர்கேண்மினறி வித்தபொருண்மெய்யன்றே
லென்சிரமிற்றுவீழ்வதென் றனனிதுவுமன்றி
யின்பமேயளிக்குமீசனீவ்விடந்தன் னின்வந்து
தன்பெருங்கருணையா லுந்தளர்வறப்பண் ணுகின்றான்.

(க௮)

மோகசுமடைபவனும் பிரமத்தையடைபவர்களுன்னில் வித்துவானும்
அவித்துவானைப்போலேன் ஐனிக்கமாட்டானென்று சங்கிக்? திரு
டினவன், திருடாதவன் இருவர்களும் மழுவேந்திச் சத்தியஞ்செய்யுந்
கால் இருவர்கையினும் மழுவின் சம்பந்தஞ் சமானமாயிருந்திடினும்
திருடாதவன் தகிக்கப்படான், திருடினவன் தகிக்கப்படுகின்றான் இவ்
வாறு வித்துவானுக்கும், அவித்துவானுக்கும் அந்தியகாலஞ் சமான
மாக விருந்திடினாஞ் சத்தியப்பிரமத்தில் அபிப்பிராயமுடையவன் திரு
ம்பவும் தேகத்தையடையமாட்டான், பொய்யான தேகமுதலியவற்றி
லகம்புத்தியுடையவன் திரும்பவுஞ் சரீரத்தையடைகின்றான் என இந்
தப்பிரகாரம் ஒன்பது பரியாயங்களால் அச்சங்கையை ரிராகரித்து
“அது நீயாகின்றாய்” என்றவாக்கியத்தால் முற்கூறிய பிரமான்மைக்
கியமானது சுருதியினால் நிலைசெய்யப்பட்டதெனவாம்.

இவ்வணமுறைத்துப்பின்னையாவர்க்குமன்பாயுள்ளோன்
செய்வணமொழிந்தேயீசன் றிருவடிசின்றைசெய்து
மெய்வணமிழ்ந்துதாழ்ந்துபணிந் துமெய்ப்பத்தியாலே
யவ்வணமாகித்தன்னையழிந்தனனயனமையன்.

(கக)

அப்பொழுதளவிலாதவருளுருவாயவீசன்
செப்பிடுமுவோத்துந்திருவுருவையேசோதி
யொப்பிலாம தியுஞ்ஞடியுமையொருகூறனாகி
யிப்படிவானோர்காணும்படியுளவியல்பின்வந்தான்.

(க௦௦)

நீடொளிமணிகள்சேர்த்திரிமலமாயொங்கியெங்கும்
பீடுடைத்தாமநாற்றிப்பிறங்கரிமிகையதாகி
யாடகமதனிநூலேயமரராலமைக்கப்பட்ட
பீடம்வந்திட்டதாங்கேயிருந்தனன்பெயராதீசன்.

(க௦௧)

அளவிலாவொளியதாயவரனெழுந்தருள லுன்னித்
துளபமாலுலகமியாவும்ளிப்பவனுவுகையோடுங்
களமதார்கறைசேர்ந்தா தன்கழலடிநினைந்தப்போதே
யுளநெகிழ்ந்துருகியொல்லுவந்தன னுணர்வின்மிக்கோன்.

(க௦௨)

நித்தராயுள்ளவானோர்நிறைமலர்மாரிமேன்மே
லுய்த்தனர்மிக்கவன்பாலுரைத்தனர் துதிகளெல்லாம்
பத்தர்வேதங்கள்சொன்னபடியிலேபணிந்துவாழ்த்தி
யித்தன்மைத்தாயவேறுஞ்செய்தனரிறைவர்காண்.

(க௦௩)

குகியுமுயர்ந்துதாழ்ந்துங்காளங்கள்பலமுன் னூதப்
படகமோடிடக்கைசல்லிமத்தளம்பலவாசிப்பத்
துடிகுழல்வினைதாளம்வலம்புரிதொடர்ந்தேயார்ப்பக்
குடமுழாமுரசுபெரிக்குசலராயினர்கொண்டார்த்தார்.

(க௦௪)

வானவர்பாடவாடமங்கையர்மறையினீரூ
லானவாகவி களானோராகிதோத்திரங்கள்சொல்ல
வீனமிலீசன்பாதபங்கயநினைந்துநோக்கு
மோனமாயிருந்தார்வேறுமுனிகளோர்செயலதின்றி.

(க௦௫)

அன்பிலம்முனிகளெல்லாமதிகயமாகிரின்றார்
பின்புளோர் தலையிலாடும்பெருமையையுடையாரா
னென்புரைந்துருகிநெக்கங்கியாவருந்தாமேதம்மில்
வன்பெருங்கைகளாலுங்குத்தினர்வானோரெல்லாம்.

(க௦௬)

தலையினுள் முட்டிமேலுந்தாள் களாலுதைத்துக்கைகள்
பலவினாலடித்துத்தண்டிற்கயிறதுபூட்டிவானோர்
சிலவர்தாளுசிலவர்தம்மைச்சிவிகையாற்பொறுத்தார்வேறு
குலவியோர்குதினாதன்னிற்கொடுசென் றுசிலர்மேல்வைத்தார். (௧௦௭)

வேறு.

ஓடினார்களெல்லாங்கொருவரோடொருவா தழுவினார்
கூடியொண்டபுடவைமேலெறிந்துசிலர்கொண்டுகொண்டுவியாடின
ரோடிவந்துபிரியத்தினோடொருவரொருவருச்சியைமுக்கந்தன
ராடினார்கள்சிலரன்பினாலறிவதொன்றிலாதபடியாகவே. (௧௦௮)

வேறு.

உமையோடுகூடியுள்ளாய் செனாழியாதேவர்கள்செயல்கண்
டமையாதவன்புமிகவாகியங்கையருளோடமைக்கவயன்மா
லிமையோர்களுமுனியாயினோர்களிடர் தீரும்வண்ணமருளா
லமையாதவங்கண துவைத்தல்கண்டதருள்பெற்றுநின்றதனையோர். (1)

வேறு.

சுத்தியமாகிவெதமொன்றுமேயளவையாகு
மித்தன்மைப்பொருளையெல்லாவுலகரும் நியும்வண்ண
ரித்தராமன்போத்துநிறைந்தமெய்க்கருணையீசன்
மெய்த்தகுபொருளீதென்றேவிளம்பிடல்செய்யலுற்றான். (௧௧௦)

வேறு.

உலகமியாவுமுயிர்பலவுநானேசிறிதும்வேறில்லை
யலகிலறிவாலாய்ந்திடினுமாயாவிடத்துமருத்தமிதே
திலகமாயமறைதுணரிந்துகிழ்த்தும்பொருளுமிதுவென்ற
னிலகுந்தன்மையனுபவமுமிதிலோரையமுளதன்றால். (௧௧௧)

வேறு.

அப்பாலாகியெவர்கட்கும் துவேயெனநிற்கின்றேறான
னிப்பாலாகிக்காண்பொருள்களெல்லாமாகியுள்ளேனான்
மெய்ப்பாலுயிர்களியாவையுமாய்விளங்கிக்கவுநின்றேறான
னெப்பேயிலையாமுபாதிபலவாகியெங்குமுள்ளேனான். (௧௧௨)

௧௧௨. செ-ள், [அவனேதான் கீழிலும், மேலிலும் என்று சனந்
குமாரராதசம்வாதத்திற் பூமாவித்தையிற் கூறப்பட்ட அதன் பொரு
ளைப் பிராசங்கிகமாய் இவ்விடத்திற் கூறுகின்றார்.]

பூதமாகிப்பொருள்பலவாய்ப்புணர்ந்துநின்றங்கரப்பவனான்
பேதமாகிப்பேதித்தும்பேதமில்லாப்பெற்றியனான்
சோதியாகுமிரவியுமதியாகித்தோன் நுகின்றேறான்
வேதமாகியுள்ளேனான் விளங்குபுராணமாவேனான். (௧௧௩)

கூறுமோசைபலவவைவானவற்றிற்குலவும்பொருளவைநா
னாசுமயமாயவற்றினருத்தமாகிநின்பேனான்
வேறென்றறியும்பொருள்களுமாய்வேறாய்விளங்குகின்றேறான
னாறுஞ்சிந்தையழிந்தோன்றாமறிவாலறியுமறிவுநான். (௧௧௪)

தோன்றுகின்றவொளியவைநான்ருடர்ந்தேசெறியுமிருளதுநா
னான் நங்கமைந்தோருளமேவியறிவாய்நின்றேறயறிபவனான்
னான் அம்பொருள்கண்மேலோடுமுணர்வாவதுநானுணர்பவனான்
சான் நங்காகியெப்பொருட்குஞ்சலியாதென்றுநின்பேனான். (௧௧௫)

பாடுமிசையாயவ்விசையின்பயனாயிற்றுநின்பவனான்
கூடுங்கந்தம்பலவாயுங்கொள்வானாயுமுள்ளேனான்
காடுங்கல்லுமலைபலவுங்கடமும்படமுமாவேனான்
னீடும்பொருளாயெவ்விடத்துநிறைந்தவொளியாய்நிகழ்பவனான். (1)

வுளவையோடங்கறிவானுமறியும்பொருளமாவேனான்
னுளவஞ்ஞானஞானமெனவுணர்க்குமுண்மைப்பொருளவைநான்
விளையுங்கன்மசுகதுக்கமேவுங்காலமாவேனான்
னுளமதாரவுணர்கின் மசுவையாருகியுள்ளேனான். (௧௧௭)

தேவரெல்லாமாவேனான் நிகழுநராயுள்ளேனான்
யாவரோனுங்கருவாகியிதற்கிசைந்தேயிருப்பவனான்
பாவபேதபுண்ணியங்கள்பலன்கள்சுவர்க்கமாவேனான்
மேவியடையும்புத்திரான்வீழுநிரயமாவேனான். (௧௧௮)

கரணம்பன்னான் காவேனான் கரணியாயகாரணனான்
சரணந்தருதேசிகனாகித்தன் னுளடங்குந்தன்மையனான்
புரணந்திகழ்ப்பொளியோவாப்போதமாயபுரணனான்
கரணங்கடந்தவெனையென்றுங்காண்பார்காணப்படுவேனான். (௧௧௯)

நாதமாகிமந்திரங்கணுவாகியுள்ளேனான்
பேதமாகிநினைந்திருந்துபேணுந்தியானமாவேனான்
தேதலாகுமவத்தைபலவொன்றாயறிவாயுள்ளேனான்
னேதமில்லாவெப்பொருட்குமுள்ளேயிலங்கியிடவனான். (௧௨௦)

யாதொன் றருத்தமுண்டிலையென்னுமுழைகளி ரண்டினுக்கும்
யாதொன் றருத்தத்தோன்றுமென் றுந்தோன்றுதென் றுஞ்சொல்லுத்
திதொன் றின் றியிவையனைத் துந்திகழுமென் றனுருவென்றே [கு
யோதுமையமோரிடத்துமுள தன் றுண்மையுணாக்குங்கால். (கஉக)

வேறு.

யாதினை நிர்த்தமுள்ளபுத்தமேசுத்தமென் றிங்
கோதிடுமறைதானென் றனுண்மையேதிகழும்வண்ணங்
திதினையொழிந்ததிந்தப்பூ ரணமதுவேயொமென்
ரோதிடுமெய்யேயிங்கோரையமுமுள்ளதன் றே. (கஉஉ)

வேறு.

அகமெனவறியப்பட்டிருநிகின் றபொருளுமாகித்
தகைமையிலிதமென் றுன்னத்தக்கவிப்பொருளுமாகிச்
சுகமுடைச்சற்சித்தாமென்னுருவமேதோன்றுமென் று
மிகவுணாசெய்யலுத்தான்வேறுருவிலாதவண்ணம். (கஉங)

வேறு.

நானேமுழுதுமெனையொழியாநாடிற்சிநி தும்வேறில்லை
யானபொருளையருமறைதானறையும்படியானதனாலும்
யானுமிசைத்தபடியாலுமிதுவேதிடமாயுளபொருடா
னுனமின் றிநான்முசனுமுணாத்ததுங்கட்டுண்மையிதே. (கஉச)

வேறு.

இப்பொருளையப்பட்டோரிநிப்பர்க்கணத்தின்மெய்யே
மெய்ப்படுபொருளையென் றும்விடுதனிச்சயமதாரு
மிப்பொருளையமின் றியறிந்தவன்பவபாசத்தை
மெய்ப்படவொழிந்துமேலாமொளியினையடையுமன்றே.

(கஉஇ)

பாசமோசகனாமிசன்பகர்ந்தருள்செய்துதன்னை
நேசமோடயன்மாறம்மையநீடுத்தமுவிக்கொண்டு
வாசிவாவமர்தம்மையருட்கணலைமைத்துநோக்கிச்
சோதியானந்தவெள்ளச்சுகரூபராமினென்றான்.

(கஉஈ)

தாந்தமெய்க்கருணமேனிச்சம்புவையமரொல்லா
மாய்ந்தபேரன்பினாலையடியிணைமலர்கடம்மே
லெய்ந்தமாமலருநீருமில்லையொடுபலமுங்கைக்கொண்
டாந்தனையிறைஞ்சியெத்தியருச்சுனைசெய்துநின்றார்.

(கஉஐ)

வேறு.

உலகமியாவமுள்ளந்தருளுமுலப்பில்கீர்த்திநாரணனு
மிலகுந்தனதுகாரணமாமீசன்பாதபங்கயத்தைத்
தலையின்மீசையேவைத்தருளித்தரியாவன்பாற்றானழிந்தான்
மலரின்மிசையோனவ்வுடிகண்மறந்தேதன்னைவைத்திருந்தான். (1)

வேறு.

தேவர்க்குந்தேவனாயபெருமான்மன்கழல்செறிந்த
யாவர்க்கும்பாசநீக்கியெடுத்திடலியல்பாயுள்ளோன்
மூவர்க்குந்தெரியாவுண்மைப்பொருளானதற்பாவுத்தை
யாவர்க்குந்தெரியும்வண்ணமின்பக்கூத்தாடலுற்றான். (கஉக)

வேறு.

மேலாயருள்சேராகரமாய்வேறென்றிடுதற்கரியவருங்
கோல்லளவில்பேரன்யாற்கூத்தன்றையேபார்த்தருளிக்
காலாலாடறனக்கிசையக்கையாற்றளக்கதிசெய்ய
மாலாமுதலாம்வானோர்கள்வலவாமகிழ்வாலாடினரால். (கஉ௦)

பேரானந்தக்கடலாயபெருமான்பிணங்குந்தேவர்பிரான்
பாராவெல்லாவமரனாயும்பரிந்துள்ளவகைகூர்ந்தேவர்க்குந்
தீராவின்பமளித்தருளித்தெரிவையொருபாலுடனாகி
யாராலறியாவறிவுருவொனங்கேயறிவிந்கரத்தனனால். (கஉக)

அரியுமயனையனைத்துக்கொண்டமரர்முனிவர் தமையெல்லாந்
தெரியவன்பான்மிகநோக்கிச்சித்தங்களிகூர்ந்துண்மகிழா
வரியவுலகந்தணியினுமாமுலப்பில்பெருஞ்சீர்வைகுண்டத்
தரிவைமலர்மேலவளோடுமரவினையோனமர்ந்தனனால். (கஉஉ)

வேறு.

அயனுமீண்டதிசயத்தாலவசமாயழிந்துபின்னும்
பயனுமமரர்தம்மைப்பார்த்துமுன்பரிவினாலே
வயமெலாமுளதாய்ச்செய்யுமலர்மிசைமறையினோனுந்
தனதுவாய்திறந்துவார்த்தையுணாத்தனன்றழைக்கும்வண்ணம். (கஉங)

மாதாடரானோன்றுமோதிடுமவிச்சையெல்லா
முனமாய்ப்பாசபெத்தமாக்கிடுமுண்மையாகத்
தானதாமறிவாம்விச்சையொன்றுமேபாசமான
வீனமாமிருளநீக்குமின்பநற்சோதியொன்றும். (கஉச)

தானாகும் நிவொன் றில்லாதவனுக்குத் துன்பவாழி
தானேயுண்டாவதென் றுந்தான் றனிற் றழைத்து னொர்கட்
கானுதெவ்வுருவுமாகியல்லவாம றிவாஞ்சோதி
தானாகும் வீடேயாதல்சங்கையொன் றில்லையன்றே.

வேறு.

யாவனொருவன் றனையிழந்தேயளவிலவேறுபடக்கண்டும்
யாவனொருசொல்வேறுபடக்கேட்டு மிந்தும்வருகின் றுன்
யாவனொருவன் றனக்கென் றுஞ்சிறுமையதுவேபிறப்பிற் ப்புப்
போவதில்லாக்காரணமுமதுவேயென் றுபுகன் றனனல்.

(௧௩௮)

அருளி னாலியாவன் றங்கணியைவிலவேறுன் றுகாணு
தருளி னல்வேறுகேளாதறிந்திாதிருக்கிலபிதே
யருள்தாம்பெருமைதா னுமழிந்திாசச்சுமுமெல்லா
விருளிலாவீதா னுமென் றனனிமையோர்க்கெல்லாம்.

(௧௩௯)

வேறு.

யாவரொருவர் தமக்கென் றுஞ்சிறுமையுண்டேற்சுகமில்லையா
மோவலில்லாதவ்வுபாடொன் றுமறிவாய்நின்றோர்கட்
காவதில்லைப்பிறப்பிற் ப்புமழிந்துபோக்குவரவுமில்ல
மேவுபந்தம்வீடுமில்லையென்றே றவிரிஞ்சன் விளம்பினனல்.

(௧௪௦)

வேறு.

தன்னிலையாக்கப்பட்டகனவினி லுலகமெல்லாந்
தன்னுணர்நனவதாகத்தனிலவையடங்குமாபோற்
றன்னிலேதான் றுமெல்லாப்பொருள்களுந்தானேயானாற்
றன்னிலேதன்னிற் றானேயாமதேதனிலவேறின்றே.

(௧௪௧)

எல்லாப்பொருட்குமேற்சுகமாமிதனையுங்கட்கேயும்வன
கல்லாருளங்கொண்டராசநாதன்பாதத்தருளாலே
யெல்லாமென் றன்கருணையினுலுணாத்தேதனிதன் றன்மேற்கேட்ப
தில்லாவண்ணமினியானுமியம்பவேண்டுவதுமில்லதே.

(௧௪௦)

ஐந்தாவது

சாந்தோக்கியவுபநிஷததா த்பரியமுணாக்குமத்தியாய முற்றிற்று.

ஐதிருவிருத்தம்-௩௧௪.

௧௪௦. ௧-ள், [சிவபெருமான் திருவருளால் எல்லாங்கூறப்பட்ட
தென்று முடித்துக் கூறுகின்றார்.]

ஆருவது

சாந்தோக்கியவுபநிஷததா த்பரிய முணாக்கு

மத்தியாயம்,

அவதாரிகை.

[இந்தப்பிரகாரம் தேசகாலாதியனவச்சின்னமாய், அத்விதியமா
யுள்ள சச்சிற்சுகரூபமே பிரமசொருபமாக வுபதேசிக்கப்பட்டது; அது
மந்தபுத்தியுடையோர்களான அதிகாரிகளால் வினாவாகச் சாட்சாத்
தாய் அறியக்கூடாமையின் இருதயபுண்டரீகமத்தியில் சத்தியகாமாதி
குணவிசிஷ்டமயமாக அந்தப்பரவஸ்துவினுபாசனத்தைப் பிரமசரியாதி
சாதனபரணுபிருக்கிற முமுட்சுபுருஷனுக்குச் சுருதியினுலுபதேசிக்கப்
படுகிற அந்தத் தகரவித்தையை இதிற் சங்கிரகிக்கின்றார்.]

பங்கயாசனத்திலிருந்திடும்பரமன்பழமறைபகர்ந்தவப்பரிசே
சங்கையாகாமற்சங்கரன் றிருவாய்மலர்ந்தநன்பரிசினத்தானே
யங்குவானவர்கட்களிக் குமாறளித்தமளவிலாவருளி னுலந்த [பான்.
வெங்குமாய்நின் றபொருளேமீண்டுணருமிடத்தையுந்தேளிவுறவிசைப்

வேறு.

புகலின் றிடுபிரமபுரமெனும்பதியதனிற்
றகரபுண்டரீகமெனும்பதியிலங்கியதகர
ககனமுண்டதுமறைகங்கருதநின் றுளபிரம
மிகவிரும்புவர்பிறவிவிடவினாந்துளவிமலர்.

(௨)

தேரிவிடஞ்சிறிதலதுசிறியதன் றறிவுருவு
பெரிதெனும்படிநினைபுறமுமெங்குமுளதென
வுரியதொன் றுணர்வதுணர்வொழிவதென்பதுவுமுணர்
கரியழிந்துளதொர்பொருள்கழியநின் றதுவுமில்.

(௩)

௨. ௧-ள், பிரமபுரம் எ-து, பிரமோபலத்திஸ்தானமாகிய வித்தி
யாதிகாரியினது சரீரம். தகரம் எ-து, அற்பபரிமாணம்.

௩. ௧-ள், [உபாதிஸூலமான சங்கோசமானது சித்ரூபாத்மாவிற்
குச்சேத்தியங்களாயுள்ள தேகங்களினுலன்று, சுபாவீகமாகவே சங்கோ
சமானது காணப்படுகிறதேயென்றற் சொல்லுகிறார்.] தெரி+வுருவு
—அஞ்ஞானாவரண நிவிந்தித்தித்துவாரமாகச் சுவப்பிரகாச சித்ரூபாத்
மாபிவியஞ்சுகமான அந்தக்கரணமானது பரிச்சின்னமின்றி ஆன்ம
சொருபமானது பரிச்சேதமுள்ளதன்று: அந்தக்கரணிகளின் பரிச்
சேதவசத்தால் சிதான்மாவிற்காணப்படும் பரிச்சேதப் பிரதிபாசம் இர

அறிவின்முன்பலதுசடவகிலமுண்டெனநிகழ்வு
பெறுவதன்றறிவீனிலபெறநிகழ்ந்ததுபிறிது
செறிவுறும்பொருளினனிசிறிதெனும்படிநிகழ்த
லிறைவெனங்கணும்விரவியேலையறும்படிநிகழும்.

(ச)

அளவிலம்பரமெவளவறிசிதம்பரமவள
வுளதுவீண்புவியனிலமொளிபதங்கனும்மதி
துளிதரும்புயன்மின்முதல்சொலவரும்பொருள்களினி
விளைபவென்றிவையிதயவெளியடங்கிமெடைய.

(டு)

இலதெனும்பொருளுமிவனிடையிலங்குதலிலிறை
சொலவரும்பொருண்முழுதுநிலவினன்சுழலும்வினை
நலனுமன்றியதுநாமரணமும்பசியைமுத
வலகுறுந்துயர்முழுதுமுடையனன்றொருபொழுதும்.

(சு)

த்தஸ்படிகம்போலாம், சுபாவீகமன்றென்று பொருள். [மற்றெங்கு
னுளதெனின்?] புறமுமெங்குமுளதெனவுரியதொன்று பெரிதெனும்
படிநினைக=அந்தக்கரணதிகட்குப் புறம்பும், மற்றெங்குமுண்டென்
னுள்ளவொருபொருளாதலால்) தேசகாலாதியனவச்சின்னமென்றே
சிந்திக்கத்தக்கது.—[அங்ஙனமாயின் இவ்வந்தக்கரணதிகளைப்போலச்
சகலத்தையுந்தோற்றுவிக்கவேண்டாவோவென்றிற் கூறுகின்றார்.] உண்
ர்வதுணர் + கழியரின்றதுவுமில் = ஞானவிஷயாகாரமாகவும், அஞ்
ஞானவிஷயாகாரமாகவுமுள்ள சகலஜகத்தையும் அறியாரின்ற சாட்சி
சேதனத்தைவிட்டு, உண்டென்பதாக ஒருவஸ்துவாவது மிகவும் அன்
னியப்பிரகாசத்தையபேட்சித்து நிற்கின்றதாகவுமில்லை.—

சு. சே-ள், [ஐகத்துச்சுவயமே ஏன் பிரகாசிக்கமாட்டாதென்னிற்
சொல்லுகிறார்.] அறிவின்முன்பலது—சடவகில+தன்று = ஜடரூப
மான பிரபஞ்சந்தானே சித்திக்கவும், பிரகாசிக்கவுமாட்டாது—அறிவி
னிலபெற நிகழ்ந்தது=சுற்பிரகாசம்பந்தத்தாலே சித்தித்தது விளங்கா
நின்றது—சடம் எ-து, ஏதுகர்ப்பவிசேஷணம். [இங்ஙனம் பரசிவத்திற்
குப் பிரதிபாதித்த வியாபகத்தன்மையை நிச்சயிக்கின்றார்.] பிறிது=
(ஆதலால்) தோற்றுகின்ற ஐகத்தனைத்தும்—செறிவுறும் பொருளில்
=வியாபகமான பரசிவசன்னிதியில்—நிகழ்தல் நனிசிறிதெனும்படி—
இறைவ+நிகழும் — திருசியமான அஞ்ஞானத்தையும், அதன்காரிய
லட்சணமான சகலஜகத்தையும் வியாபித்திருத்தலால் சுபாவமாகப் பர
சிவன் வியாபியே: பரிச்சேதமானது அவ்வந்தக்கரணதி உபாதிவசத்
தால் என்று சித்தித்தது.

ரு-சு. சேள், [இவ்வாறு கூறிய பரமசிவத்தின் வியாபகத்தன்
மையை ஆகாசதிருஷ்டாந்தத்தாற் கூறுகின்றார்.] அளவில+வுளது—
பிரசித்த பூதாகாசாமியத்தாற் பிரமத்திற்குச் சர்வகதவம் பிரதிபாதி

வேறு.

பண்ணியதொழிறூபயன்களியாவையு
மண்ணிடைதுகர்த்திடமாளுமாறுபோற்
புண்ணியவினைதரும்போகமியாவையும்
விண்ணிடையிருத்தனுபவித்துமீளுமால்.

(எ)

மெய்யினையுணர்ந்தவர்வினைகளியாவையுஞ்
செய்யினுஞ்செய்திலராவர்தேவர்க
மெய்யநல்வினைகளேதொகுத்தும்நறையார்
வெய்யகர்மத்தராய்விளம்பவேண்டுமே.

(அ)

த்ததேயன்றி அதன் பரிமாணமுடையது என்றன்று. [இவ்விதமா
கவே சர்வவியாபித்துவத்தைக் கூறுகின்றார்.] விண்புவி+மடைய—
எ-து. இதுகுளகம். இலதெனும்+நிலவினன்—[இங்ஙனம் ஈசுவர்ன்சர்வ
வியாபியாகட்டும் ஜீவனுக்கு அவ்விதத்தன்மை எங்ஙன? கூடுமெனச்
சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] இந்தப் பரசிவன்றான் பிரத்தியக்சேதன
ஜீவான்மாவாக விளங்குகின்றான், லட்சணபேத மின்மையால், இவன்
விலட்சணனாகான் என்னும் இவ்வந்தத்தத்தைக் கவிநாயகர் 'இறை
சொலவரும்பொருண் முழுது நிலவினன்' என்பதனுடையே வேறே
கூறாதொழிந்தனர். [தர்மாதர்மாதியாசிரயபூதனும், அன்னியனும்க் கா
ணப்படுகிறானெயென்னிற் சொல்லுகிறார்.] சுழலும்+பொழுதும்—
புண்ணியபாவமுதலானவை அந்தக்கரணதர்மமாதலாற் சாட்சிபுமான
சிதான்மாவைப் பரிசியாதென்றுபொருள்.

எ. சே-ள், [இங்ஙனம் ஸுருணநிர்க்குணப்பிரமத்தின் ஞானமே
அக்யபலவேதுவாகுமன்றி அக்கினிஹோத்திரமுதலிய கருமங்கள்
ஆகாதென்ற சுருதியின் வாக்கியார்த்தத்தைச் சங்கிரகித்துக் கூறுகின்
றார்.] கிருதகதவத்திற்கு அனித்தியத்வ வியாபிநியமமாதலால் என்
பது கருத்து.

அ. சே-ள், [சுண்டல்வாத்மாவை அறிந்தவன் என்னும் வாக்கி
யார்த்தத்தைச் சொல்லுகிறார்.]மெய்யினே+தேவர்கள்—[எதனெனின்
னின்?] கருத்திருத்தவ, போத்திருத்தவாதி தரும் அந்தக்கரணத்திற்
கென்று சொல்லப்பட்டதனால் என்க. துய்ய+வேண்டுமே—யாதொரு
காமவிசேஷங்கள் பிதிர்லோக காமனாகப் பவிப்பானாகில் என்னும்
சுருதியால் பிரகாசப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன; அவைகளில் ஞானிக்
குச் சுவேச்சாசஞ்சார முண்டாகும். எதனெனின்? இருதயமத்தியி
லிருக்கிறதாய்ச் சத்தியகாமாதி குணங்களாலே உபாசிக்கப்படுகிற தக
ரப்பிரமம் நிரதிசயானந்தரூபமாக விருக்கின்றமையால் சர்வகாமந்
களும் அதனுடைய ஏகதேசமாகவிருக்கையினால் என்று மூலசுலோகத்
தில் ஆன்மவித்தைக்குப் பல்ஞ்சொல்லி யிருக்கின்றமைகாண்க.

வேறு.

போற்பொருள்புதைத்தபுவியிற் புலனிலார்போய்
நிற்பினுமிடிப்பர்நனிநித்தமுலகத்தோர்
தற்பொருள்சுழுத்திதனிவற்றும் துதானே
யற்பமநிகிற்றிலரயர்ச்சிவலியையோ.

(க)

விதம்படுமுளந்தொறும்விசேடவறிவாயுந்
நிதம்படுதலாலிதயமென்பரிதைதன்னைத்
திதம்படவிவன்றிமநித்தவர்களுச்சேரும்
பதம்பிரமமல்லதுபகர்ந்திடுதலுண்டோ.

(க௦)

சுழுத்தியதனிற்றயர் துவக்குமுடறன்னின்
மெழும்பியுளதன்வடிவினவிறையெய்துந்
மழுத்தமுறயாவன துவாகுமவனெங்கும்
முழுத்தியுளதற்பரமமாகிமுடிவுற்றான்.

(க௧)

க௧. சே-ள, [சந்தோடும் அக்காலத்தில் அடைந்தவனாகின்றான்
என்றசருதியால் சுழுத்தியில் அந்தப்பிரமமடையப்படுகின்றதனால் வித்
துவான்போல் தூங்கினவனும் சகலகாமங்களை யடைந்தவனாக ஏன்
ஆகான் எனச்சங்கித்துத் திருஷ்டாந்தத்தோடும் கூறுகின்றார்.]

க௦. சே-ள, [இருதயசப்தநாமத்தினனும் சர்வகதமானபிரமம்
இருதயமத்தியி லிருக்கின்றதாக உபதேசித்த சருதியின்பொருளைக்
கூறுகின்றார்.]

க௧. சே-ள, [அனந்தரம் அதன் பிராப்திப்பிரகாரத்தையு முப
தேசிக்கின்றார்.], ஸ்தூல சூட்சுமசரீராதி யபிமானத்தைப் பரித்தியா
கஞ்செய்து சுழுத்தியவஸ்தையிற் சாக்கிரசொப்பனங்களிலுள்ள விஷய
போகங்களாலுண்டான கலக்கங்களில்லாததனாற் பிரசன்னனாகிய சின்
மாத்திர சொரூபசாட்சி யெவனோ அவன் தகரப்பிரமவித்தையால் அஞ்
ஞானவிலக்கணமுடைய காரணசரீரத்தையும் நீங்கி விகாரசம்பந்தமில்
லாத கேவல சைதன்னியப்பிரகாசமான பரிவசொரூபத்தைத் தானாக
வறிந்து அவித்தையினாலுண்டான பரிச்சேதத்தைவிடுத்துத் தன் சொ
ரூபமாகவே பிரகாசிக்கின்றான்; இவ்வாறடைதலும் கண்டசாமீகர
நியாயம்போல் ஞானமாத்திரசாத்தியமேயன்றிக் கிராமாந்தரப்பிராப்தி
போற் கிரியாசாத்தியமன்று என்னும் மூலவியாக்கியானுர்த்தத்திற்
கியையக் கவியின்பொருள் கொள்க. இங்ஙன பதம் அன்வயித்துப்போ
ருள்கொள்ளும் விபரம்;—யாவன்—உடல் இன்று = தூலகுக்குமே

வேறு.

இதுபரம்பரமமீர்தமபயமென்பதுவுமிது
விதமுறும்பலவுலகும்விதவலின்றியபிரம
பதமிதன்கணிலிரவுபகலடைந்திலமரண
முதயமொன்றிலவிருமைவினைகளொன்றதுவுமில்.

(க௨)

ராதியபிமான பரித்தியாகஞ்செய்து—சுழுத்தியதனில்—துவக்குந்துயர்
இன்று = சாக்கிரசொப்பனங்களிலுள்ள விஷயபோகங்களாலுண்டான
கலக்கங்களின்றி (யதனால்)—எழும்பியுள் = பிரசன்னனாய்ச் சின்மாத்
திரசொரூபசாட்சியாயுள்ள—தன்வடிவினால் = சுவாத்மாவாக—இறை
யை = (தகரப்பிரமவித்தையால் அஞ்ஞானவிலக்கணமுடைய காரண
சரீரத்தையும் நீங்கி) விகாரசம்பந்தமில்லாத கேவலசைதன்னியப்பிர
காசமான பரிவசொரூபத்தை—எய்துந் = அறிந்து—அழுத்தமுற
வதுவாகும் = திடமாகவுப்பரிவசொரூபமேயாவனோ—அவன்—எங்கு
முழுத்தியுளதற்பரமமாகி முடிவுற்றான் = அவித்தையாலுண்டான பரிச்
சேதத்தைவிட்டுத்தன்சொரூபமாகவே பிரகாசிக்கின்றான்.—எ-று. தன்
இன்று எனப் பதம்பிரித்துத் தன் என்பது அசையாக மிந்தின்று என்
பதை, உடல், துயர் என்றவிரண்டிடத்தும் சேர்த்துக்கொள்க.

க௨. சே-ள, [‘இவனே ஆன்மாவென்று கூறப்படுகின்றான்’
எ-ம், ‘அபயம், அமிர்தம்’ எ-ம் சொல்லிய சருதிகளின்பொருளைச் சங்
கிரிக்கிறார்.] எவன் இவ்வாறு உபாதிக்கின்றிப் பிரகாசிக்கின்றான்
அவனே கூடஸ்தாத்மா அன்னியமன்று. இவனுக்கு வேறுகத் தேகாதி
விசிஷ்டனாயுள்ளவன் சோபாதிக்குதலால் அனன்மா என்பார், ‘இது
பரம்பரம்’ என்றார். அபரிச்சின்னமாதலால், அமிர்தம், பயத்திற்கேது
வான இரண்டாம்பொருளின்மையின், அபயம் என்பதுவுமிது —
[இனி யாதொரு இவ்வான்மா சேதுவென்றது தொடங்கி, அனுதாப
மில்லாதவன் என்று முடிந்தசருதியைச் சங்கிரிக்கிறார்.] காலத்ததுவ
மும் சொரூபத்தில் அத்தியஸ்தமாதலின் பிரமமானது மற்றையுற்பத்தி
யான பிராணிகள்போல இராப்பகல்களை லக்ஷணமாகவுடைய கால
பரிச்சேதமுடையதன்று ஆதலால் ‘இதன்கணிலிரவுபகலடைந்தில்’
என்றார். ஜனனமரணசனாமுதலியவைகளும் தேகநர்மமாதலால் அத்
ற்குவேறுகிய சேதுவான ஆன்மாவையடையாமையின், ‘மரணமுதய
மொன்றில்’ என்றார். புண்ணியபாபங்கள் அவரது சுபாவபரிஞானத்
தால் நிவிர்த்தித்தலால், ‘இருமைவினைகளொன்றதுவுமில்’ என்றார்.

ஆதலிற்சிலவினையினாலுடர்ப்பவனுமல
தேதலுற்றிடுபிரமலோகமிப்பரமிவனோர்
சேதுவக்களையடைநூர்சேர்பவக்கடல்விவொர்
சாதுயர்ப்படினுமவர் தாமிடர்ப்படுவதிலர்.

(க௃)

வேறு.

சேப்பியபொருள்களியாவையுஞ்சென்றுசேர்வுறவகைநின்றசேது
வப்படிப்பட்டாலந்தனுமனந்தனருந்துயருற்றுமுற்றிலன
மிப்புடியிதயாகாசமென்றியம்புமிசனிவுடம்பின்வேறுகிக்
கப்புறுநனவுகனவுறக்கத்தைக்கண்டவைகடந்துநிற்கின்றான்.

(கௌ)

தற்பரந்தன்னிற்கற்பனையாலேசாக்கிரகனவுறக்கங்க, எற்புதமா
விளங்குமல்லதுதானாகவவ்வத்தைகள்விளங்கா, கற்பனையாக்கிக்
யாங்கடம்போலுடம்பினைத்தானெனக்கருதி, புற்புதவுடம்பாய்ச்சே
ற்றவார்வங்கள்பொருத்துமையுமேலினிப்பொருளில்.

(கௌ)

உடம்புடனிருந்தேயுடம்பிலாவுண்மையுணர்ந்தவனுளத்தொருகாலும்
விடம்படுகாமவெகுளிமேவாதுவிளம்பிடம்பொருளெலாம்வினைக்கு
மிடம்படுமிதயாகாசமற்றிதுவேயிறப்பொடுபிறப்பில்தென்று
திடம்படுபிரமமாவதுமான்மாவாவதுந்தேகிகட்கெல்லாம்.

(கௌ)

கரு. செ-ள், அபரோட்சமாகக் காணப்படுதலினுற் பிரமத்தை,
'லோகம்' என்றார்.

கௌ. செ-ள், செப்பிய + முற்றிலனம் — சாகரத்திற்குக்கண்
போலச் சம்சாரசாகர மணுகாமல்லிற்கும் எல்லையாய் வருணர்சிரம
முதலியபேதத்தாற் கிரியாகாரக பலரூபமாகிய வெவ்வேறு நிபந்தனை
யையுடைய பிரபஞ்சத்தை ஒன்றோடொன்று சாங்கரியப்பட்டு அழியா
மற்றிரித்தலால், 'செப்பியபொருள்களியாவையுஞ்சென்று சேர்வுற
வகைநின்றசேது' என்றார். [இத்தப்பிரகாரத்திறரலித்தியாவியுயமான
வகைநின்றசேது] என்றார். [இத்தப்பிரகாரத்திறரலித்தியாவியுயமான
பிரமத்தை உபதேசித்துச் சாக்கிரதாதியவஸ்தாவிரிமுத்தமான பிரமத்
தைப் பிரதிபாதிப்பானின்ற பிரஜாபதியென்னுங்காசிபரா லுபதேசிக்கப்
பட்டிருக்கிற அகநிபுருஷவித்தையை உபதேசிக்கின்றார்.] இப்படி +
யிற்கின்றான்.]

கரு. செ-ள், [அனன்மவஸ்துவிற்குச் சாட்சியத்தன்மையைத்
கூறுகின்றார்.] தற்பரந்தன்னி + விளங்கா — [சரீரத்தோடு கூடியவனுத்
கேயன்றி இல்லையென்ற சுருதியுர்த்தத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.]

கரு. செ-ள், [இதுவுமது] உடம்பு + மேவாது — [தகராசா கற்
பனை சப்தத்திற் சூப் பிரமமே பரதத்துவமென்பதைத் திடப்படுத்தும்
பொருட்டு மற்றொரு சுருதியிலுள்ள ஆகாயமே நாமரூபங்களை நிர்வகித்
திறதென்னும் வாக்கியத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.]

அப்பரம்பொருளேவேறொருபரமுமாகியதம்புமில்லை [யே
யெப்பொருளாயும்விளங்கியும்விளங்காதிருக்கின்றனருனுமிங்கிறை
யொப்பரும்பரமனுருத்திரன்சிவனென்றுரைக்கின்றவனுடைத்தான
விப்பெருந்தன்மையிருந்தவாறென்னேயேவராலறியலாமிதனை. (கௌ)

வேறு.

இத்தமகாபூதங்கள்பருந்தேயெல்லையிலாநாமங்களையும்பெற்
றத்தவிகாசங்களுகிகழ்போதுமவ்வையையேநிகழ்வதுபோன்மற்
றத்தமிலாவொன்றுகியிருந்தேயவவதுபேதப்பலபொருளாயிட்
டெந்தவுபாதிக்குங்கரியாய்நின்றெங்கும்வியாபிக்கும்பரமீசன்.

(கௌ)

பின்னகடாகாயாதிகளாலாகாயமேதம்பேதமுறாதே
யன்னவனேகாகாரனனேகாகாரவகம்புக்காலுமனைத்தா
மன்னியபேதாகாரமேதாகாரமுமாய்மாதேவனிரானே
லின்னதெனும்த்தானெனுமாறெனியாவையுமீசானன்பிந்தன்றே.

வேறு.

உளவாகியுமில்வாகியுமுருவாவெவையிலகு
மொளியானவனவனையையையையொளிர்வுறுவா
னளவாவகைசிவனையையையுமானவனெனவே
தெளிவாகியமதியாததுகிவையாவதுதெளிவீர்.

(உரு)

சிவனையகமெனவேதிகழ்வுறுவானிதமெனநின்
றவனையுடலதுமாய்நிகழ்பவன்வேறிலையானுற்
பவமேததுவிடலேதொருபடியாயுபரனே
யிவனேகமுமெனவோர்பொழுதிதவாரவர்பிறவார்.

(உரு)

பரையாமதியுடையாரனுபவமாய்நிகழ்வதுநா
னுரையாடியபடியையுளவொளியாய்நிகழ்சிவனானுற்
வரையாவருளதனல்வருமிதுமாதவமுதலா
நிரையாயிரவழியாலிதுநிகழாதிதுநிகழா.

(உரு)

வேறு.

திவகரனெழில்வேறேதெனவொளிகிழ்வாமோ
வவமுறவிருள்போகாதவனெதிர்நிலையாமோ
சிவதினகரனாலேசெறிபவவிருணேரா
வவனெனினிதனிம்மானுனமார்களறிவோமோ.

(உரு)

கரு. செ-ள், [இதுவுமது] பின்னகடா + புக்காலும் — [மகாதேவ
னென்னும் நாமதேய பெலத்தாலும் இவ்வான்மாவுக்குச் சர்வான்ம
பாவத்தைக் கூறுகின்றார்.]

ஆதலிற்சிலவினையினுடர்ப்பவனுமல
னோதலுற்றிடுபிரமலோகமிப்பரமிவனோ
சேதுவக்களையடைஞர்சேர்பவக்கடல்விடுவர்
சாதுயர்ப்படினுமவர்தாமிடர்ப்படுவதிவர்.

(க௬)

வேறு.

சேப்பியபொருள்களியாவையுஞ்சென்றுசேர்வுறவகைநின்றசேது
வப்படிப்பட்டாலந்தனுமனந்தனருந்துயருற்றுமுற்றிலன
மிப்படியிதயாகாசமென்றியம்புமீசனின்வடிம்பின்வேறுகிக்
கப்புறுநனவுகனவுறக்கத்தைக்கண்டவைகடந்துநிற்கின்றான்.

(கசு)

தற்பரந்தன்னிற்கற்பனையாலேசாக்கிரகனவுறக்கங்க, எற்புதமாக
விளங்குமல்லதுதானாகவவ்வத்தைகள்விளங்கா, கற்பனையாகிக்காட்சி
யாங்கடம்போலுடம்பினத்தானெனக்கருதி, புற்புதவுடம்பாய்ச்செ
ற்றவார்வங்கள்பொருந்துமையுமேலினிப்பொருளில்.

(கடு)

உடம்புடனிருந்தேயுடம்பிலாவண்ணமையுணர்ந்தவனுளத்தொருகாலும்
விடம்புகாமவெகுளிமேவாதுவிளம்பிடம்பொருளெலாம்வினைக்கு
மிடம்படுமியாகாசமற்றிதுவையிறப்பொடுபிறப்பிலதென்று
திடம்படுபிரமமாவதுமான்மாவதுதந்தேகிகட்கெல்லாம்.

(கசூ)

கரு. ௧௩-ள், அப்போட்சமாகக் காணப்படுதலினால் பிரமத்தை,
'லோகம்' என்றார்.

கசு. செ-ள், செப்பிய + முற்றிலனம் — சாகரத்திற்குக்களா
போலச் சம்சாரசாகர மணுகாமலிற்கும் எல்லையாய் வருணச்சிரம
முதலியபேதத்தாற் கிரியாகாரக பலரூபமாகிய வெவ்வேறு நிபந்தனை
மையுடைய பிரபஞ்சத்தை ஒன்றோடொன்று சாங்கரியப்பட்டு அழியா
மற்றிரித்தலால், 'செப்பியபொருள்களியாவையுஞ்சென்று சேர்வுற
வகைநின்றசேது' என்றார். [இத்தப்பிரகாரத்தஹரவித்தியாவியஷயமான
பிரமத்தை உபதேசித்துச் சாக்கிரதாதியவஸ்தாவிரிர்முத்தமான பிரமத்
தைப் பிரதிபாதிப்பானின்ற பிரஜாபதியென்னுங்காசிபரா லுபதேசிக்கப்
பட்டிருக்கிற அக்ஷிபுருஷவித்தையை உபதேசிக்கின்றார்.] இப்படி +
நிற்கின்றான்.]

கரு. ௧௪-ள், [அனன்மவஸ்துவிற்குச் சாட்சியத்தன்மையைக்
கூறுகின்றார்.] தற்பரந்தன்னிர் விளங்கா—[சரீரத்தோடு கூடியவனுக்
கேயன்றி இல்லையென்ற சுருதியர்த்தத்தைச் சங்கிரகிக்கிறார்.]

கரு. ௧௫-ள், [இதுவுமது] உடம்பு + மேவாது—[தகராகாச கற்
பனை சப்தத்திற்குப் பிரமமே பரதத்துவமென்பதைத் திடப்படுத்தும்
பொருட்டு மற்றொரு சுருதியிலுள்ள ஆகாயமே நாமரூபங்களை நிர்வகிக்
கிறதென்னும் வாக்கியத்தைச் சங்கிரகிக்கிறார்.]

அப்பரம்பொருளேவேறொருபரமுமாகியதற்பமுமில்லை [வே
யெப்பொருளாயும்விளங்கியும்விளங்காதிருக்கின்றனருன்னுமிங்கிற
யொப்பரும்பரமனுருத்திரன்சிவனென்றுணாக்கநின்றவனுடைத்தான
விப்பெருத்தன்மையிருத்தவாறென்னேனேயவராலறியலாமிதனை. (க௭)

வேறு.

இத்தமகாபூதங்கள்பகுந்தேயெல்லையிலாநாமங்களாயும்பெற்
றத்தவிகாரங்களுகிகழ்போதுமவ்வையையேரிகழ்வதுபோன்மற்
றத்தமிலாவொன்றாகியிருந்தேயளவறுபேதப்பலபொருளாயிட்
டெந்தவுபாதிக்குங்கரியாய்நின்றெங்கும்வியாபிக்கும்பரமீசன்.

(க௮)

பின்னகடாகாயாதிகளாலாகாயமபேதம்பேதமுறாதே
யன்னவனேகாகாரனனேகாகாரவகம்புக்காலுமனைத்தா
மன்னியபேதாகாரமபேதாகாரமுமாய்மாதேவனிரானே
லின்னதெனும்த்தானெனுமாறெனியாவையுமீசானன்பிறிதன்றே.

வேறு.

உளவாகியுமில்வாகியமுருவாலெவையிலரு
மொளியானவனவனேயவையவையாயொளிர்வுறுவா
னளவாவகைசிவனேயடையவுமானவனெனவே
தெளிவாகியமதியாததுகிவையாவதுதெளிவீர்.

(௨௦)

சிவனேயகமெனவேதிக்குழுவானிதமெனநின்
றவனேயுடலதுமாய்நிகழ்பவன்வேறிலையானாற்
பவமேததுவிடலேதொருபடியாயுளபரனே
யிவனேகமுமெனவோர்பொழுதிதவாரவர்பிறவார்.

(௨௧)

பரையாமதியுடையாரணுபவமாய்நிகழ்வதுநா
னுரையாடியபடியையுளவொளியாய்நிகழ்சிவனாற்
வரையாவருளதனாவருமிதுமாதவமுதலா
நிரையாயிரவழியாலிதுநிகழாதிதுநிகழா.

(௨௨)

வேறு.

திவகரனெழில்வேதேதசிலவொளிகழ்வாமோ
வவமுறவிருன்போகாதவனெதிர்நிலையாமோ
சிவதினகரனேலேசெறிபவவிருணேரா
வவனொளிதனிம்மாணுமார்களறிவோமோ.

(௨௩)

கரு. ௧௬-ள், [இதுவுமது] பின்னகடா + புக்காலும்—[மகாதேவ
னென்னும் நாமதேய பெலத்தாலும் இவ்வான்மாவக்குச் சர்வான்ம
பாவத்தைக் கூறுகின்றார்.]

புரணல்ல நிவாகப்புக லுறுபரமீசன்
சரணினே தலுமாராதனையுறு தலுமல்லான்
மரணமதறவேடு ரூர்வழிசொல்லையானு
லரணமது நங்குக்கடையவுமவனன்றே.

வேறு.

ஆகமங்கள் பலவுமுளையாகுகின் ததிவனையனு
போகமொன் நிலநியுமறிவாகுகின் தபுனிதனிவ
னேகனந்தவனுபவமே தயிவன் னன்வடிவுதனை
யோகமொன் தவருள்பவனுமோ துகின் தபரமசிவன்.

(உச)

நானுமந்தவரியமரர் ஞாலமொன் றுநரர் விவித
யோனியிந்தமுழுதுமத னூடெழுந்தசிறு திவலை
தானொழிந்துசிறி தில்லிவசாகரந்தனிகரரியை
யூனமொன் றுமெனெமொழிவொழிந்தவுணர் விவிகள்.

(உரு)

வேறு.

எநிகதிர்க்குநிகராகுகின் மின்மினியிறைக்குநேரியுமெட்டிதா
னறுவினாக்கொளகில்சந்தோடொக்குமெனினு னுமப்பரமேனெடுநே
ரறிவினுக்கறி விலாமைநேரகிலநாயகற்கொருவர் நேரொளிந்
செறியவுற்றவறியாமையின் செயலிருந்தவாறென துசெப்புவேன்.

(1)

ஆதலுற்றபரனுலனைத் துமுள தாவதப்பரமனென்றி னு
லாதலுற்றிலனனாதிமுற்றமவனாலெறிப்பததிதோகமா
வேதனத்தவரனைத் துமத்துவிதமாய் விழிப்பர் விவிதத்திலை
போதமற்றவர் விழிப்பர் மற்றவர்கன்போதமற்றவர்கள் புல்லியோர்.

வேறு.

இதுசகந்தானென முனிகழ்தலுண்டேலிவிதமெவர்களுங்காணுமிநிலை
யதுபரந்தானென முனனுபவந்தானடையிலதுபவந்தீருமறிவா
முதியசந்தோகவுபநிடதநின்றே துபொருண்முழுதுமிங்கீசன்மொழியா
லதியசந்தானமாரனைவருங்கூடவழகுறவறைந்தேனருளினால்.

(உக)

வேறு.

கீண்ணிதாசு விதயத்தை மீளும்வகைசெய்து சிந்தனையெலாமறப்,
பண்ணினாலறிவிலாமையென்று வருபாவகத்தையுமொழிந்திடக், கண்
ணதாய்நிகழமக்கணன்றியெதிர்காணொனதுபிறிதென்னவே, துண்
ணிதானபொருள்சொல்லினுனதுமெய்நோக்கினுலடைய வாக்கினுன்.

ஆறாவது

சாந்தோக்சியவுபநிஷததாத்தபரியமுணாக்குமத்தியாயம்முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம் - ஈசசச.

ஏழாவது

முண்டகோபநிஷததாத்தபரியமுணாக்கு

மத்தியாயம்.

அவதாரிகை.

[இந்தப்பிரகாரம் வேதத்திரய வுபநிஷதங்கட்கும் பிரமான்ம
வைக்கியத்துவத்தைத் தெரிசிப்பித்து அதர்வண முண்டகோபநிஷ
தத்திற்கும் அப்பரத்துவமுண்டென்பதைத் தெரிசிப்பிக்கவேண்டி
அவ்வுபநிஷதத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.]

நீண்டகேள்வியினுற்கல்வியானெஞ்சா னிச்சயித்தறியவொண்
ணை, தூண்டிடாளுனச்சுடர் தனைச்சொருபா னந்தனைத்துரிசறவுள
த்தே, மீண்டுகாண்பதுவேவிச்சையென்றுரைப்ப தாகவேதொடங்கி
னன்மெய்ப்போ, லீண்டிலோகங்களிற்செவ்வற்பவிக்க விமைப்பதுவிழிப்
பதாமிறையோன்.

(க)

எப்பொருள்களுக்குந்தோற்றமுநிலையுமிறுதியுத்தன்கணையாகி,
யொப்பிடவொன்றுமின்றியேயென்று முள்ளதாயுணர்விறந்த,
வப்பொருணோயறிந்தபோதெல்லாப் பொருள்களுமறிந்ததாமந்த,
மெய்ப்பொருடானையெப்பொருள்களுமாய் விளங்கலால்வேறிலாமை
யினால்.

(உ)

உ. செ-ள், கூரமான ஐடபதார்த்தங்கட்கு அகூரமான ஈசுவரன்
அதிஷ்டானமாயுன்னென்பார், 'எப்பொருள்களுக்குந்தோற்றமுநிலையு
மிறுதியுத்தன்கணையாகி' எ-ம், உபமானரூபமானவஸ்துவந்தரமின்
மையால், 'ஒப்பிடவொன்றுமின்றியே' எ-ம், நிர்விசேஷமாதலால்,
'உரையுணர்விறந்த' எ-ம் கூறினார். [சுருதியில் அஃதறியப்பட்டால் அனை
த்து மறியப்பட்டதாகிறதென்றது முதலியவற்றால் பிரசினைப்பிரதி
ஷசனரூபமாக எவ்வதிஷ்டானமான அகூரப்பிரமஞானத்தால் ஆரோ
பித சகலஜகங்களின் ஞானமுபதேசிக்கப்பட்டதோ அதைச் சங்கிரகிக்
கின்றார்.] அப்பொருணோ யறிந்தபோதெல்லாப் பொருள்களுமறிந்த
தாம்—[பிரதிஞ்ஞானசெய்த அர்த்தத்தில் ஏதுவைச் சொல்லுகின்றார்.]
அர்த்தமெய்+வேறிலாமையினால்.—

இங்கு நாம நியவேண்வெதிரண்வெச்சையவ்விரண்டினுமொன்று
பங்கமாம்பபாபபாயெனப்படுவதொன்றிதழ்மறைநாலு
மங்கமாறுண்மையுமையிதிகாசமாதிகளபபாயாமற்ற [ல்.
தெங்குமாய்நின்மதொன்றையாதொன்றலெய்தலாமதுவிறையருளா
காணவோருருவுமின்நியேதனக்கோர்கண்செவிமூக்குவாயின்நிப்
பாணிபாதங்களின்நிதுண்ணியதாய்ப்பற்றியபொருளெலாங்கடந்து
தாணுவாயெல்லாந்தோற்றுதற்கிடமாந்தத்துவந்தனைத்தன்னாலே
யாணியாயநியுமிவதுவிச்சையாவதுபிதிதெலாமவிச்சை. (ச)

வேறு.

சிலந்தியுமிழ்ந்துவிழுங்குவதெப்படிதேகத்தே
மலந்தருகேசவுரோமமதெப்படிமண்ணிற்கே

ந. செ-ள், [ஆரம்பித்தவுபரிஷதத்தின்விதேயப்பொருளைச்
சங்கிரகமாகக்கூறிஇவ்வர்த்தத்தில்இரண்வெத்தையநியத்தக்கதெனப்
பிரமவித்துக்கள்சொல்லுகின்றார்கள்என்றதாதியாம்உபரிஷதப்
பொருளைக்கூறுகின்றார்.]இங்கு நாமநியபுப்படுவதொன்று—அதிந்பழ
மறைநாலு+களபபாயாம். இருக்குவேதமுதலியசுருதியின்கூறப்
பட்டயாதொருஅபரவித்தையுண்டோஅஃதெனம்விஷயமாதலால்
அத்விதீயதத்துவத்தைப்பிரதிபாதிபாது;அங்ஙனமேஅவ்வபரவித்
தையாலுண்டாகியபுத்திகளும்,அக்கினிஹோத்திரமுதலியகருமவிஷ
யங்களாதலால்அனம்மவிஷயங்களாமாதலின்அபரவித்தைகளேயாம்
என்றுபொருள்.—[எதனால்அவ்வக்ஷரப்பொருள்அடையப்படும்
என்றசுருதிவாக்கியத்தைச்சங்கிரகிக்கின்றார்.]மற்றதெங்குமா+விறை
யருளால்—யாதொருதத்துவமவியாதிஉபரிஷதவாக்கியங்களாற்சனி
யாரின்றவித்தையினால்அவ்வக்ஷரப்பிரமம்சமுசயமின்றியடையப்படு
கிறது;அஃதான்மவிஷயமானஅஞ்ஞானநிவிர்த்தித்துவாராமாய்மோ
ட்சசாதனமாதலால்,பரவித்தைஎன்றுபொருள்.

சு. செ-ள், [யாதொருஅந்தஅதிருசியமென்பதாதியசுருதி
யானதுசொருபத்தோடுமிதிற்சங்கிரகிக்கப்படுகிறது.]இடம்=அதி
ஷ்டானம்.

ரு. செ-ள், [“எல்லாந்தோற்றுதற்கிடமாம்”என்றுமுற்கூறி
யதைமூன்றுதிருஷ்டாந்தங்களாற்சூறுகின்றார்.]சிலந்தி=ஊர்ண
நாபிஎன்னும்வாநாகீடம்—அஃதெப்படிக்காரணந்தரமபேட்சியா
மற்றன்சரித்தினின்றும்தந்துக்களைவெளிப்படுத்தித்தன்னிடத்திற்
ருணேஅடக்குகின்றதோ,எப்படித்தானியமுதலியஒஷதிகள்தன்

பலந்தருமோடதியெப்படியப்படியிசன்பா
லலந்ததடங்கவெறுங்கனவொக்கும்தாயுங்கால். (ரு)

பன்னுதவத்திராநுற்றபரத்திடையேமுன்ன
மன்னமெழுந்ததினின்றும்பிராணன்மனங்கன்மற்
தன்னிலுறும்பலலோகமும்வந்ததுதாவில்லா
வின்னமுதென்றுணர்முத்தியும்வந்ததிதன்கண்ணே. (சு)

காரணம்போலப்பிருதிவியிலுண்டாகின்றனவோ,எப்படிஜீவித்திருக்
கிறபுருஷனிடத்தினின்றும்அசேதனங்களானகேசரோமாதிகளும்
பவிக்கின்றனவோ,அப்படியேகாரணந்தரவபேட்சையின்றியபிரம
த்தினின்றும்சலட்சணவிலட்சணங்களானசேதனசேதனஜகமனைத்
தும்உதிராநின்றன.—அவிக்கிரியமாகியபிரமத்தினின்றும்உண்மை
யாகஉண்டாயிற்றென்பதுகூடாமையால்அதுமாயாமயம்;ஆதலால்
காணப்படுகிறஜகமனைத்தும்சொப்பனப்பிரபஞ்சசமானம்என்று
பொருள்.

கூ. செ-ள், [பிரமத்தினின்றும்ஜகத்துஉற்பத்தியாகுங்கிரமத்
தைத்தெரிசிப்பிக்கிறார்.]தவத்திரன்=பரிபக்குவமுடையபிராணி
களின்சுருமவசத்தாலுண்டாகியசுருஷ்டிக்கத்தக்கபரியாலோசன
ரூபஞானம்—பரம்=ஜகத்காரணமானமாயாசபளப்பிரமம்—‘தவத்
திராநுற்ற’என்றதால்,பூர்வம்அத்தியந்தம்நிர்விகற்பமானபிரமம்
அந்தஞானவசத்தால்சுஷ்த்துவிகற்பத்தோடுகூடிற்றென்றுபொ
ருள்.—அன்னம்=(அவ்விதஞானத்தோடுகூடியபிரமத்தினின்றும்
சம்சாரிகளாற்புசிக்கப்படுதலின்)அன்னமென்னும்போக்கியப்பிர
பஞ்சத்தின்காரணமானஅவ்வியாகிருத்தத்துவம்,—அதினின்றும்(ம்)—
பிராணன்=(பிருதிவி,வாயு,ஜலசம்பந்தத்தால்உச்சுஞாவஸ்தையை
முடையபீஜத்தினின்றும்அங்குரம்போலஅபஞ்சகிருதபூதம்,அதன்
காரியமானலிங்கசரிசமஷ்டியுபாதிமுடைய)சர்வஞ்ஞானபிராண
னென்னும்பெயரையுடையஇரணியகருப்பர்;(இரணியகருப்பரது
உற்பத்திகூறப்பட்டதுகொண்டுஅபஞ்சகிருதபூதங்கட்கும்,அதன்
சத்துவரஜோம்சபரிணாமபூதமாயுள்ளலிங்கசரிசரத்திற்கும்உற்பத்தி
சித்தித்தன.)மனம்=அந்தப்பிராணனினின்றும்பஞ்சீகரணவிஷய
மானமனது,—தன்+பலலோகமும்=அதினின்றும்(சத்தியசப்தாபி
தேயங்களானபஞ்சீகிருதபஞ்சமகாபூதங்கள்,பூதோற்பத்தியனந்தரம்)
அண்டோற்பத்திக்கிரமமாகப்பூமியாதிலோகங்களும்,—கன்மம்=
(அவற்றில்வசிக்காரின்றபிராணிகளில்மனுவதியாகிகளுக்கு)வரு
ணச்சிரமவிகிதங்களானசுருமங்களும்,—இத+முத்தியும்=இவற்றி
னின்றும்கற்பகோடிகாலம்[தத்துவஞானபரியந்தம்]அபியாதமுத்தி
யென்னும்பலமும்கிரமமாகவுண்டாயினஎன்றுபொருள்.முத்தி=
சுவர்க்காதிபதவி.

யாதுமுணர்ந்தெவையுஞ்செயவல்லவனியாரியாவன்
போதமயந்தவமாவுடையன் னுளபோலேயன்
ஞதிகளங்கணிதழ்ந்ததடங்கவின்நாறா
மாதிவரும்பிரமங்கனவொக்கும்தாயுங்கால்.

(ஏ)

வேறு.

அக்கரமாகிமெய்ம்மையாயுள்ளவப்பொருளறிந்தபோதல்லா
லெக்கருமங்களா லும்வீழில்லையாகமாதிகளியற்றுங்காற்
றுக்கரமாகியனித்தமாய்ப்பேறுஞ்சருக்கமாயிருக்கமற்றிவற்றைத்
திக்கறியாதேமுயல்பவர்முத்திசெறிந்திடார்மரணமேசெறிவார். (அ)
கருமதற்பரமாய்நாங்களேயெல்லாங்கற்றவனொன்றிருக்கின்ற
பெருமிதமுடையார்மூடோபிதவாநெறியையும்பெறுகிலார்பிறவிக்
குருடர்கைப்பற்றிப்போகியகுருடர்குழியிலேகூடவீழ்வதுபோன்
மருவியவினையுந்தாங்களுங்கூடமாய்வதேயன்றிமற்றில்லை. (க)

வேறு.

நோலையுநல்வினைப்பயன்றோலெந்தபோதிலே
தலையதுமூறவிழுகைதப்புமோ

எ. சே-ள், [சொல்லிய அர்த்தத்தை உபசம்மாரஞ்செய்கிறார்.]
யாதுமுணர்வுடையன்—அங்கண் = அவனிடத்தில்—ஆதிவரும்பிர
மம் = ஆதியிலுண்டாகப்பட்ட முற்கூறிய காரியருபமான இரணிய
கர்ப்பனும்,—அன்னாதிக்கள் = விரீஹியவாதிலட்சணமான அன்னமும்,
தேவதத்தாநிநாமதேயமும், நீலபீதாதிருபங்களும்—இந்நாறாவாமடங்க
வுளபோலே நிகழ்ந்தது ஆயுங்கால் கனவொக்கும் என முன்பின் பத
ங்களெடுத்து அன்வயித்துப் பொருள்கொள்க. “போதமயந் தவமா
வுடையன்” எ-ம், “உளபோலே” எ-ம் பாடபேதம். மூலத்துக்குமொத்
தது.

அ. சே - ள், [இந்தப்பிரகாரம் பரவித்தியாவிஷயலக்ஷணமான
பிரமத்தைச் சொருபதடஸ்தலக்ஷணங்களால் உபதேசித்து, ‘அக்கரமாகி
மெய்ம்மையாயுள்ள வப்பொருளறிந்தபோதல்லால்’ என்னும் வாக்கி
யத்தால் அதனதுஞானமே மோட்சசாதனம் என்றுபதேசித்து, சுருதி
மந்திரங்களில் அபரவித்தியாவிஷயமான கருமங்களைச் சொல்லுதல்
வைராக்கியத்தை உண்டுபண்ணும் பொருட்டாதலால், அது சித்தித்
திருத்தலின் அக்கருமபாகங்களுக்கு வலிமையில்லாத ஓடங்கள் என்
றதுமுதலான சுருதியினுற் கூறப்பட்ட மோட்சசாதனபாவத்தன்மை
யையுங் கூறுகின்றார்.]

முண்டகோபநிஷததார்த்தபரியமுணாக்கும்த்தியாயம். உசரு

நிலையுறுமுத்திகேர்ப்பதெனஞ்சிலே
யிலைவறுஞானமுண்டாகில்லவோ.

(க0)

சுருதியுமிருதியுஞ்சொன்னவாறுநின்
நிருமையுமனித்தமென்றேதும்விட்டுந்
குருவினைவழிபடிக்கோதிலாவவ
னருளிமெழிவறநின்றவப்பொருள்.

(கக)

வேறு.

எங்குநிறைந்தபரத்தினிலோகமெழுந்தழியும்படிநா
னங்கியெழும்பொறிபோலுமகம்புறமாயதமாயையெனுந்
கங்குல்கடந்துயிருக்குயிராயொருகாலழிவற்றற்கமா
யங்கபிராணன்மனங்களறுஞ்சிவனாகியவக்கரமே.

(கஉ)

கக. சே-ள், [இந்தப்பிரகாரம் சுருதி கூறிய அபரவித்தியாவிஷ
யமான கருமநிந்தையைத் தெரிவித்து, கருமத்தாற் சாதிக்கப்பட்ட
வுலகங்களைப் பரிகழித்து என்ற சுருதி கூறிய வைராக்கியத்தைக் கூறு
கின்றார்.] சுருதி + விட்டு—வைராக்கியத்தைப்பிராப்பிக்கவேண்டுமென்
பார், ‘ஏதும்விட்டு’ என்றுங் கூறினர். [இந்தப்பிரகாரம் நித்தியாநித்
தியவிகேகளுந் ததால் விரத்தனைவனுக்குச் சுருதியாதிகளாற் சொல்
லப்பட்ட லக்ஷணமுடைய குருவழிபாடே கர்த்தவ்வியமென்று சொ
ல்லுகின்றார்.]

கஉ. சே-ள், [இங்ஙனம் சாதனசதுஷ்டய சம்பன்னனுக்குப்
பிரமஞான முபதேசிக்கவேண்டுமென்பது கூடும். “இப்பொருள் சத்
தியம்” என்ற சுருதியினுற் பிரமத்துக்கே சத்தியவ்வமென்பது அயுக்
தம், ஜீவர்களும் வேறுகக் காணப்படுதலால் என்று சங்கித்து அவர்க
ளும் பிரமத்துக்கு வேறில்லை என்று திருஷ்டாந்தத்தாற் கூறுகின்
றார்.] எங்குநிறை+போலும்—சுவாலையுடைய அக்கினியினின்றும்
பொறியுண்டாயினும் அதற்கன்னியமின்று; இங்ஙனம் சித்துருபர்களா
கிய ஜீவரும் தேகேந்திரியாதி லக்ஷணவுபாதி ஜனனவசத்தால் சித்து
ருபமாகிய பிரமத்தினின்றும் உற்பன்னர்களாகிச் சிவமென்னும்
அக்ஷரத்தில் அஃவுபாதி லயத்தால் பரிச்சேதமில்லாத மகாகாசத்திற்
கடாகாசாதிகள்போல லீயமாவதால் அச்சிவத்திற்கு வேறில்லாதவர்
கள் என்று பொருள். [ஜீவனைப்போல அந்த அக்ஷரமும் பிராணாதி சம்
பந்தம் ஏன் உடைத்தாகாதெனச் சங்கித்துச் சர்வோபாதி விரிமுத்த
மான அந்தவஸ்துசொருபத்தைச் சொல்லுகிறார்.] அகம் + வக்கரமே—

வேறு.

அங்கிதலைவாய்விவிதமானமறைபாணு
திங்கள் விழியெண்டிசைகளுஞ்செவிகள்வாயு
தங்குமுயிர்தன்னிதயமேசகலமுங்கா
லிங்ஙவனிசங்கரனிருக்கும்வடிவீதால்.

(க௭)

அர்க்கன்மதியங்கிமழையாதிமறைநாலு
மிக்கமிசுயாகவிவிதங்கரியமானர்
தக்கணைசுராசாரம்னித்தர்பசுசாதி
யெக்கிருமிகீடமுமெழுஞ்சிவனிடத்தே.

(க௮)

மேய்ம்மைவிரத்தவம்விழுப்பமுதலாகுஞ்
செம்மைதருநல்வினைகள்செய்தனுபவிக்கு
மிம்மைமறுமைப்பயனைத்துமிறைவன்பாற்
பொய்ம்மையறவேகிழிந்துங்கனவுபோலாம்.

(க௯)

வரக்கடவதெப்பொருளுமுன்புவருமாபோ
லுரைத்தபரணையடையவாகியொளிர்கின்ற
னரிக்குமுனிகட்குமரனுக்கும்றிவீதே
யிருக்குமினையமொருகாலுமிதிடெய்தா.

(க௯)

வேறு.

மருவிவருமாயவிடயமயலாலிம்மதுடர்மரணதியிடரூ, வெருவு
பவவேலைவிழுவாழியாதவிமலசிவஞானவிழிபெரு, றொருபிரமஞான
மொழியவொருகாலிவ்வுத்திகளையேறநொணுமதோ, தெருள்செய்சிவ
ஞானம்வருவதிதைதாள்கள்செறியவருசேவைவலியினால்.

(க௯)

க௯. சே - ன், [இரணியகர்ப்பருடைய பிரமாண்டாந்தர்வர்த்தி
யாய் அதன் அபிமானியாகின்ற விராட்புருஷருக்கும் பரசிவத்தினின்
தும் உற்பத்தியும், அதற்கன்னிபமில்லாமையும் பிரதிபாதிக்கிறார்.]
அங்கி=தெய்வலோகம்—சகலமும்=சகலஜகத்தும்—பதங்கள்பூமிகை
யாக உற்பன்னனாயினன் எ - து, சேஷம்.—இதுவடிவு = இங்ஙனங்
கூறியவடிவுடைய விராட்டும்—சங்கரனிருக்கும்=உபாதி நீங்கிடிப் பர
சிவனாகவே யிருப்பர்—ஆக எ-து வருவிப்பு.

க௮. சே - ன், [முற்கூறிய சிருஷ்டியை விவரணஞ்செய்கின்றார்.]

க௯. சே - ன், [இவ்வாறு சங்கரக விஸ்தாரங்களாற் சிருஷ்டிப்
பிரதிபாதனத்தால் அகூரசொருபத்தைப் பிரதிபாதித்து “புருஷனே
இந்த விசுவம்” என்னும் சுருதியினால் சிருஷ்டியானஜகம் அப்பரம
சிவத்திற்கு அனன்யமென உபதேசித்த அர்த்தத்தைக் கூறுகின்றார்.]

வேறு.

அக்கரந்தனையிக்குரம்பையிலறியுமாகிலவிச்சையா
மிக்கிரந்திரசிக்குமீசனையெய்தலாமமுதென்பதும்
புக்கிருந்தபிராணனானமாவதும்பரபோதமே
மிக்கிருந்தவுளத்தினோர்விரகாலிதுன்புகமேவுவார்.

(க௮)

தாரம்விற்கணைதானிலக்குளத்தத்துவந்தவருதவா
றார்குறித்தெயவல்லரப்பொருளிற்குளிப்பவரம்புபோற்
பேரிலக்கெயும்வில்லியப்படிபேசுநற்கணையெங்கணுங்
கூர்முகத்திலக்கிலம்புகுளிக்கையையுறல்கூடுமோ.

(க௯)

வேறு.

அரணியோடித்தாரணியுயிருமமலவோங்காரமுமாக்கிக், கரணிய
தியானமாதனத்தாற்காணொனவொளியினேக்காண்பர், புரணநல்லொ
ளியிற்றுத்தபொளதிகங்கள்பொருந்துயிர்புலன்கண்மற்றெல்லா, மரணுநக்
கோவையாகியேகிடக்குமத்தனையேயறிசுவனறிஞன்.

(உ 0)

க௯. சே - ன், [தியானப்பிரகாரத்தைக் கூறுகின்றார்.] தாரம்
வில்=ஒங்காரம் (எப்படி லௌகிகமானவில்லு லட்சியத்திற் சரத்திற்
குப் பிரவேசகாரணமாமோ அப்படி ஆன்மசரத்திற்கு லட்சியப்பிரமத்
தில் பிரவேசகாரணமாதலால்) தனுசு—உளத்தத்துவம் இலக்கு = பிர
மம் (சர்வவிருத்திகளின் சாட்சியாகிய சோபாதிகவான்மா உபாதி
பரித்தியாகத்தால் சரம்போல லட்சியப்பிரமத்தில் சுவான்மாவாகவே
அடைதலால்) லக்ஷியம்,—தான்கணை = ஆன்மா சரம்—அம்புபோல்
தவருதவாரூர் குறித்தெயவல்லரப்பொருளிற்குளிப்பவர் என அன்
வயம்; இந்தத் தனுவாதி சாதனங்களால் விஷய திருஷ்டாதிப் பிரமாத
மின்றிய ஏகாக்கிரசித்தத்தாற் புருஷனானவன் வேதனஞ் செய்யத்
தக்கது; செய்யவே, எப்படிச் சரமானது லட்சியத்தில் ஏகிபவிக்கிற
தோ அப்படித் தேகாதிகளின் சாட்சி, சாட்சியமான வபிமானபரித்
தியாகத்தா லிலட்சியருபமான பிரமத்தோடு ஐக்கியத்தையடைந்து
சத்துருபனாகப் பவிக்கிறான் என்றுபொருள். [லௌகிக லக்ஷியாதிக
ளினும் வைலட்சணங் கூறுகின்றார்.] பேரிலக்கெயும்+கூடுமோ—
லௌகிக லக்ஷியமானது பரிச்சின்னம், பாணமும் ஏகமுகம், எப்பவ
னும் ஓரிடத்திருப்பவன்; ஆதலால், அதற்கு லக்ஷியப்பிராப்தி ராகித்தி
யங்கூடும். இவ்விடத்தில் அதற்குவிலட்சணமாதலால் லக்ஷியப்பிராப்த
மாகும்.

உ 0. சே - ன். [பிரணவத்தால் ஆன்மாவைப் பிரமரூபமாக வறி
ஞானமானது மற்றோர் சுருதியிலும் பிரதிபாதிக்கப்பட்டிருக்கிற

பரம்பொருளினையேபாடுவான்வேறுபருவானலன்பருகமீர்த
வரம்பதுவாகுமண்ணின்மற்றிந்தமகிமையெயுள்ளதிப்பிரம
புரந்தனிலிதயாகாசமேநிகழ்ந்தெப்பொருள்களும்நிற்தெலாம்வல்ல
வரன்றினைவெறுமானந்தவடிவாயநிற்தவர்மறுபிறப்பதுவார். (உக)

இதயமாமிற்தவிமலகோசத்தேயிரசமாய்விளங்குநற்பிரமம்
துதயமேவிமெச்சோதியேயெல்லாச்சோதிக்குஞ்சோதியாவதுவு
மிதயமேநிகழுமிதனைமெய்கண்டவிடத்தின்மற்றிதயநோயெல்லாரு
சிதைபுமைபுறவுந்திருமெவ்வினையுஞ்செய்யினுஞ்செய்திலனாமல். ()

வேறு.

இலங்கிரவியிந்துவனராகைமினெல்லா
நலம்பெறவிளங்குவதுனானவொளிகொண்டே
புலம்படுமனைத்தையும்விளக்குபரபோதந்
துலங்குவதுதன்னுடையசோதியதனாலே. (உஉ)

தென்று தெரிசிப்பிக்கிறார்.] அரணி + காண்பர்—எவ்வாறு கீழரணி
மேலரணிகளால் மதனிக்கில் தாருவின் மிகுருக்குமமான அக்கினி
யைப் பார்க்கிறானே இவ்வாறு பிரணவத்தால் சாக்கிரதாதியவஸ்தை
ளாற் குறிக்கப்பட்டுச் சின்மத்திராமாய்ச் சொல்லப்பட்டதைப் பிரம
ரூபமாக அனுசந்தானிக்கின்றவன் அவ்வப்பியாசத்தால் அந்தச் சொரு
பத்தைச் சாக்ஷாக்கரிக்கின்றான் என்றுபொருள். [கூறியவகூறம் அநி
ருக்குமமாதலால், துர்லக்ஷியமென்று கருதி மீண்டும் உபதேசிக்கின்
றார்.] புரண + னிறுண்.

உக. செ-ள், பரம்பொருளினையே பாடுவான் வேறு பருவான
லன்—[இதற்குக்காரணங் கூறுகின்றார்.] பருகமீர்தவரம்பதுவாகும்—
வரம்பு = சேது—இவ்வான்மா சம்சாரசாகரத்தினின்றும் உத்தாரணம்
பண்ணுவதாலும், அமிர்தத்துப்பிராப்தியான சேதுவாதலாலும் அதன்
ஏகவிஷயமானவாக்கே உச்சரிப்பான் என்றுபொருள். [இவ்விதங்
கூறிய ஆன்மா எவ்விடத்தடையத்தக்கவொன்றற் சொல்லுகிறார்.]
மண்ணின் உள்ளது = லோகத்திற்காணப்படுகிறது.—மகிமை = விபூதி
—இஃ “தெப்பொருள்களு மறிந்தெலாம்வல்ல” என்று மேற்கூறப்படு
வதேயாம்.

உஉ. செ-ள், [பிரமான்மனானத்தினது பலத்தைச் சொல்லு
கிறார்.]

உங. செ-ள், [எப்படிச் சோதிக்கெல்லாம் சோதியாகுமென்று
சங்கித்து அதைப்பிரதிபாதிக்கிறார்.]

ஓரொளிவிளங்குகில தூதையுலவாத
சீரொளியில்வேறுசிலதேவர்திகழ்வாரோ
பார்வெளியுமெப்பொருள்களுந்திசைகள்பத்தும்
பேரொளிபெறத்திகழ்பரப்பிரமமேயாம். (உச)

வேறு.

இந்தவுடம்புறைசீவபரங்களுனப்படுமென்னமிரண்
டந்தவிரண்டிலுமொன்றுவினைப்பயனங்குதுகர்த்திமொந்
தொந்தமும்பரமொன்றுமுனதுசொலப்படுபேதமில்வான்
வந்தகடத்திலகப்படுபேதமெனப்படுமாயையினால். (உரு)

வேறு.

தற்பரணுவஞ்சித்தேதற்பரனிடையேயக்
கற்பிதசீவன்றானுமதானக்காலந்தச்
சிற்பொருளொன்றேவேறெனின்மற்றதுசித்தாமோ
வற்பமும்வேறுகாதுசித்தாகாரத்தாலே. (உச)

பன்னுசடாகாரப்புணர்வாலேபரசீவர்
பின்னொளிற்போதத்தொருபேதம்பிறவாதே
மன்னுசடத்தேபேதமத்தான்மானத்தாற்
சொன்னவபேதப்பொருள்கலர்கண்ணின்றேன்றாதே. (உஎ)

உச. செ-ள், இவ்வனம் “சூரியாதிகள் விளங்கமாட்டாது” என்ற
சுருதியின் ரூப்பிரியத்தைச் சங்கிரகித்துச் சொல்லுகிறார்.] ஓரொளி
+ திகழ்வாரோ—[இந்தப்பிரகாரம் பிரகாசசித்துரூபமான பிரமமானது
சர்வஜகத்காரணமாதலால், அதற்கு யாதொரு சர்வான்மியத்வங் கூறப்
பட்டதோ அதை யுபசம்மரிக்கின்றார்.] பார் + பிரமமேயாம்.

உரு. செ-ள், [சுவரசித்து சர்வவிஷயமாயும், ஜீவசித்து பரிமித
விஷயமாயும் காணப்படுவதால்அவர்கட்கு எங்ஙனம் ஏகத்துவங்கூடுமெனச்
சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] தற்பர + பொருளொன்றே. [அப்பேதஞ்
சித்துரூபத்தாலா? அல்லது ஜடரூபத்தாலா எனவிகற்பித்துப் பிரதம
விகற்பத்தை நிராகரிக்கின்றார்.] வேறெனின் + காரத்தாலே.

உஎ. செ-ள், [இரண்டாவது விகற்பத்தில் ஜடத்திற்கே பேத
மென்திச் சித்திற்கில்லை என்றுகூறுகின்றார்.] பன்னு + ரேன்றாதே—
மதம் = [யுக்தி] சுருதியனுசாரதர்க்கம் — மானம் = பிரமானம்—கலர்
= பாபிஷ்டஜனங்கள்—கண் = புத்தி.

வேறு.

மறையாலுமிருதிசொலும்வழியாலும்வருவதவி
ரிறையார் தமருளிவ்ருவதுவேகமெனுமுணர்வு
பிறிவானதறுமுணர்வுபெறுமாகிலொருபொழுது
மிறவாதசிவமடையுமிடர்மோகமெவையுமில்ன்.

(௨௮)

கீதமாலியுடலுறையவிறைமாயைசெயலதுயர்
விதநாடவரியகடல்வீழும்வேறுபடவுணர்
விதுநாளும்வருமிறைவனுருவாகுமிலதெவையு
மதுநானெனனுபவமதடைவோனொரலேவுமில்ன்.

(௨௯)

வேறு.

சின்மயமாகுந்தன்மகிமாவைத்தீரவிறந்தானியாதொருபோதத்
தன்மயனாகுந்தன்னையகர்த்தாவாய்முழுதுக்குந்தானிடமாகிப்
பொன்மயனாகும்பூரணனாவப்போதெதிர்காணும்புண்ணியகோடிப்
பன்மையினாலுந்தர்க்கொமொனப்பார்வையினாலும்பரனருளாலும்.

௨௯. ௧௧-ள், [“இரண்டபட்சிகள்” என்றுசொல்லிய மந்திரதாற்
பரிய வியாக்கியானத்தாற் பேதபட்சத்தை நிராகரித்துக் கீழ்ச்சொல்
லியபொருளைச் சாட்சாத் பிரதிபாதிக்கின்ற மந்திரார்த்தத்தை விவரித்
துக் கூறுகின்றார்.] இறையுடல் = சிவஸ்தானமாகிய சரீரத்தில்—தித்
மாலியுறைய = நிலபெற்ற சேவந்தான் சிவனாகவேயிருக்கவும்—மாயை
செயல் = மனோமாயையின்வசத்தால், (சேவவுபாதிமான மலினசத்துவப்
பிரதான அவித்தையின்வசத்தால் என்றுமாம்)—விதநாடவரிய துயர்க்
கடல் வீழும் = அநேகப்பிரகாரமான துக்கசாகரத்தில்வீழ்ந்து சோகப்
படுவான் = இவ்விதவையும் = (உற்றுணரில்) இல்லாததாயுழியும் இச்சகத்
தனைத்தும்—இதுநாளும்—வேறுபடவுணர்வரும் = தனக்கன்னியமா
யறிந்து உபாசித்துவந்த—இறைவனுருவாகும் = பரசிவசொருபமேயாம்
—அது நான் என் அனுபவமது அடைவோன் = அப்பரசிவசொருபமே
நான் என்னும் நிச்சயரூபமான சுவானுபூதியையுடையவன்—ஒரலே
மில்ன் = ஒர்துக்கமுமில்லாவன்.—எ-று.

௩௦. ௧௧-ள், [ஆகாமிய ஜனனவாரம்பகங்களான புண்ணிய
பாபங்களாற் பிரதிபந்திக்கப்பட்ட பரவித்தையினால் எங்ஙன் ஜீவனுக்கு
முத்திகூடுமென்ற சங்கைக்குச் சொல்லுகிறார்.] யாதொருபோது சின்
மயமாகுந் தன்மகிமாவைத்தீர விறந்தானப்போது அத்தன்மையனாகும்
தன்னை யகர்த்தாவாய் முழுதுக்குந்தானிடமாகிப் பொன்மயனாகும் பூர
ணனாகு எதிர்காணும் என்பதன்வயம். பொன்மயன் = பொன்போன்

வேறு.

பாவபுண்ணியங்களிரண்டையுமுதறிப்பற்றுவிடொன்றொடுமின் நி
யாவையுந்தானுய்வேறிலாதவெனப்பெய்துமற்றிப்பொருளறிந்தான்
சேவனும்பரனுஞ்சின்மயமாகுமாதலாலொப்பெனச்செப்பன்
மேவியொன்றாகிவிடுதலேயன்றிவேறுவேறுருமோவீடு. (௩௦)

உடம்புடன்புணர்ப்பாற்சேவனுக்கிறையோ டொப்புளதென்னி
லொப்பில்லை, கடந்திகழ்வானின்வானம்வேறாகக் கருதியொப்புணாப்ப
ரோவொப்பா, யிடுத்திதங்கன்மத்தாலெனிற்கன்மமிறக்குமேவிச்சையா
லென்னிற், நிதம்படமுன்பேயுள்ளதேனானத் திகழ்த்துவதில்லது
திகழ்த்தா. (௩௧)

வுருவினையுடையவனும்—பூரணனாகு = பூரணனாகு—எதிர்காணும் = பிர
த்தியட்சமாகப்பார்ப்பன்.—[எதுகூறல்] புண்ணியப் பரனருளாலும் =
அனேககோடிகற்பங்களில் ஆர்ச்சித்த புண்ணியபுஞ்சத்தாலும், தர்க்கத்
தினாலும், பிரமாணவாராய்ச்சியாலும், பரமேசுவரப்பிரசாதத்தாலும்.—

௩௧. ௧௧-ள், —இப்பொருளறிந்தான் = முற்கூறியலட்சணமுள்ள
பரசிவத்தைச் சுவான்மாவாகவறிந்த வித்துவான் — பாவபுண்ணியங்
கள் = ஆகாமிய ஜனனத்தைக்கொடுக்கும் சஞ்சிதகர்மங்கள்—ஒன்றொ
டும் = (அவைக்கேதுவாகிய தேகேந்திரியாதிகளில்) ஒன்றுடனும்—
பற்றுவிடின் நியாவையுந்தானுய் வேறி [பின்னமில்]லாதவன் (ஆம்)—
ஒப்பெய்தும் = பரமாத்வைதலட்சணமான சிவசாமியத்தையடைவன்.
—[சமபாவத்தை மறுக்கவேண்டிச் சின்மாத்மிர ஸுபர்களாயுள்ள சீவோ
சுரர்களுக்குச் சாமியமா? அல்லது, சோபாதிக்கட்கா என்றுசங்கித்துச்
சொல்லுகிறார்.] சேவனும்பரனுஞ் சின்மயமாகு மாதலாலொப்பெனச்
செப்பல் (எங்ஙன்)—மேவியொன்றாகி விடுதலேயன்றி—வேறுவேறு
வீடாகுமோ = பேதம் பேதமாயிருக்குகை மோட்சமாமா? ஆகா.—
சின்மாத்மிரம் பேதவாச்சிதமென்பார், “மேவியொன்றா+வீடு” என்
றார். சாமியம் என்பது, பேதாபேகையாகையால் சித்துருபத்தில்
பேதங்கடாதென்றறிக்க.

௩௨. ௧௧-ள், [துவிதீயவிகற்பத்தை நிராகரிக்கிறார்.] உடம்புடன்
புணர்ப்பால் = உபாதிசம்பந்தரூபத்தால்—சேவனுக்கிறையோடொப்புள
தென்னில்—ஒப்பில்லை = (இவர்கட்குக் கிஞ்சிஞ்ஞத்வ, சர்வஞ்ஞத்வாதி
தர்மங்களால், அத்தியந்தம்வைலக்ஷணியிருத்தலால்) சாமியங்கடாது.
—[உபாதி சம்பந்தத்தாற் சாமியங் கடாதென்பதைத் திருஷ்டாந்தத்
தாற் கூறுகின்றார்.] கடப்புணாப்பரோ—[இவ்வாறு சொருபபரியா
லோசனையாற் சாமியமின்றென்றுகூறிக் காரணபரியாலோசனையா
லும் சாமியங்கடாதென்று சொல்லுகிறார்.] ஒப்பாயிடுந் திகழ்த்தா.

வேறு.

மறையாலுமிருதிசொலும்வழியாலும்வருவதவி
ரிறையார்தமருளில்வருவதுவேகமெனுமுணர்வு
பிறிவானதறுமுணர்வுபெறுமாகிலொருபொழுது
மிறவாதசிவமடையுமிடர்மோகமெவையுமில்ன்.

(உஅ)

திதமாவியுடலுறையவிறைமாயைசெயலதுயர்
லிதநாடவரியகடல்விழும்வேறுபடவுணர்
லிதுநாளும்வருமிறைவனுருவாகுமில்தெவையு
மதுநானெனனுபவமதடைவோனெரலைவுமில்ன்.

(உக)

வேறு.

சின்மயமாகுந்தன்மகிமாவைத்தீரவநிந்தானியாதொருபோதத்
தன்மயனாகுந்தன்னையகர்த்தாவாய்முழுதுக்குந்தானிடமாகிப்
பொன்மயனாகும்பூரணனாவப்போதெதிர்காணும்புண்ணியகோடிப்
பன்மையினாலுந்தர்க்கொமொனப்பார்வையினாலும்பரனருளாலும்.

(1)

உக. ௧௧-ள், [“இரண்டுபட்சிகள்” என்றுசொல்லிய மந்திரதாற்
பரிய வியாக்கியானத்தாற் பேதபட்சத்தை நிராகரித்துக் கீழ்ச்சொல்
லியபொருளைச் சாட்சாத் பிரதிபாதிக்கின்ற மந்திரார்த்தத்தை விவரித்
துக் கூறுகின்றார்.] இறையுடல் = சிவஸ்தானமாகிய சரீரத்தில்—தித
மாவியுறைய = நிலைபெற்ற சிவன்தான் சிவனாகவேயிருக்கவும்—மாயை
செயல = மனோமாயையின்வசத்தால், (சிவவுபாதிமான மலினசத்துவப்
பிரதான அவித்தையின்வசத்தால் என்றுமாம்)—விதநாடவரிய துயர்க்
கடல் விழும் = அநேகப்பிரகாரமான துக்கசாகரத்தில்வீழ்ந்து சோகப்
படுவன்;—இலதெவையும = (உற்றுணரில்) இல்லாததாயழியும் இச்சகத்
தனைத்தும்—இதுநாளும்—வேறுபடவுணர்வரும் = தனக்கன்னியமா
யறிந்து உபாசித்துவந்த—இறைவனுருவாகும் = பரசிவசொருபமேயாம்
—அது நான் என் அனுபவமது அடைவோன் = அப்பரசிவசொருபமே
நான் என்னும் நிச்சயரூபமான சவானுபுதியையுடையவன்—ஒரலைவு
மில்ன் = ஓர்துக்கமுமில்லாவன்.—எ-று.

நூ. ௧௧-ள், [ஆகாமிய ஜனனவாரம்பகங்களான புண்ணிய
பாபங்களாற் பிரதிபந்திக்கப்பட்ட பரவித்தையினால் எங்ஙன் ஜீவனுக்கு
முத்திகூடுமென்ற சங்கைக்குச் சொல்லுகிறார்.] யாதொருபோது சின்
மயமாகுந் தன்மகிமாவைத்தீர வநிந்தானப்போது அத்தன்மையனாகுந்
தன்னையகர்த்தாவாய் முழுதுக்குந்தானிடமாகிப் பொன்மயனாகும் பூர
ணனா எதிர்காணும் என்பதன்வயம். பொன்மயன் = பொன்போன்

வேறு.

பாவபுண்ணியங்களிரண்டையுமுதறிப்பற்றுவிடொன்றொடுமின் நி
யாவையுந்தானும்வேறிலாதவெனப்பெய்துமற்றிப்பொருளநிந்தான்
சிவனும்பரனுஞ்சின்மயமாகுமாதலாலொப்பெனச்செப்பன்
மேவியொன்றாகிவிடுதலேயன் நிவேறுவேறுருமோவீடு.

(௩௧)

உடம்புடன்புணர்ப்பாற்சிவனுக்கிறையோ டொப்புளதென்னி
லொப்பில்லை, கடந்திகழ்வானின்வானம்வேறுகக் கருதியொப்புணாப்ப
ரோவொப்பா, யிடுந்திறங்கன்மத்தாலெனிற்கன்மமிறக்குமேவிச்சையா
லென்னிற், நிதம்படமுன்பேயுள்ளதேனானத் திகழ்த்துவதில்லது
திகழ்த்தா.

(௩௨)

வுருவினையுடையவனும்—பூரணனா = பூரணனாக—எதிர்காணும் = பிர
த்தியட்சமாகப்பார்ப்பன்.—[எதுகடல்] புண்ணிய + பரனருளாலும் =
அநேககோடிகற்பங்களில் ஆர்ச்சித்த புண்ணியபுஞ்சுத்தாலும், தர்க்கத்
தினாலும், பிரமாணவாராய்ச்சியாலும், பரமேசுவரப்பிரசாதத்தாலும்.—

நூ. ௧௧-ள், —இப்பொருளநிந்தான் = முற்கூறியலட்சணமுள்ள
பரசிவத்தைச் சவான்மாவாகவறிந்த வித்துவான் — பாவபுண்ணியங்
கள் = ஆகாமிய ஜனனத்தைக்கொடுக்கும் சஞ்சிதகர்மங்கள்—ஒன்றொ
டும = (அவைக்கேதுவாகிய தேகேந்திரியாதிகளில்) ஒன்றுடனும்—
பற்றுவிடின் நியாவையுந்தானும் வேறி [பின்னமில்]லாதவன் (ஆய்)—
ஒப்பெய்தும் = பரமாத்வைதலட்சணமான சிவசாமியத்தையடைவன்.
—[சமபாவத்தை மறுக்கவேண்டிச் சின்மாத்திர ரூபர்களாயுள்ள சிவே
சுரர்களுக்குச் சாமியமா? அல்லது, சோபாதிக்கட்கா என்றுசங்கித்துச்
சொல்லுகிறார்.] சிவனும்பரனுஞ் சின்மயமாகு மாதலாலொப்பெனச்
செப்பல் (எங்ஙன்)—மேவியொன்றாகி விடுதலேயன்றி—வேறுவேறு
வீடாகுமோ = பேதம் பேதமாயிருக்குகை மோட்சமாமா? ஆகா.—
சின்மாத்திரம் பேதவாச்சிதமென்பார், ‘மேவியொன்றா + வீடு’ என்
றார். சாமியம் என்பது, பேதாபேகையாகையால் சித்துரூபத்தில்
பேதங்கூடாதென்றறிக.

நூ. ௧௧-ள், [துவிதியலிகற்பத்தை நிராகரிக்கிறார்.] உடம்புடன்
புணர்ப்பால் = உபாதிசம்பந்தரூபத்தால்—சிவனுக்கிறையோ டொப்புள
தென்னில்—ஒப்பில்லை = (இவர்கட்குக் கிஞ்சிஞ்ஞத்வ, சர்வஞ்ஞத்வாதி
தர்மங்களால், அத்தியந்தம்வைலக்ஷணியமிருத்தலால்) சாமியங்கூடாது.
—[உபாதி சம்பந்தத்தாற் சாமியங் கூடாதென்பதைத் திருஷ்டாந்தத்
தாற் கூறுகின்றார்.] கட + ப்புணாப்பரோ—[இவ்வாறு சொருபபரியா
லோசனையாற் சாமியமின்றென்றுகூறிக் காரணபரியாலோசனையா
லும் சாமியங்கூடாதென்று சொல்லுகிறார்.] ஒப்பாயிடுந் திகழ்த்தா.

எப்படியாலும் பண்டிதரோடும் பொருத்தமுடையவரோடும் துஞ்சிவசீவர்க்கொப்புள தாருமுருவமொன்று நனவுண்மையால்வேறுருதொன்றேயப்படியுள்ள சிவன்பிறப்போலவவிச்சையானிகழுவவவிச்சையெய்ப்பரவிச்சையானசித்தொன்றாய்விடுதலொப்படைதல் வேறன்றே.

வேறு.

சீவன் தன்னுருவானசிவத்தைத் தெளியின்றான்
மேவும்பலதொழிற் றன்னிடையாலேவிளையாடும்
யாவுந்தன் னுருவாகி நிகழ்ந்தாலவன் முத்த
னுவன்பண்டவனாகாமையின் முத்தனுமாகான்.

(௩௪)

வேதம்பகர்வழியேவந்தவர்கடமெய்க்குள்ளே
யோதும்பரவொளியேகண்டுணருவொன்றும்ப

நா. செ-ன், [முற்கூறியசாமியமும் வித்தியாசத்தியமென்றால் பூர்வசித்தத்தவம் பவிக்குமென்று யாதொரு அர்த்தமானது சொல்லப்பட்டதோ அஃதிஷ்டந்தானென்று அங்கீகரித்துச் சொல்லுகிறார்.] எப்படியாலும் + தொன்றே — சின்மாத்திர சொரூபமான சாட்சியானது, சாட்சியப் பிரபஞ்சமெல்லாம் விளக்குதற் கேதுவாயிருத்தலின் சர்வதாசத்பாவமாதலானும், பரமப்பிரோமைக் கிருப்பிடமாகலிற் சக்ரூபமாதலானும், அங்ஙனமே “சத்தியஞானந்தம்பிரமம்” என்று சுருதியாற் கூறப்பட்டதனும் இவ்விருவர்களுக்கும் சமானலட்சணமிருத்தலில் ஏகத்தன்மை எப்பொழுதும் சித்தமாயிருக்கின்றதென்று பொருள். ‘அப்படியுள்ள சிவன் பிறப்போல வவிச்சையானிகழும்’ எ-து, அவித்தையானது சுபாவமாக மித்தியாபூதமாகையால் பரசிவ சொரூபத்திற்குப் பரமார்த்தமாக ரூபபேதத்தை யுண்பெண்ணமையாலாம்; அவ்வவிச்சை மெய்ப்பரவிச்சையால் நசித்து — ஒன்றாய்விடுதல் = சுவசித்தமான ஏகத்துவமாக அவசேஷித்தலே — ஒப்படைதல் = முற்கூறப்பட்ட சாமியமாதல் — வேறன்று = அன்னியமன்று. — எ-து.

நா. செ-ன், [கூறியவர்த்தத்தை நிகமனஞ்செய்தலோடு “பிராணனல்லவா இவன்” என்ற சுருதிவாக்கியார்த்த தாற்பரியத்தையும் சங்கிரகித்துக்கூறுகின்றார்.] சீவன் — தன்னுருவானசிவத்தை = தனது ஆன்மரூபமான நிஷ்பிரபஞ்சபரசிவரூபத்தை — தெளியில் — தான்மேவும் பலதொழில் = தான்செய்யப்பட்ட தியானபூஜாதி நானுக்கிரியைகளை — தன்னிடையாலே விளையாடும் = சுவான்மவிஷயமாகவே கிரீடிப்பன் — யாவுந்தன் + முத்தனுமாகான். — எ-து.

நா. செ-ன், [இனிப்பரவித்தியோத்பத்திக்குச் சககாரி சாதனத்தைத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.] வேதம் பகர்வழியே வந்தவர்கள் = ஆன்மா

முண்டகோபநிஷத்தாத்பரியமுணாக்குமத்தியாயம். உருக

போதத்தனையடைவாரங்கொருகதிபாய்மீளா
ரோதுந்திகழ்தருவானெங்கொழிவுசெய்தேகுந்தான்.

(௩௫)

வேறு.

வாக்கினுலுணாக்குமாநிலாப்பொருளை மற்றுளபுலன்களொன்றாலே நோக்குமாநென் னாங்கருமமொன்று லுதுவல்தவத்தாலுண்ணாதே தாக்கிலாவந்தக்கரணமதுடையார் தத்துவஞானநல்விழியாற் போக்கிலாதெங்குமாகியபொருளைப்புணையறக்காண்பொப்பொழுதும்.

அருளினைத்திருமேனியிற்றரித்தருளமகிவநாயகினையெப்பொழுதுந், தெருளுறத்தியானம் பண்ணுமேகாந்த சித்தராற்றெளிவுறும்பொருளிப், பொருளினிடத்தேதையவைப்பட்ட பொருள்களும்பொருளினுட்பத்தா, லொருவருமநியாரரியதென்றிகழாதொருப்படவேண்டுமீதொன்றும்.

(௩௬)

வேறு.

எத்தைப்பெறமுயல்கின்றராதுபெறுகின்றராதலெப்போது நித்தத்துவமெனுமொன்றைப்பெறநினைகின்றனருளினினேர்பாடாமத்தத்துவமுனிதன்னைப்பொருளதனலுந்தனதுடலாலுங்கூடப்பத்திப்படுமெனனாலர்ச்சனைநனிபண்ணப்படுவதுபவவீடாம்.

(௩௭)

கேட்கத்தக்கவர், பார்க்கத்தக்கவர், தியானிக்கத்தக்கவர், என்று வேதத்திற் பிரதிபாதி யாரின்ற மார்க்கமாக வந்தவர்கள் — தமைய்கண்ணெருவார் [பூரணம்மவல்லுநிஷ்டனுக்குக் கமனாதிகளில்லையென்று திருஷ்டாந்தத்துடன் கூறுகின்றார்.] ஒன்றும்போ + தேகுந்தான். — எ-து.

நா. செ - ன், [ஆன்மா பரிபூரணபரசிவசொரூபத்தை அடைதற்கு அசாதாரணகாரணத்தைத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.] வாக்கினுலு + நண்ணாதே — [சட்சுவாதிகளாற் கிரகிக்கக்கூடாதாயின் மற்றப்படி அஃதடையப்படுமென்னிற் சொல்லுகிறார்.] தாக்கிலாவந்தக்கரணமதுடையார் = சுத்தார்த்தக்கரணத்தினையுடைய புருஷர் —

நா. செ-ன், [விசுத்தசத்துவகுணத்தை யுடையவனுக்குச் சகுணத்தியானமும், நிஷ்டைஞானேற்பத்திக்குக் காரணமென்று கூறுகின்றார்.] அருளினை + இப்பொருள் — [“இவ்வனு ஆன்மா” என்ற சுருதிவாக்கியத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.] இதனிடத்தே + மீதொன்றும் — இவகைப்பட்ட பொருள்களும் = பிராணனது விருத்திபேதங்களான பிராணபாறதி நீந்தும் (உள்ளன). — துட்பம் = சூட்சுமம். —

நா. செ-ன், [இவ்வாறு சர்வான்மாவான பரசிவத்தைத் தானாக வடைந்தவித்துவானுக்குச் சர்வாப்திலக்ஷணமான பலத்தைக் கூறுகின்றார்.] நேர்பாடு = நினையாமல் வருகின்றது —

வேறு.

எண்ணிலாக்கல்வியாலுமில்லங்கியகேள்வியாலுந்
திண்ணிதாமதியினாலுந்தேளியவாராதுதீர
நண்ணியஞானிதானேநயந்தருள்செய்யின் ஞானக்
கண்ணினுற்காணலாகுங்கரத்திலாமலகம்போல.

(௩௧)

அயர்ச்சிமிக்கிருப்பானுமரும்பிணியாளானு
முயற்சிபிறற்றோருணத்தான்மூடிடப்பட்டானு
செயப்படாதுண்மைஞானந்தெள்ளுமாமதியாற்கால
வயத்தினுற்சத்துவத்தின்வலியினுலன்றிவாரா.

(௪௦)

இப்பரம்பரனைச்சேர்ந்தானோகமாம்பொருளதாகித்
தப்பறுஞானமெய்திச்சாந்தராய்த்தாபமாநி
யெப்படியாலுமெல்லாப்பொருள்களுமெய்தியிங்கே
யப்பொருடமக்குள்ளாகவவைதனக்குள்ளுமாவர்.

(௪௧)

ந.க. கே-ள், [ஆன்மத்தத்துவமானது கூறியவுபாயத்திற்கு அன்
னியவுபாயங்களால் அறிதற்கசக்கியமென்று தெரிவிப்பிக்கிறார்.]

சு. கே-ள், [ஞானசகாயங்களானபெலாதிகள் சம்பாதிக்கவே
ண்டுமென்றுபதேசிக்கின்றார்.] அயர்ச்சிஞானம் = விஷயசங்கிரித்
தமான எத்தத்துவ அனவதானமுண்டோ அவ்விதப்பிரமாத மிகுந்
துள்ளவனாலும், லிங்கமென்னும் யாதொரு பாரமார்த்திக சந்நியாச
முண்டோ அவ்விதசந்நியாசதர்மரகிதவமுடையோனாலும், ஆன்மதத்
துவானுசந்தானஜனிதபுத்தியுச்சாக கிருதவீரியமின்றித் தமோருணத்
தினல் மூடப்பட்டவனாலும் தத்துவஞானம் அப்பியசித்தடையப்பா
து—தெள்ளுமாமதி+லன்றிவாரா—இதனால் அப்பிரமாதமும், சந்நி
யாசசகிததபசும், முற்கூறியபெலமும் அத்தஞானோபாயங்களாகின்றன
வென்றுதெரிவிப்பிக்கப்பட்டது; இச்செய்யுளில், “அரும்பிணியாளன்”
எ-ம், “காலவயம்” எ-ம் கவிநாயகராக் கூறிய இருபதங்கட்கும் பாரமார்
த்திக சந்நியாச தர்மரகிததபசு எ-ம், சந்நியாச சகிததபசு எ-ம் வடநூல்
வியாக்கியானத்திற் பொருள் கூறியிருப்பதால், இச்செய்யுள் முதலூ
ற்கு முரணுமோவெனின்? அவ்வித சந்நியாசமின்மைக்கும், உண்மைக்
கும் அரும்பிணியும், அஃகின்மையுமான பருவமேதுவாதலின், முர
ணாவென்க.

சு. கே-ள், [வித்துவான்கள் பிரமகைவல்லியத்தைப் பிரப்பித்
ருத்தன்மைஎங்ஙனென்னின்? அதைத்தரிசிப்பிக்கிறார்.] இப்பரம்பரனை
= பிரகிருதமாயுள்ள அக்ஷரப்பரப்பிரமத்தை—

வேறு.

அத்தமாமறையானுடியபொருளையுமுருவதுதியிட்டல்லத்
பந்தமாமயற்பற்றறுத்தமாதவரிப்பரமயோகத்திலேயெல்லாம்
வந்துமாய்விடமாயனைத்தினும்பரமாய்மதிக்கொணுமாயையினுடைய
வந்தகாலத்தேயந்தமற்றிந்தவயிர் தினலரியவீடடைவர்.

(௪௨)

வீடிலாவினைகள்கலைகண்மூவைந்தாம்விடயவிர்த்தியவதிபதிக
னாகேசதன னஞ்சுவன்மற்றனைத்துநாதஞராலயநண்ணிப்
பாடுபேருருவமொன்றுமற்றத்தப்பரமனையாய்விடும்பார்மே
லோமொடெல்லாமுததியுக்கொன்றயுருவுபேரொழியுமாபோல.

(௪௩)

வேறு.

மீக்கநப்பிரமஞானமுற்பொழுதேவெலும்பிரமமாய்மனத்
துக்கமற்றிவொந்தொல்லவல்லவினைதுவக்குமாறுமிலர் துஞ்சிடார்
பொக்கமற்றொருவனிச்சகத்திலுதுபோகமாயறியுமாயின்மே
லக்குவத்தினிலொருத்தரப்பிரமவித்தராவதிலரானையே.

(௪௪)

சு. கே-ள், [பாரமார்த்திகசந்நியாசசகிதமாயுள்ள ஆன்மஞான
ரிஷ்டையே மோட்சசாதனமென்று மேலும் உபதேசிக்கிறார்.] இ-ம்,
இந்தப் பிரமத்திலிருந்தே ஞானத்தினலேஉபாதிவயமாகும்போது கட
கலசாதிநாசம் வரும்போது அவற்றிலுள்ள சூரியப்பிரதிபிம்பமானவை
கள் சூரியனிடத்தில் எப்படியோ அப்படிப்போலே ஆகிறார்கள் என்
பதாம்.

சு. கே-ள், [அத்தமுத்தனுடைய பிராணதிகலைகள் எப்படியா
மென்று சங்கித்து அதைப் பிரதிபாதிக்கிறார்.] வீடிலா+விடம்—பிரசி
னோபரிஷதத்திற்கூறிய “பிராணன், சிரத்தை, ஆகாயம், வாயு, அக்கினி,
ஜலம், பிருதிவி, இந்திரியம், திவி, மனம், அன்னம், வீரியம், தவம்,
மந்திரம், கருமலோகங்கள், உலகங்களின் நாமம்” என்னும் இந்தப்பதி
னறுகலைகளும் சம்சாரிகட்குத் தேகாந்தரங்கலைக் கொடுக்கின்றனவாகி
னும் வித்துவான்களுக்கு முத்திகாலத்தில் வேறில்லாதனவாகித் தமக்
குக்காரணமாயுள்ளவற்றை அடைகின்றனவென்க.—[அத்த விஷயத்
தில் மேலுந் திருஷ்டாந்தத்தைத் தரிசிப்பிக்கிறார்.] பார்+போல—

சு. கே-ள், [ஜீவப்பிரமபேதத்திற்கு அவித்தியாமாத்திர நிபத்
தம் (ஏது) ஆனதால் அவித்தியாரிவிர்த்திசாதனத்தை யபேக்ஷியாமல்
வேதனமாத்திரத்தாற்கண்டசாமீகரம்போற் பிரமப்பிராப்தி சித்திக்
கின்றதெனத்தரிசிப்பிக்கிறார்.] மனத்துக்கம் = கைவல்லியரிமித்தமான
மானசந்தாபம்—வினை = சம்சாரபந்தனதுவாயுள்ள தர்மாதர்மம்—துஞ்சி
டார் = [அவனுடைய குலத்தில் அப்பிரமவித்துண்டாகானென்று கூறு
கின்றார்.] பொக்க+ரானையே—

சோகமோகப்படலத்தினேக்கடிதொழிப்பதாகிவெறுமுண்மையா
யேநபோகசுகரூபமெய்ப்பொருளெறிப்பதாகியுளசோபனந்
தூகமோகம்வகையிங்கொர்நாவினதுசொல்லுற்றதினதொல்லையே
பாகமாகியவிரோதமானபரிசுத்தநெஞ்சிடைபரிப்பதே. (ச௫)

வேறு.

அச்சமாகியவெம்பிறவியைவேவோடறுப்பதாய்நிவதற்கரிதாய்
மெய்ச்சொருபானந்தன்நிருமேனிவிளக்குவதாய்மிசுத்துள்ள [ய்போ
விச்சையின்மன்மைவிண்ணவர்க்கெல்லாம்விளங்கவேவிளம்பினான்மெ
லிச்சகமெல்லாம்படைத்துமெய்யன்பரிதயபங்கயத்திலவீற்றிருப்பான்.

ஏழாவது,

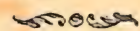
முண்டசோபநிஷததாத்தபரியமுனைக்குமத்தியாய முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம் - ௩௬௦.

எட்டாவது

கைவல்லியவுபநிஷததாத்தபரியமுனைக்கு

மத்தியாயம்.



அவதாரிகை.

[மேலும் கைவல்லியவுபநிஷதத்திற்கும் பூர்வங்கூறிய பிரமான்
மைக்கிய பரதவமுண்டென்று தெரிசிப்பிக்கிறதற்காக அந்தவுபநிஷதா
ர்த்தத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.]

நனிவேதநாலுமுகமாகமேவிநளினூலயத்திலுறைவா
னனுபோகமாகவருளாலநிந்தவவபோர்த்தையறிவார்
தனிமேவுவார்கள்பெறுஞானமாகுமிதுசாதனங்களுடைய
முனிமேவுவானதெனுமாவேதமொழியோதுமாறுமொழிவான். (1)

ச௫. செ-ள், [பிரதிபாதித்தவுபநிஷதார்த்தத்தை நிகமனஞ் செய்
கின்றார்.] நிகமனம்=உறுதிப்படுத்தித் தீர்மானித்தல்—

வேறு.

ஈசனென்றியம்புமொன்றையிப்பிறப்பறுப்பார்தம்மான்
மாசுவறியவேண்டும்வருந்தியும்நிந்துநன்றாய்ப்
பாசமானதுகெடுத்துப்பரப்பிரமத்தைநல்குத்
தேசடையிந்தவிச்சைதீர்வறத்துறந்தோர்செய்வார். (௨)

முத்தியின்விருப்பத்தாலுமுதலவனற்பாதத்திற்
பத்தியினுலுமற்றப்பரையேபாவிக்கின்ற
நித்தமார்தியானத்தாலுநிரந்தரயோகத்தாலுஞ்
சித்தியாமிதுசித்திக்கும்வினையினுஞ்சித்தியாதல். (௩)

வேறு.

தீரமாமருத்தத்தினுண்மைந்தராலுந்தீராதவற்றின்நியாகத்தினு
லே, புரமானவேதார்தமாவாக்கியத்தாலுற்பன்னமாம்விச்சையாநிச்சய
த்தாம், பரமானவஞ்ஞானவந்தத்திலேயப்படிஞானவுபதேசமொன்று
லுமேயிப், புரமாமுடம்புக்குளேயந்தமுத்திப்பொருள்கண்டுமீடெய்து
வாரிப்புவிக்கே. (ச)

௨. செ-ள், [வித்தியாவிஷயத்தைப்பிரதிஞ்ஞை செய்கின்றார்.]
ஈச + வேண்டும் — [இவ்விதம் வித்தியாவிஷயத்தைப் பிரதிஞ்ஞை
செய்து, அவ்விதத்தையின் பிரயோஜனத்தையும், அதற்கதிகாரியையும் தரி
சிப்பிக்கின்றார்.] வருந்தி+செய்வார்—

௩. செ-ள், [அவ்விதப்பரவித்தையுதிப்பதற்கு அனுசூலசாதனங்
கூறியுபதேசிக்கின்றார்.] முத்தி+சித்தியாதல். முத்தி=அனர்த்தநிவீர்
த்தி, பிரமப்பிராப்திருபமோட்சம்—பத்தி = பரசிவனது திருவடியில்
நமது குருமூர்த்தியென்றுள்ளபத்தி—தியானம் = சகாதீயப்பிரத்தி
யயப்பிரவாகரூபதியானம் — யோகம் = மேற்கூறப்படும் யோகம்—
சித்தியாமிது=வித்தையாகிய இப்பொருள்—

௪. செ-ள், [இவ்வினைத்தும் பரவித்தியோத்தத்திக்குச்சாதனம்;
இவ்வித சாதனசம்பன்னனுக்கு ஏஷணத்திரயத்தியாகமே மோட்ச
சாதனமன்றி அன்னியமன்றென்று தெரிசிப்பிக்கின்றார்.] திரமா+ரா
லும்—தீரானு = பிரமவித்தையானது லபிக்கமாட்டாது.—[மற்றெத
னாலிலபிக்குமெனில்,] அவற்றின் தியாகத்தினாலே(யே லபிக்கத்தக்
கது.) [பரவித்தியோத்தத்திக்கு அசாதாரணகாரணம், அதனால் அதிகா
ரிக்குறும்பலன் இவற்றைக் கூறுகின்றார்.] உரமான+புவிக்கே—இவ்
வாறு விஷயம், பிரயோஜனம், சாதனம், அதிகாரி என்னும் இவைக
ளுடன் பரவித்தையின் சொரூப முபதேசிக்கப்பட்டது;

வேறு.

தூக்கஞானத்தைத்தான் பெற்றபொருட்டுத்தனியிடந்தனையடைந்ததய
தூக்கமேவாமற்சகாசனத்திருந்துதோலேகழுத்துடம்பிவையநே
ரொக்குமாறிருத்திப்புதிக்கொண்டிருந்தவுடம்பையுத் தூளனம்பண்ணி
மிக்கவாய்வருமிந்தியங்கோயெல்லாம்விடயமேலெழுவகைவிலக்கி. (.)

பத்தியாற்றுவன்பதம்பணிந்தியபங்கயந்தனைநினைந்ததிலே
நித்தமாயொருவரானினைப்பரிதாய்நிமலமாயெங்கணுநிறைந்து
சுத்தமாய்ச்சாந்தமாயனைத்துலகுந்தோற்றுத்தனியோனியாய்ச்சபாவ
சித்தமாயமுதாயருவமாயொன்றாய்ச்சிந்தசதானந்தமாய்ச்சிவமாய். (சு)

உரியசால்வீதத்தோமேனும்பொருளாயுள்ளதாயுள்ளவெப்பொருட்கு
கரியதாய்நின்றவொன்றினைக்காண்கண்டமுங்கண்ணெருமூன் றும் [ங்
பிரிவிலாமங்கைபாகமுமாகப்பேணுந்பாவனைபெறுவா
னரியதாயருளிஞல்வரும்விச்சையதனிஞல்தனையேயடையும். (எ)

வேறு.

நேரிவரியசிறக்கனமாய்த்திகழ்சிவனே திசைமுகனு
மரியுடனவ்வரனுமவனவனமரர்க்கதிபதியுச்
துரிசறவேயக்கரமாய்ப்பரமாகுஞ்சுராட்டுமவ
னெரியுமழல்காலனவனின்னுவொடுபிராணனவன். (அ)

ஒழிந்ததொருபொருளில்லையுள்ளதெலாமவனெழுன்
கழிந்தபொருண்மேலும்வரக்கடவபொருடானுமவன்
மொழிந்ததனிபலவிச்சையவிச்சையெனுமுற்றமவ
னிழிந்தபிறப்பறவேரோவழியில்லையிவனெழிய. (சு)

வேறு.

இன்னதெனும்ற்றன்னிடைக்காணத்தன்னையெப்பொருளினுங்காணு
மநிலையடைந்தாலவன்பிரமத்தையடையும்வேறென்றிலுலடையான்
றன்னையுமோங்காரத்தையுமரணியாக்கியத்தத்துவஞான
வன்னியைத்தியானமதனம்விட்டெழுப்புமதியினர்வன்பவஞ்சேரார். (.)

ரு. ௨௪-ன், [இனி அதன் சாதனபூதமான யோகத்தைத் தரிசிப்பி
யிக்கிறார்.]

அ. ௨௪-ன், [ஞேயொன்று உபதேசிக்கப்பட்ட பரசிவனே சர்
வான்மனென்று மேலும் உபதேசிக்கின்றார்.]

க௦. ௨௪-ன், [அந்த ஞானமே முத்திசாதனமென்றுபதேசிக்
கின்றார்.] இன்னதெனு+லடையான் — [இவ்வித ஞானேற்பத்தி
பிரதிபந்த பாகுள்யத்தாற் சம்பவியாதென்று சங்கித்து அதன் நிவீர்
ந்தியுபாயங் கூறுகின்றார்.] தன்னையும்+சேரார்—

தூக்கரும்பரமன்நன்சுதந்தரத்தாற்றன் னுடைமாபைதன்னிலே
யாக்கினவிரிந்தவுடம்படைந்தநியான் போலநின் றனைத்தையும்திலே
சாக்கிரத்தென் னுமிடம்வகுத்தன்னபான முந்தையலார்முதலாம்
போக்கியங்கோயும்புசித்திடுங்கனவும்பண்ணியத்தன்மையேபுசிக்கும்.

உறங்கும்வ்வியத்தமன்னியதமத்தினுப்புருத்தொன்றொழியாம
லிறத்தவவ்விடத்தேதன்னுருவானவன்பமேபுசிக்குமீண்டெழுந்து [ஞ்
கறங்குபோனனவையடையினுமடையுங்கனவைவந்தடையினுமடையு
கிறத்தமுப்புரமுமிவன்வியோயடித்திரிதரச்செய்ததேதிகழ்த்தில். (கஉ)

கோல்லிம்பொருள்களியாவையுங்கடந்துசுதந்தரனய்த்துவக்கின் தி
யெல்லேதிரின்பமேவடிவாகியிருந்துளவிறைவனுக்கென்று
மல்லலுண்டாகாதவையனுபவிக்கவன் னியமாகவோர்சீவ
னில்லையேபேதமின்மையாற்சுடந்தானெங்குநேபுசிக்குமாறியம்பீர். (.)

ஆதலாலறிவானந்தமாயுள்ளவமலனேயடையுபுசிக்கின்ற
ன்தெலாம்வியோயாட்டேவியோயுடுமிடங்களையிப்புரமூன்று
மாதலாகாமையொல்லவும்படுமோவதிசுதந்தரனையன்னியமா
போதலாமோவிப்புரங்கருமவன்றனுருவமேயொழிவிலாமையினல்.

க௧. ௨௪-ன், [சாக்கிர சொப்பனாதி யவஸ்தைகளில் சுகதுக்கங்
களை யனுபவியாநின்ற சம்சாரியான ஜீவன் சர்வஞ்ஞர்சர்வசுதந்தரப்
பரமேசுவரனோடு எப்படி ஏகத்துமாவனென்று சங்கித்து உத்தரமரு
ளிச்செய்கின்றார்.]

க௨. ௨௪-ன், [பரசிவந்தான் ஜீவருபனாக ஸ்திதனாயிருக்கிறானெ
ன்றால் அவ்விதபோகமும் ஈசுவரனுக்கே பவிக்கிறதென்று கேரிடு
கிறது; ஈசுவரனுக்குப் போகமில்லையென்று பூர்வத் தரிசிப்பிக்கப்பட்
பிருக்கிறதென்கொண்டு அன்னியோன்யம் விரோதம்போலவே காணப்
படுகிறதென்று சங்கித்து உபதேசிக்கின்றார்.] சொல் + லுண்டாகாது—
[சித்ருபபரசிவனுக்கு ஸ்தானத்திரய போகமானது, துக்கவேதுவாகா
தென்பது சத்தியமாகட்டும்: சீவன் போகபரத்திரயாகக் காணப்படுவ
தால் அவனுக்கு அது வாஸ்தவமாகவுளதென்று ஏன் சொல்லலாகா
தெனச் சங்கித்து உத்தரமருளிச்செய்கின்றார்.] இவையனுபவி+
மாறியம்பீர்—

க௩. ௨௪-ன், [இத்தச் சாக்கிர, சொப்பன, சுழுத்தியவஸ்தைகளில்
சீவபாவத்தையடைந்துள்ள பரசிவனுக்கு வாஸ்தவமாகப் போகங்கூடா
மையால் அவ்வவஸ்தா நிர்மாணங்களும், அவற்றின் போகங்களும்

மாலுந்நனவுகனவுறக்கங்கன்வடிவமாநிகழ்ந்துளவிற்றைக்கு
ஞாலமேவிசுவன்னைசதன்பிராஞ்ஞமமாநவிலுவரடைவே
தூலமேவிசுவனுண்பனசுருக்கந்தைசதன் றுய்ப்பனசுருக்கன்
பாலதாதலினுற்றன் னுடையின்பம்பருகிடாநிற்குமேபிராஞ்ஞன் (கரு)

வேறு.

புரங்கன்மூன்றிலும்போக்கியமியாவையங்
கிருந்துதுய்ப்பவனியாவன்மற்றியாவையும்
பரம்பிரமமெனும்படிபார்ப்பவ
னரந்தையெய்திடாநுயிரஞ்செய்யினும்.

(கசு)

லீலாமாத்திரமென்று தெரிசிப்பிக்கிரார்.] இப்புரமூன்றும் விளையாடு
மிடங்களை—இந்தத் தாமத்திரயங்களும் அவன் வினோதிக்கும் உத்தி
யானவனங்களே—ஆதல் ஆகாமை சொல்லவம்படுமோ—ஓர் பயனுள
வாதலும், உளவாகாமையும் அவனுக்குக் கூறப்படுமோ? படா—(அவை
யாதினலென்னின்? அன்றோன் ஆப்தகாமாதலால் அன்னிய பயனி
ன்மையின் என்க.) [அவரது கிரீடார்த்தமாயேனும் ஸ்தானத்திரய
மிருக்குமாகில் துவைதப்பிரசக்தி வருமென்றும் சங்கித்துபதேசிக்கின்
றார்.] அதிகுந்தர+ விலாமையினால்.

கரு. 35-ள், [அவர்க்கு அவஸ்தாபிமானத்தால்வரும் நாமங்களைக்
கிரமமாக நிரூபிக்கின்றார்.] மாலு+வரடைவே=[அவர்களின் சொரூப
விசேஷத்தைச் சொல்லுகிறார்.] விசுவன் உண்பன ஞாலம்=சாக்கிரா
வஸ்தையின் சாட்சியாய் விளங்காநின்ற விசுவான்மா புசிப்பவை ஸ்தூ
லம். (“ஸ்தூலம்” எ-து, பஞ்சிகிருத சப்தஸ்பரிசாதிவிஷயப்பிரபஞ்
சம்; இது சர்வபோத்திருக்கட்கும் சாதாரணமாக ஈசுவரமாயா நிர்
மிதமான போகப்பிரபஞ்சம்.)—தைசதன் றுய்ப்பன சுருக்கம்=சொப்
பனாவஸ்தாசாட்சியாகிய தைசதன்புசிப்பவை சூட்சுமம்; (இது சுவாவி
த்தியாகந்திதமான அசாதாரணவிஷயம்.)—பிராஞ்ஞன் சுருத்தன்பால்
தாதலினுற்றன் னுடையின்பமே பருகிடாநிற்கும் = சுழுத்தியவஸ்தா
சாட்சியாகிய பிராஞ்ஞன் (அவ்வவஸ்தையில், சுழுத்தியில் விஷயேந்
திரியவர்க்கங்களோடு அந்தக்காரணமானது தன்காரணபூதமான அந்
ஞானத்தில் விலயமாதலின் விட்சேபாபாவத்தால்) ஆனந்தம் தன்னுப
மாதலால் தன்னுணந்தத்தையே அனுபவியாநிற்பன்.—எ-று. அவஸ்தா
சம்பந்தத்தால் இவனுக்குப் போகமுண்டாயதேயன்றிச் சொரூபத்தாற்
பரமானந்தரூபனாய், கேவலம் கின்மாத்நிரமான சாட்சியாயும் விள
ங்குகின்றனென்க.

கசு. 36-ள், [இவ்வாறறிந்தவனுக்குப்பண்ணியபாபசம்பந்தமில்லை
பென்பதைத் தெரிசிப்பிக்கிரார்.] மற்று=போகம்—

தைவல்லியவுபரிஷததார்த்தபிரியமுநாக்கும்த்தியாயம். உகூ 1

விழுமிதாமயமேதங்கள்செய்யினும்
பழிமிகும்பஞ்சபாதகம்பண்ணினு
மொழிவுருமலொன்றேறயென்றுணருவா
னமுவினாந்தான்மையுந்தின்மையும்.

(கௌ)

வேறு.

கீவனன் னுபுரமூன்றிற்கித்தாமவனே விளையாடு
மேவுமெல்லாமெய்போலவனுவல்வினோ தலான்மெய்யத்
தேவனே சான்றாதலினுற்சித்துமவனேயத்துவிதன்
யாவுந்தாதலிலெதினுந்தனையேவிரும்பலாலின்பன்.

(கஅ)

இந்தப்புரங்களொருமூன்றுமிவன்றனிடையேயிற்ப்பதுநிர்
தொந்தப்புருடனொருகாலுநகியாதலாற்சொல்லு
மந்தப்பிரமமேயவன்றானறியாமையினுலப்பரானைப்
பந்தப்படுமோர்சீவனெனப்பார்ப்பார்வதுதேபதைக்கின்றார்.

(கக)

வேறு.

நனமாகிவிடும்பிராணன்மனங்களிந்தியமியாவையும்
வானமுதைநெருப்புநீர்வுமற்றும்மந்தமகத்திலே
யானதாகிலுதுண்மையாமதினுண்மையாமதுவாகுமெய்ஞ்
ஞானநாடியதத்துவங்களெனும்பதங்கனவின்மதே.

(உ6)

கௌ. 36-ள், [இந்தத்தாற்பிரியார்த்தத்தை மேலும் உபதேசிக்
கின்றார்.]

கஅ. 36-ள், [இங்ஙனம் ஏகத்வஞானத்திற்குப் பலங்கூறி அந்த
ஏகத்வஞானத்தை விவரித்துச் சொல்லுகின்றார்.] புரமூன்றிற்கித்தாம
வனே விளையாடும: சீவனன்று; (இது சத்தியமே இதிற் சமூசயமி
ல்லை.)—[பிரதிஞ்ஞை செய்த அர்த்தத்தைச் சாதிக்கிறார்.] மேவுமே+
லின்பன்—

உ6. 36-ள், [இந்தப்பிரகாரம் சீவனுக்குச் சச்சிதானந்தாத்வயம்
பிரதிபாதிக்கப்பட்டது. பிரமத்துக்குத் தடஸ்தலட்சணம் பிரதிபாதிக்க
கிறார்.] “துண்மையாமதினுண்மையாம்” எ-து, சூட்சுமம் அபஞ்சி
கிருதாகாசாதிகள், அதினும் சூட்சுமம் அவ்வியாகிருதம், அதினும் சூட்
சுமம் ஜகத்காரணப்பிரமம் ஆம்.

நீயெனும்பொருளேயதென்று நிகழ்த்திடும்பொருளாவது
தூயசிந்தரமேபதங்குளிரண்டினுந்துணிவாதலான்
மாயையென்று மவித்தையென்று முபாதிபேதவழக்கி
லாயகற்பிதபேதமல்லதேதமேபொருளாவதே. (௨௧)

ஆதரத்தொடவிச்சைநாமமறுத்தரல்லதிகாரியைப்
போதமுற்றுமென்புகன்றதுபொய்யிலாமறையையமன்
தேதமற்றதுநானெனுந்திடனாவனையிஃதெய்தினு
தேதுமுத்தியவன் தனுள்ளதுபோகமிங்நனுதிப்பதாம். (௨௨)

வேறு.

புதுமும்பதத்திற் போகம்போக்கியம்புகிப்பானேநா
னிகமுமித்தனைக்குஞ்சான்ராய்நின்றதற்சொருபனேநா
னிகமுவுதென்பாவென்பானிற் பதுமிற்ப்பதென்பாற்
சகலமுமாதலாலேதற்பரம்பொருளாகின்றேன். (௨௩)

அனுவினுக்கனுவுநானேயப்படிமகத்துநானே
துணியிலெப்பொருளுநானேசோதியுட்சோதிநானே
பணிவுறத்தகுவேனானேபழையமும்புருடனானே
யினைதனக்கில்லாவீசனாகியவன்பநானே. (௨௪)

௨௧. செ-ள், [மேலும் இவ்வேகத்துத்தை கீர்தாவது அத்தியாயத்
தில் “நீ யென்கின்ற வார்த்தைக்கு” என்று கூறியிருப்பதையே இங்
னாம் சித்தாந்தமாக எடுத்துக்கூறுகின்றார்.] விசத்தசத்துவப்பிரதான
மாய்த் தன்னை யடைந்தவனை மோகஞ்செய்யாதமாயை ஈசுவரோபாதி
யாகும்: மலினசத்துவப்பிரதானமாய்த் தன்னை யடைந்தவனை மோகிப்
பிக்கும் அவித்தை ஜீவோபாதியாகும்; இவ்வாறு இருவருக்கும் உபாதி
வசத்தானறிப் பேதம் உண்மையாகவில்லையென்றுணர்க.

௨௨. செ-ள், அஃதெய்தினுன் = தடஸ்தலட்சணமாகப் பிரதி
பாதித்த அப்பிரமசொருபத்தை யடைந்தவனாவன்.—சாக்கிரமுதலிய
அவஸ்தாருபமாய், பிராணன்மனமுதலியபிரபஞ்சமாய் யாதொரு பிர
மம் பரோட்சமாய் விளங்குகின்றதோ அதுவே நீநானென்ற சத்தங்களு
க்கு லட்சியமாய், அபரோட்சமாய் விளங்குகின்ற பிரத்தியக்கைதன்யம்
என்பார், ‘அதுநான்’ என்றார்.

௨௩. செ-ள், [இந்தப்பிரகாரம் பிரமான்மைக்கியத்துத்தையறிந்த
சீவன்முத்தனுடைய அனுசந்தானப்பிரகாரத்தைக் கூறுகின்றார்.]

வேறு.

கண்ணஞ்செவியுமின் நியுமேகாணக்கேட்கக்கடவேனான்
பண்ணுநொழிலெல்லாம்வல்லென்பாணிபாதமில்லெனினு
மெண்ணுங்கடந்தவிடமிங்கேயிருந்துஞ்செவ்வனானெருவர்க்
கொண்ணும்படியன் நெனையுணரவெல்லாமுணருகின்றேனான். (௨௫)

ஐதுவேதம்பலவாலுமோதியுணரப்படுவேனான்
வேதவேதார்த்தப்பொருள்களெல்லாம்விளங்குநிவேனான்
நீதுநன்றும்வினைமரணஞ்செனனந்தேகேத்தியம்புத்தி
புதமைந்துமின் நியகமிதமாய்நானேபுகிக்கின்றேன். (௨௬)

வேறு.

கீறப்புடையதேசுவடிவிற்புகழ்தலானு
னெறித்தவடிவாலுமேநியாவடிவினாலு
நிறத்தசுடரானவடிவாகிகழ்கின்றே
நிறத்தலினுனபரமீசனவனியானே. (௨௭)

வேறு.

எனையொழியவொன்றுமிலையெலாமெனதுருவென்றுநிகழ்வதோ
ரனுபவம்வந்துவினையுமேலழிவுதன் நியமலமா
யினிதுநெஞ்சிலுறைவதாயிலுதன்தன்நியெதுவுமா
யனியமிறந்தபிரமமாய்நியருவொன்றையடையுமே. (௨௮)

வேறு.

கைவல்லியவுபநிஷதங்கருணையினாலேயெதுகருதிக்கூறிற்
துய்வில்லையனியமொன்றுலெனவரிபிரமாதிகளுக்கவாநின்ற
ரொவ்வல்லியிலுளவதிகாரிகளும்தரியும்படியினிதிற்சொன்னே
னவ்வெல்லியில்பொருளதிபத்தியொடறிவுறுவீரமரர்களானவீரும். (௨௯)

வேறு.

பண்டைநான்மறைகள்சொல்லியபரிசேபருருவாயிருந்துள்ள
வண்டர்நாயகனையாதரித்தவன்மனருளிணலதுபவமாகக் [ன்
கண்டுளாரிருக்குந்தன்மையெல்லாங்காதலாவானவர்க்குரைத்தா
புண்டரீகத்தேயிருந்துதான்சகலபூதமும்படைத்திடும்புனிதன். (௩௦)]

எட்டாவது

கைவல்லியவுபநிஷததாத்திரியமுணாக்குமத்தியாயம்
முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம் - ௪௨௦.

௨௮. செ-ள், [இவ்விதானுசந்தானத்திற்குப் பலத்தைச் சொல்லு
கிறார்.] சர்வத்திற்கும் உபாதானகாரணமாயிருத்தலின், ‘எனையொழிய
வொன்றுமிலையெலாமெனதுருவு’ என்றார்.

௨௯. செ-ள், [உக்தார்த்தத்தை நிகமனஞ்செய்கின்றார்.]

உ
ஒன்பதாவது

பிருகதாரணியவுபநிஷதத்தில்
மைத்தியோயப்பிராமணர்த்தமுனைத்தியாயம்,
மத்தியாயம்,

அவதாரிகை.

அவதாரிகை.

[இனிப்பிருகதாரணியத்திற்கும் பிரமான்மைக்கிய பரத்துவத்தை அத்தியாயத்துவயங்களினாலும் பிரதிபாதிக்கிறார்; அவற்றுள், மைத்தியோயப்பிராமணத்தில் அமிர்தத்வசாதனமான அத்துவிதான்ம தரிசனமும், அதன் சாதனமான சிரவணதிகளும் பிரதிபாதிக்கப்பட்டிருப்பதனால் சம்பூர்ணபதேசமாதலால் அவ்வர்த்தத்தை முன்னர்ச் சங்கிரகித்துத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.]

துன்பமாமுடம்பினின் றுமங்கதனாற்றுவுக்குறவகைநின்றசெவனுக்கின்பமேவடிவமாதலாற்சொருபானந்தனென்றெழின்மறையெல்லாமுன்புகுநின்றவ்வின்பமாம்பரிசைமொழிந்திடக்கேண்மினென்றழகாயன்பினுல்லோனமரரியாவர்களும்றியவாதரத்தொடுமுனைப்பான். (க)

ஈசனுக்குருவானந்தமேயாகுமேதெனிலியாதினுந்தன்மேலாசைவைத்திடலாலாசைவைத்திமொனந்தமேமிகவுமானந்தம்பாசம்வைத்திததன்பொருட்டன்றிப்பதிபொருட்டல்லவேமனைவிநேசமெம்படியுந்தன்னொடாதலிற்றானிரதிகசயானந்தநேரோ. (உ)

உ. ௧-ள், [சுருதியில் பதிமுதலான எல்லாவற்றினும் ஆன்மாவே மிகுந்த பிரியமுடையவெனென்று சொல்லப்பட்டது; அதன்பொருளைக் கூறுகின்றார்.] ஈசுயாகும்—ஈசன்—பிரத்தியக்கானம் ரூபஈசுவரன்—[முற்கூறியதில் ஏதுவைக் கூறுகின்றார்.] ஏதெனில் மிகவுமானந்தம்—[ஏதுவுக் கப்பிரயோஜனத்வத்தை நிராகரிக்கிறார்.] மனைவிபாசம்வைத்திததன்பொருட்டன்றிப்பதிபொருட்டல்லவே—நேசமெம்படியுநேரோ—பிரமைக்கிருப்பிடமானமைந்தன், பொருள்முதலிய விஷயங்களாலுண்டான ஆனந்தம் அன்னியசேஷமாதலின் சாக்ஷாத்நாகவானந்தமாகாது: யாதொன்று நிரதிகசயப்பிரமைக் கிருப்பிடமான ஆனந்தமோ அதுவே பிரதானமாதலின், சேஷியான ஆன்மாவே சாக்ஷாத்நாக வானந்தமென்பது கருத்து.

வேதியரசர்விண்ணவரமிகவும்விரும்பியவுலகுகள்சகல [முக]
பூதமும்போகபோக்கியமாகும்பொருள்களும் பொருள்களின்பொருட்காதல்செய்கின்றானல்லனெப்படியுங்காதல்செய்வதுதனைக்காமித்தாதலால்விரூப்பத்தன்னொடாதலிற்றானிரதிகசயானந்தமாகும். (ங)
யார்க்குமின்பம்போல்விரும்பிடப்படலாவின்பமேயிறைவடிவின்பந்தூக்கியேயின்பம்பெற்றினைப்பவராற்றயர்மிகுந்தொழிலெல்லாம்விட்பார்க்கவுங்கேட்கநினைக்கவுந்தியானம்பண்ணவும்பவனிப்பரம [ப]
னூக்கியங்கவனையறியவேயெல்லாமறிந்ததாமொழியின்மையினால்.

சு. ௧-ள், [இவ்வண்ணம் அனைத்தும் ஆன்மாவைக்குறித்துப்பிரியமாதலால் ஆன்மாவே பரமப்பிரமால்பதம்; அக்காரணத்தால் நிரதிகசயானந்தரூபராதலால் பரிச்சின்ன சுகசாதனங்களான கர்மங்களைப் பரித்தியாக்குசெய்து அபரிச்சின்ன சுகாபிலாஷிகளான முழுடசுக்களாலே திருக்குரூப ஆன்மா சாட்சாத்கரிக்கத்தக்கவர்; அவ்வித ஆன்மதரிசனத்திற்கும் மனநிதித்தியாசனங்களோடுகூடிச் செய்யப்பட்ட வேதாந்த மகாவாக்கியார்த்த சிரவணமே சாதனமென்று கூறுகின்றார்.] சிரவணம்—சப்தசத்தியினது தாற்பரிய நியாயத்தை அனுசந்திப்பது.—மனனம்—சுருதிபோதிதமாயுள்ள அர்த்தத்தை அசம்பாவனாதிகளின்றி யுத்தி நியாயத்தால் அவதானஞ்செய்வது.—நிதித்தியாசனம்—சிரவண மனனங்களால் விஜ்ஞாதமாயுள்ள அர்த்தத்தில் சாட்சாத்காரம் ஜனிப்பதற்காக அன்னியவிஷயவிருத்திகளைவிட்டுத் ததாரவிருத்தியை நிரந்தரம் பரிசயஞ்செய்வது.—மிகுந்த அன்புசெய்யத்தக்கவனான ஆன்மா, கேட்டல் முதலியவற்றால் சாட்சாத்கரிக்கப்பட்டவனவில் அவனித்தில் ஆரோபமான வெல்லாச்சகமும் அவ்வான்மசேஷமாகப் பிரியமாகுமென்று முன்பே சொல்லப்பட்டதனால் அனைத்தும் அதற்கு வேறில்லாததாக வறியப்பட்டதாகும்; அவ்வாதே சுருதியும் ஆன்மதெரிசனத்துக்குச் சர்வாப்திலட்சணமான பிரயோஜனத்தைக் கூறிற்றென்பதுதோன்ற, 'ஊக்கியங்கவனை யறியவேயெல்லாமறிந்ததாமொழியின்மையினால்' என்றார்.

ரு. ௧-ள், [இதுகொண்டானே வெகுவிதசாம்சாரிகதுக்கசாந்தி கூடுமாவென்று சங்கித்து உபதேசிக்கின்றார்.] பரமாத்வைதவித்தாகிய புருஷனுக்குத் தனக்கு வேறான துக்கவேதுக்களினபாவத்தால் பவபரம்பரார்ச்சித துக்கராகிகள் நசித்துப்போம் என்பார், 'இன்பமதாகு மத்துவிதத்தைபறித்தவருக்கே முடிவில்லா வெத்துயருங் கெ

வேறு.

மத்தமுறும்பிறவிப்பகைமாநு
முத்தியுமுன்னிலையாமுடிவில்லா
வெத்துயருங்கெடுமின்பமதாரு
மத்துவிதத்தையறிந்தவருக்கே.

(இ)

பின்னமுற்பிரமத்தையறிந்தான்
றன்னையம்மெய்ப்பொருடள்ளுமதன்
மன்னுமுடம்புவசத்தொருவாதிங்
கின்னவுலோகமெனமலிழிக்கும்.

(ஈ)

வேறு.

அல்லாதில்லாப்பரந்தன்னிலயலாவறியும்படியயர்ந்து
பொல்லாதாகத்தறிவுபெறும்பசுவானவனைப்புத்தேளி
ரெல்லாமெல்லாவேதமும்பூதங்களியாவுமிறத்தள்ளி
நில்லாநிற்கும்பேதத்தேநிற்பானசெக்கைதப்பாதே.

(எ)

மே' எ-ம், துக்கராசிகணசிப்பினும் சுவர்க்காதிசுகவேதுவான புண்
ணியமிருப்பதால் அதனிமித்தமாக வித்துவானுக்கும் ஏன் சம்சாரம்
வாராதென்னுஞ் சங்கையைப்பற்றி அத்துவிதியப்பிரமான்மைக்கிய
சாக்ஷாத்காரோத்தரகாலம் கருத்திருத்தவ போத்திருத்தவாதிசுகையுடைய
அந்தக்கரணம் நசித்துப்போவதால் சகலபுண்ணியபாபங்கட்காசிரயமின்
மையினான் அவைகளால் உண்டாவதான சுகதுக்கபோக லட்சணமான
சம்சாரமும் வித்துவானுக்கு நசித்துப்போம் என்பார், 'மத்தமுறும்பிற
விப்பகைமாரும்' எ-ம், சுகதுக்கம்போலச் சுவர்க்காதிசுகங்களும்
நிவிர்த்தித்துப்போமானால் மோக்ஷத்திற்குப் புருஷார்த்தத்தவம் எப்படிச்
கூடுமென்றுவருஞ் சங்கையைப்பற்றிச் சொரூபபூதமான நித்தியநிரதி
சயாத்நுவிதீய ஆனந்தமானது சுவயமே பிரகாசிப்பதால் உத்தேதோஷ
மின்றென்பார், 'முத்தியுமுன்னிலையாம்' எனவுங் கூறினார்.

க. ௧௪-ள், [இந்தப்பிரகாரம் மோக்ஷசாதனமானஅத்துவிதீய
பரமானந்தான்மதேரிசன் மூலசருதியிற்றெரிசிப்பிக்கப்பட்டிருப்பது
போலப் பேததரிசனநிந்தையுங் காணப்படுகிறது; அதைச்சங்கிரகித்து
உபதேசிக்கின்றார்.] பிரமத்தைப்பின்னமுறவறிந்தான் மன்னை = பிரம
க்ஷத்திராதி ஜாதியாதி உபலட்சிதமான ஜகத்தைப் பிரத்தியக் வஸ்து
வான தனக்குப் பேதமாகவறிந்த புருஷனை—அம்மெய்ப்பொருள் தன்
ளும் = அந்தப்பிரதய்வஸ்து பரித்தியாகஞ்செய்யும்.—'பிரமம்' எ-து
பிரமணஜாதி. அந்தப்பிரமம் பேதநூனிக்கு அகப்படாததனால் சுக
துக்கங்களுக்கேதுவாகும் என்றறிக.

எ. ௧௪-ள், 'யாவுமிறத்தள்ளி நில்லாநிற்கும்' எ-கு, சகலமும்
இரட்சிக்கமாட்டாதென்று தாற்பரியம்.

பிருகதாரணியவுபரிஷதத்தில்
மைத்தியோயப்பிராமணர்த்தமுணாக்முத்தியாயம்.

மறையோரரசர்முதலானவன்னுச்சிரமமற்றுள்ள
பிறிவாய்நிகழுகின்றவெல்லாம்பிரமமொன்றுமேபிறிதா
லறியாநிற்குமறிவென்றுமல்லற்பிறப்பையடைவிக்கு
மிறைதானுணரிலையெய்துமிரண்கொணுகிருந்தக்கால்.

(அ)

வேறு.

அத்துவிதத்தானுமவிகற்பத்தையடைந்தபோதே
புத்தியிலிளைப்பும்போகும்போகும்பிறப்புநேரா
வெத்திகழ்வாலும்பேதமின்மையாலிறையெய்ணுந்
தத்துவவித்தேயென் மன்றலையினுல்வணங்கத்தக்கான்.

(ஆ)

அ. ௧௪-ள், [தோற்றமின்ற பிரமக்ஷத்திராதிகளை எப்படியறியத்
தக்கதென்று சங்கித்து அந்தச்சர்வத்தையும் ஆன்மசொரூபமாகவே
அறியவேண்டுமென்று சருதியிற் கூறிய அர்த்தத்தைக் கூறுகின்றார்.]
மறையோ + ண்சிரமம் — மற்றுள்ள + பிரமமொன்றுமே—தேவ
கார்த்தவாதிகள், பூதபுவனங்கள், அஸ்திராஸ்தி என்னும் சத்தங்கள்,
ஈசுவரோபாதியான விசுத்தசத்துவப்பிரதானமாயை, ஜீவோபாதியான
மலினசத்துவப்பிரதான அவித்தை, வியதாதிபூதோபாதான தம்பிர
தானப் பிரகிருதி இத்தியாதிபேதங்களாய் விளங்காநின்ற சகலமும்
பிரமத்தி லத்தியஸ்தமானதாற் சுத்திரூப்பியம்போல அதிஷ்டானத்திற்
கன்யமாய் நிரூபிக்கக்கூடாமையின், அதிஷ்டானரூபமான பிரமமே
யல்லாமல் அன்யமாக வொன்றுமில்லை என்றுபொருள்.—பிறிதாலறி
+ யடைவிக்கும் = பிரமக்ஷத்திரியாதி ஜகத்தைப் பிரதயகபின்ன பிரம
மான தனக்கு அன்யமாயறியாநின்ற பேதபுத்தியானது எப்போதும்
துக்கரூபமான சம்சாரத்தைக் கொடுக்குமேதுவாம்.

க. ௧௪-ள், [அத்துவிதப் பிரமாண்மவித்தையே நிச்சேஷ துக்க
நாசத்துக்கும், நிரதிசயானந்தப்பிராப்தி லக்ஷணமானமுத்திக்கும் சாதன
மாகுமென்று உபதேசிக்கின்றார்.] அத்துவிதத் தானுமவிகற்பத்தை
= சத்தியஞான அனந்தானந்த ஏகரசமாய், சமஸ்தோபாதியற்றதாய்,
சர்வவிவகாரங்களுக்கும் பரமாயிருக்கிற பிரமத்தை—அடைந்தபோதே
= அடைந்தவந்தக்ஷணமே — புத்தியிலிளைப்பும்போகும் = (சிரவணதி
யனுசந்தானஜனிதமான வித்தையினால் அதையாவரித்தஅவித்தியாநிவிர்
த்தி சித்தியில் விஷயாந்தரமின்மையினால் சமஸ்தவிக்கேபர்வபாச நாச
ரகிதமான) புத்திவிருத்திக்குப் பிரத்தியக்ரூபமானபிரமத்தில் பரமோ
பரமலட்சணமாயுள்ள விராந்தியுளதாம்; (அதுவே தன் சொரூபம்

வேதமாகமபுராணமிருதிகள்வேறாமார்க்க
 ரோதுமாகமங்கடர்க்கமொன்றொடொன்றெவ்வாதாகு
 மீதெலாமொக்கப்பண்ணலாவதன் நிதயதுக்க
 மாதலாலனைத்தும் விட்டிங்கனைத் துமாஞ்சிவத்தைப்பார்ப்பான். (க௦)

வேறு.

கிருமிகீடங்கண்மதியுடைத்ததனிநிகளர்ந்திடும்பசுமதியவற்றி
 னரம்மதியுடையரவரினுஞ்சிலவர்ஞானமிக்கிருப்பரன்னவரி
 லரியகந்தருவரம்மதியினலவரிற்பெரியபோதிதிர்க்கள்வெவ்வேறு
 மொருவருக்கொருவர்தாரதம்மியத்தாலுணர்வினாலுயர்ந்தவருளராம். (1)
 பிரதிஷ்டாஸூபமோட்சாவஸ்தை என்க.) போகுமிப்பிறப்பும்—[அவ்
 விதஞானியினது பிரபாவத்தை உபதேசிக்கின்றார்.] நேரா எத்திகழ்வா
 லும்+தக்கான்—எவ்விதப் பிரதீதியினனும் அன்னியமில்லாமையால்
 நேராகப்பிரமமேயீதனைத்து மென்றறியாநின்ற ஜகத்கருவாகிய தத்வ
 ஞானியாவன் அவனை எனது சிரசினால் சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்கரிக்க
 தத்தக்கவன் என்றுபொருள்.

க௦. சே-ள், [இவ்வித அத்விதியப் பிரமான்மவிஞ்ஞானத்தை
 ஏன் சர்வத்திர[யாண்டும்]சுலபமாக அறியவில்லை எனச்சங்கித்து அதற்
 குக் காரணங் கூறுகின்றார்.] வேதமாகம+துக்கம்—[ஏகத்வ விஞ்ஞா
 னம் துவைதிகளுக்குத் துர்லபமென்று பிரதிபாதித்ததை உபசம்மரிக்க
 கின்றார்.] ஆதலால்+பார்ப்பான்—வெகுவாத சுருதிமிருதி புராணதி
 பரிசீலனம் மனோவிகேசுப வேதுவென்றறிந்து அவைகளனைத்தையும்
 பரித்தியாகஞ்செய்து வேதாந்த மகாவாக்கிய ஜனித ஆன்மஞானத்தை
 யுடையவனாய் எந்த எந்த வஸ்துக்கள் எந்த எந்த ரூபமாகப்பிரதீதி
 யாகிறதோ அவைகளனைத்தையும் அவைகட்கதிஷ்டானமான அத்விதி
 யப் பரசிவமென்றே தரிசிக்கவேண்டும். பரஸ்பரம் விரோதமாவன;—
 ‘சீவித்திருக்கும்வகைக்கும்அக்கினிஹோத்திரஞ்செய்யவேண்டும்’, ‘கரு
 மத்தாற் பிரயோஜனமில்லை’ ‘தனத்தியாக மொன்றாலேயே பிரயோஜ
 னம்’ ‘இரண்பெறவைகள் கூடிச் சகாயங்களாயுள்ளன’ ‘ஒருதேவனே
 சகலபூதங்களிலும் கூடமாயுள்ள’ என்று சுருதிஸ்மிருதியாதிகளில்
 பிரதிபாதிப்பவைகளேயாம்.

க௧. சே-ள், [ஏகத்வவிஞ்ஞானமானது நிரதிசயவஸ்து விஷய
 மாதலால் அதில் சர்வஞானமும் அந்தர்ப்பலிக்கும் ஆகிலும் அவ்வித
 ஏகத்வாவகதிப் பிராப்திக்குப் பூர்வகாலத்திற் பிராணிகளினது அவ
 ஸ்திதிக்குத் தாரதம்மியமுண்டென்று கூறுகின்றார்.]

பிருகதாரணியவுபரிஷதத்திஸ்
 மைத்திரியப்பிரமணர்த்தமுணாக்ருமத்தியாயம்.

உள்ளபேபொல்லாரினுமுணர்வுடையீரும்பர்காணீங்களுங்களினான்
 மெள்ளியேனுவேன்மதியினுலென்னிற்செனர்த்தனன்சேதனனாகும்
 வெள்ளமேதுயிலுமாலினுமரன்ருன்மேதையாம்விளம்பியவெவர்க்கு
 முள்ளமேமருவியுணர்வளிக்கின்றமசினையாரினுமுணர்வுடையான். (1)

ஆதலாலறியும்றிவெலாங்கைவிட்டறிவினுக்கறிவதாய்நின்ற
 பேதமில்பிரமமொன்றுமேயறிவான்பேறுபேரின்பமாம்பிறத்தல்
 சாதலற்றிருக்குமதனையேயறிவதின்றியேசாரலாயிருக்க
 வாதரித்தறியாரம்பமேவிரும்பியனந்ததுக்கத்திலேயமைவார். (க௧)

வேததூன்மிருதிபுராணமத்துவிதமெய்மையேவிளம்பமெய்த்தர்க்கஞ்
 சாதியாநிற்கத்தத்துவஞானத்தவருமிப்பொருளையேசார
 வாதியாஞ்சிவஞராயணஞனிங்கறைந்ததுமபேதமாயிருக்க
 வாதியாமொருவர்க்கிதையனாதரித்தன்மாயயினுடையவல்லபமே. (1)

வேறு.

சுனகமதபேதமவேறுகடகமஞ்ஞானிபோல
 வனியவடிவாலனைகமறிவுநிலையாலபேத
 மெனவுமுளையாவருமியமினீர்ஞானனை
 ரொணையநிகழ்வாலுமீசனெனநினைகுலானவீசன். (க௧)

க௧. சே-ள், ஆதலால்=கிருமிகீடர்தி ஈசுவரந்தம் உத்தரோத்
 தரப்பிரஞ்ஞானங்கள் சாதியங்களுதலால் சர்வஞ்ஞத்வம் சம்பவியாத்
 அனவச்சின்ன ஞானரூபப்பரசிவனே சாக்ஷாத்சர்வஞ்ஞத்தைதலால்—
 அறியுமறிவு எலாங்கைவிட்டு = முற்கூறிய சுருதிமிருதிலகூணமான
 அஞ்ஞத்வவிஷயவித்தைகளேவிட்டு—அறிவினுக்கறிவதாய் பேதமில்
 நின்ற பிரமமொன்றுமே யறிவான்=சகல வறிவுகட்குஞ் சாட்சியாய்ப்
 பேதமில்லாமல் சகலமுந்தாளுயுள்ள பிரமமொன்றுமே அனுசந்திக்கக்
 கடவன்:—பேறுபேரின்பமாம்=பலம் நிரதிசயானந்த முத்தியாம்,—
 பிறத்தல் சாதலற்றிருக்குமதனை—ஓர் வருத்தமின்றியே சாரலாயிரு
 க்க= (மனோவியாபாரமாத்நிரத்தாற் சாதிக்கப்படுதலின்) அதிகமான
 ஓர் வருத்தமின்றி அற்பவாயாசத்தா லடையத்தக்கதாயிருக்க—ஆதரித்
 தறியார்=(அவித்தியாவாசனைகளால் மூடப்பட்ட திருஷ்டியையுடைய
 சம்சாரிகள்) வாஞ்சித்தறிகிறார்களில்லை—அற்பம் = மனுடானந்த
 முதல் பிரமாவின் ஆணந்தபரியந்தமானலேசம்—

க௧. சே-ள், பேதாபேதவாதிகள் அபிமதமும் அக்கண்
 டனமும் இரண்டு செய்யுட்களாற் கூறிச் சர்வப்பிரகாரத்தாலும் அந்
 வைதமே வாஸ்தவமென்று உபசம்மரிக்கின்றார்.]

பலவடிவுமேவதுபாபெகரும்வெறுமூடரான
புலையொடுகிடேமாடுபுழுவினெடுவாசியேது
சொலவினுலகாகும்வேறுதுணிவினுணர்வேயெலாமெ
னிவகும்பிபேறதாகுமிறைவனடிபேணலாலே.

(௧௬)

வேறு.

தேசிகனளித்தவழியினுலையந்தீர்ந்துசுந்தத்திகழ்வல்லா
மீசனும்பார்ப்பாணிப்படிப்பார்க்குமிதனையுமிறையெனப்பார்ப்பா
னேசமோடிங்ஙனப்பார்ப்பவன்பார்வைதன்னையுமிகழ்ந்திடாதுள்ள
தேசிகந்திகழுஞ்சின்மயமாகிச்சின்மயமென்கையுஞ்சுநிதே.

(௧௭)

ஒழிவிலாப்பரமயோகியரனுபவமுள்ளவாறுரைத்திடவெனக்கோர்
வழிபெறெனெடுமான்மகேசன்மாமுனிவர்வானவருரைத்திடமாட்டார்
விழிமிகுஞ்சிவனால்விஞ்சையாஞ்சிவையால்விளம்பவும்படாதுவிளம்பு
மொழியெலம்வந்துமோனபாவத்தேமுடியுமநிலமதேமுடிவு.

(௧௮)

வேறு.

இப்படிக்கருணையாலியம்பினேனெனலா
மப்பழமறையெலாமறியவோதுவ
தொப்பறநானும்க்குரைத்தவிதெலாஞ்
செப்பருமறையநின்சேடமாகுமே.

(௧௯)

வேறு.

உரையாடுவதித்தகைமைத்தெனவோர்குறியுண்டாம்
பொருள்பாலன்றேபூரணமாயோர்வேறில்லாச்
சொருபானந்தன்றிருமெனியெனச்சொலவன்றே
வினாயர்கமலத்தவன்மெய்பாராவியவுற்றான்.

(௨௦)

ஒன்பதாவது,

பிருகதாரணியவுபநிஷத்தத்தில் மைத்தியோயப்
பிராமணர்த்தமுணாக்குமத்தியாயம் முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம்-சச௦.

௧௭. செ-ள், தேசிகனளித்தபார்ப்பான்—நேசமோடிங்ஙனம்
சின்மயமாகி—(கதகரஜோந்நியாயம்போல) அன்போடிவ்விதம் பார்ப்
பவனும், பார்வையு மிகழ்ந்திடாமலினமாகவே ஒளியாய் விளங்கா
ரின்றசின்மயமாயவசேஷித்து—சின்ம+சுநிதே=(பாரமார்த்தமாயவ
சேஷப்பிரதியோகிய ஒன்றனதபாவத்தால்)சின்மயமாய்ச் சேஷித்தோ
மென்பதும் விடக்கடவன்.—

௧௮. செ-ள், [அந்தியப்பிரதிபாதிதமாயுள்ள அர்த்தத்தைத் தெரி
சிப்பித்து உபசம்மரிக்கின்றார்.]

௨

பத்தாவது

பிருகதாரணியவுபநிஷத்தத்துஷத்தங்
கார்க்கியந்தரிபாமிப்பிராமணங்களினர்த்த
முணாக்குமத்தியாயம்.

—

அவதாரிகை.

[இவ்வித அத்துவிதியாத்மவிஞ்ஞானம் மோகசாதனமெனக்
கூறப்பட்டது; அவ்வாத்மா எப்படிப்பட்ட சொருபர் எனச்சங்கித்து
அதனை விசேஷமாகப் பிரதிபாதித்தற்காக உஷஸ்தப்பிராமணத்தைச்
சங்கிரகித்து உபதேசிக்கின்றார்.]

நாதஞ்சொருபானந்தனெனமலர்ப்பாதம்
போதமேயெனும்பரிசுபுத்தேனவர்க்கெல்லா
நேதிநேதுசெய்திப்பரிசெனமிகழ்த்திடுவான்
வேதநாலுநான்முகத்தினால்விளக்கியவிதாதா.

(௧)

வேறு.

எப்பொருள்களுக்குஞ்சான்றாயார்க்குமுள்ளாகியென்று
மெய்ப்படுத்தன்றேசாலேவிலமாய்விலங்காரின்ற
தெப்பொருளெல்லாமாகியெங்கணுநிறைந்துநின்ற
வப்பரம்பிரமநோயழகுறவறியலாகும்.

(௨)

௨. செ-ள், [அதில் யாக்கியவற்கியணாக்குறித்து உஷஸ்தர் எந்த
வஸ்து சாக்ஷாதபோட்சமாயுள்ள பிரமம்? யாதோரான்மா சர்வாத்ம
மாயுளன்? அவனை என்பொருட்டு அனுக்கிரகிக்கவேண்டுமென்ற பிர
சினத்திற்கு இவன் ஆன்மா என்றபினயத்தால் சுவானுபூதியாலடையத்
தக்க ஆன்மவிஷயமான உத்தர முபதேசிக்கப்பட்டிருக்கிறது; அவ்
விதப் பிரசனோத்தரங்களாற் சித்தமாயுள்ள அர்த்தத்தைச் சங்கிரகித்து
உபதேசிக்கின்றார்.]

இந்தப்பிராணபாணதிராணாண்டாயிலங்குவதிங்
கெந்தப்புருடன்முன்பாகவெல்லாமியங்கவற்றாகுங்
தொந்தப்படவெத்தொழி லுஞ்செய்தேவன் றெழிலம்நிருக்கின்ரு
னந்தப்பிராணையாவர்க்குமுள்ளாமான்மாவாகின்றான். (௩)

உடம்போதானன் றுடம்பீதென் றுணரப்படுதலாலுடம்பிற்
நிடுஞ்சேர்பிராணதிராமன் றுசெடமாய்க்கா ணுஞ்செய்தியினற்
கடம்போலியாவனியைவனைத் துங்காண்பானவனேகர்த்தாவாய்
நடஞ்சேருடம்பினுண்ணின் றுநடத்துகின் றநானாவான். (௪)

௩. ௫-ள், [இவனே ஆன்மா என்றபின்யத்தோடு நிருபாதிக
வான்மசொருப முபதேசிக்கப்பட்டது; அவ்வித உபதேசார்த்தத்தை
யறியாதவராகிய உஷஸ்தருக்குப் போதிக்கும்பொருட்டு யாவொரு
வர் பிராணனாலே பிராணதி வியபாரத்தைச்செய்கிறார் என்றாரம்பி
த்து மூலசுருதியில் யாதொரு தடஸ்தலக்ஷணஞ் சொல்லப்பட்டதோ
அதைச்சங்கிரகிக்கின்றார்.] இ-ள். இந்தப்பிராணாயிலங்குவது = பேதப்
பிரதிபாசமான இந்தப்பிராணபாணதி காரியகாரணசங்காதங்கள் தாரு
எந்திரம்போலச்சபாவிதமாய் அசேதனங்களாயிருப்பினும் அவைகளின்
அதிஷ்டானமாயுள்ள யாதொன்றின்வசத்தாற் சத்தாஸ்புரணங்களாய்ச்
சம்பவியாநின்றனவோ — இங்கெந்தப்பு+வற்றாகும் = அந்தப்பிராண
பாணன்முதலிய வனைத்தும் எந்தப் புருஷனது சன்னிதிமாத்திரத்தால்
அயக்காந்தம்போலச் சேஷ்டிக்கவல்லனவாமோ — தொந்தப்பட+ற்றி
ருக்கின்றான் = அக்காரியகாரண சங்காதங்களான பிராணபாணதிகே
ஷ்டையிருந்தாலும் எவன் நிருபாதிக அசங்கசின்மாத்நிராயை, அச்
சங்காத கிருதபுண்ணிய பாபகர்மங்களாற் சங்கஹினனாகவிருக்கின்ற
னோ — அந்தப்பிராணை + வாகின்றான். — எ-று.

௪. ௫-ள், உடம்போதானன் று = (“அகம்பிரமாஸம்” என்ப
தாதிகளில் பிரத்யக்ஷர்த்தமாய்ச் சொல்லப்பட்ட அகமென்னும் அஸ்
மத்பதத்திற்குச் சர்வாந்தராய், சர்வப்பிரத்யக்ஷதராய்ச்சொல்லப்பட்ட
ஆன்மாடுவ முக்கியார்த்தம்:) சுட்கோசமான தூலசரீர முக்கியார்த்த
மன்று; — உடம்பீதென் றுணரப்படுதலால் = தூலசரீரமானது (கடம்
போல அசேதனமாய்த்) திருசியமாதலால் (அதைத் திருஷ்டாவாக
எவன் அறிகிறானோ அவனே சர்வாந்தரானகிய ஆன்மா.) — [இந்தப்பிர
காரம் ஆன்மாவுக்குத் தூலசரீரத்தைக்காட்டிலும் ஆந்தரத்தவத்தைப்
பிரதிபாதிக்கின்ற.] உடம் + பிராணதிராமன் = சரீரத்திறிதமாயுள்ள
பிராணபாணதி பஞ்சவாயுக்களும், ஞானகர்மேந்திரியங்களும், மனமும்

வினவுற்றகேள்விக்குக் கேட்பானாகி மேவியகாட்சியில்விழித்துக்
காண்பானாகி, மனைத்தின் மந்தாவாய் ஞானந்தன்னின் மதித்திரு
தாவாகிமன்னுகின்றான், சொனவுத்தம்பரானுமவனில்வேறாதோற்ற
மெலாமெய்யாகுந்தோற்றமன்று, நினையிற்றம்பரானையின்கெல்லாமென்
றுநினைவதுவேநினைவானநினைவுநேரோ. (௫)

புத்தியுமாகிய சப்ததசான்மகமான லிங்கசரீரமும் — கடம்போ+லன்
று = கடம்போல் பூதகாரியமாய், திருசியமாய்த் தோன்றநின்ற நியா
யத்தால் ஆன்மாவல்ல. — யாவன் — இவையனைத்துங்காண்பான் = இக்
காரியகாரண சங்காதங்களைத்திற்குந் திருஷ்டாவோ — அவனே +
னுண்ணின் று = அவனேகர்த்தாவாய் வியவகாரசம்பந்தியான சகலசரீர
ங்கட்கும் ஆந்தரமாய் நின் று — நடத்துகின்ற நானாவான் = சகலவியவ
காரங்களையும் நடத்தாநின்ற ஆன்மாவாவன் (என்று தடஸ்தமாய் நிரு
பாதிக்கப்பிரமசொருபத் தெரிசிப்பிக்கப்பட்டது.) — எ-று.

௫. ௫-ள், [“திருஷ்டிக்குந்திருஷ்டாவைக்கண்டிலம்” என்பது
முதலிய சுருதியிற் சாக்ஷாத்தாக எந்தச்சொருபம் கொம்புப்படியாய்ச்
சுவப்பிரகாச சிதான்மலக்ஷணமென லக்ஷிதமாமோ அதைச் சங்கிரகிக்
கின்றார்.] வினவுற்ற+மன்னுகின்றான் — ருபசப்தாதிவிஷய சமயுத்த
சக்ஷராதித் துவாரத்தினால் ரூபாதிபுபாக [கிரகண]த்தினற் சனியா
நின்ற சொருப சிற்சாயாசம்பந்தமான புத்திவிருத்தியே திருஷ்டி
“சுருதிமதிவிஞ்ஞாதி” முதலான பதங்களினற் கூறப்பட்டிருக்கிறது;
அவ்வித திருஷ்டிமுதலானவைகளும் அனான்மபூதமாயுள்ள ரூபாதி
க்ளைத்தான் பிரகாசிப்பிக்கின்றன: சவான்ம சைதன்யப்பிரகாசத்தால்
வியாப்தமாய், ரூபாதிரகிதமாயுள்ள பிரத்யக்ஷசொருபத்தைப் பிரகாசிப்
பிக்கமாட்டாது. அந்தப்பிரத்தியக்கான்மாவோவென்றால் லௌகிகதிரு
ஷ்டிக்குந் திருஷ்டாவாயிருக்கிறார். சைதன்யசொருபையாய், சுவபாவ
பூதையாகிய திருஷ்டியினால் வியாப்தையாயிருக்கிற அந்தலௌகிக
திருஷ்டியினால் எப்படி அவர் வியாபிக்கப்படுவர். இந்த நியாயமானது
“சுருதிக்கு” சுரோதா எ-ம், “மதிக்கு” மந்தா எ-ம் மற்றுங் கூறி
யிருக்கிற பரியாயங்களிலும் யோஜிக்கவேண்டும். இந்தப்பிரகாரம் யாவ
ொருத்தர் புத்திவிருத்திப்பிரகாசகராய், சொப்பிரகாச சித்துரூபா
யிருந்துவிளங்குகிறாரோ அவரோ உத்தலக்ஷண இவ்விதசர்வாந்தராகிய
பரமான்மா என்று பொருள். [இந்தப்பிரகாரம் சர்வாந்தராகிய ஆன்

சித்தமத்தமித்திடத்தபாவமுந்தெரிந்திடுஞ்
சுத்தநற்சுழுத்தியிறுய்க்குமாயைகண்டிடு
மத்தமித்தலும்பிறத்தலும்மிலானபாவபா
வத்தைவிட்டகண்டமாயறிந்தபோதடங்கவாம்.

(௧௩)

படுகிறது. [சாக்கிரசொப்பனாதிவஸ்தைகளில் சுகதுக்கபோக்தாவாய், சம்சாரியாகிய ஜீவன் அந்தரியாமிக்கன்யன் என்றசங்கித்து அவர்களினது அனன்யதவத்தைப் பிரதிபாதிக்கவேண்டி. ஷஷ்டாத்தியாயத்திலுள்ள ஜோதிப்பிராமணத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.] ஜோதிப்பிராமணத்தில் சாக்கிரசொப்பனாதிவஸ்தைகளில் அவ்வவ்வஸ்தைகளிலுள்ள பதார்த்தங்களோடு வியவகாரத்தாலும் முற்கூறியவிதமாயுள்ள ஆன்மாவுக்கு அதனாற் செய்யப்படும் புண்யபாபங்கண்முதலிய சகல தருமங்களுடைய அனுமன [தொடர்ச்சி] மில்லாத அசங்கத்வமும், சுவயஞ்சோதித்வமும், நிரதிசயானந்தசுபாவமும், அத்வீதீயமும் பிரதிபாதிக்கப்பட்டன. [அதில் அவஸ்தாத்திரயசாட்சியாயிருக்கிற ஆன்மாவுக்குச் சுவயஞ்சோதித்வம் பிரதிபாதிக்கும்பொருட்டு ஆதித்தியன் அஸ்தமித்திடில் சந்திரன், சந்திரன் அஸ்தமித்திடில் அக்கினி, அக்கினி அஸ்தமித்திடில் வாக்கு, வாக்கு அஸ்தமித்திடில் எது ஜோதிசு இரத்தப்புருஷன்ருனென்று ஆத்மாத்தானே இதற்குச்சோதிசாகப்பவிக் கிறார் என்றியாதொன்று சொல்லப்படுகிறதோ அதைச் சங்கிரகிக் கின்றார்.] தூண்ட்சோதி+யாகிரின்று—சூரியன்முதலிய பாகியவொளிகளில்லாதகாலத்தும் ஆத்மசொருபசைதன்யப்பிரகாசம்அந்தக்கரண சாக்ஷியாய்த் தனது பிரகாசத்தினாலேயே எப்போதும் விளங்குகின்றதேயன்றிப் பாகியமானவொளியை அபேக்ஷிக்கின்றதில்லை என்று பொருள்; இதனால் சாக்கிராவஸ்தை வர்ணிக்கப்பட்டது.

கூ. ௧௪-ள், சித்த+தெரிந்திடும்=சொப்பனாவஸ்தையில் சட்சராதி இந்திரியங்களினது ஒழிவினால் சித்தத்துக்குப் பாகியவிஷய வியாபாரங்கள் உபரமமாகவும் கேவலம் சொப்பன பதார்த்தகாரபரிணாமியான யாதோரவஸ்தானம் பவிக்கின்றதோ அச்சமயத்தில் அந்த ஆன்மாவே பிரகாசந்தர நிரபேக்ஷமாய்ச் சொருப சிற்பிரகாசத்தினால் சொப்பனாவஸ்தையை அறிகிறார்.—சுத்தநற்+கண்டிடும்=காரணபூதங் புள்ள அபாவருபமான அஞ்ஞானத்தில்இந்திரியாந்தரம்போலச்சித்தமும் விலயத்தையடைகிறதோ அப்போது சுழுத்தியவஸ்தை; அந்தச் சமயத்தில் கேவலம் அஞ்ஞானமயமான அந்தவவஸ்தையைச் சொருப

பின்னமானதன்றியேபிரமமாயறிந்தவன்
யுன்னுபேதமேவினுஞ்சொருபமேநிகழ்த்ததா
ஞன்னின் ஞானநாசமில்லேஞ்யநாசமாகுநன்
மன்னின் ஞானஞ்யமாகவேறுததன்மையால்.

(௧௪)

சிற்பிரகாசத்தினாலேயே இவ்வான்மா அறிகின்றார்.—அத்த+மில்ன் = இம்மூவிதவவஸ்தைகளில் சுவயம்பிரகாசமான சிதின்மா ஆவிர்ப்பாவதினோபாவதர்மரகிதமாயுள். — ஆகையினுத்தான் ஞாதாஞ்ஞாத பேதத்தால் விவிதமாயுள்ள சர்வஜகத்தையும் கேவலாய்; சர்வோபாதி யும்விடுபட்டவராய், சின்மாத்திரருபராயிருக்கிற இந்த ஆன்மா அறிகிறார். இங்ஙனம் மூலசுலோகார்த்தம்; இதைக் கவிநாயகர், ‘அபாவபாவத்தை விட்டகண்டமாயறிந்தபோதடங்கவாம்’ என்றனர். பாவாபாவம் = ஞாதாஞ்ஞாதம்.—

கூ. ௧௪-ள், [“துவைதத்தைக் காண்கிறுனில்லை, காணினும் அதைக் காண்கிறுனில்லை” என்பதாதிசு சுருதியை வியாக்கியானஞ் செய்கிறார்.] பின்னமா+நிகழ்த்ததாம் = இவ்வண்ணஞ் சொல்லிய ரீதியாய் அவஸ்தாத்திரயசாக்ஷியாயும், அவற்றினின்றும் பிரிக்கப்பட்டவராயும், சுவயம்ஜோதிசொருபராயும் இருக்கிற இந்த ஆன்மாவைச் சுவாத்மாவாக எவனறிகிறுனே அந்தயோகியானவன் சர்வாவஸ்தைகளிலும் துவைதத்தைப்பார்த்தபோதிலும் பார்க்கவில்லை. வித்துவானுக்குத் தனக்கு வியதிரித்தமாயிருக்கிற அவித்தியா தக்காரியமானது ஞானத்தினால் நிவிர்த்தியானதால், துவைதத்தைச் சட்சுவாதியந்திரிய ஜனித விசேஷ வஞ்ஞானத்தால் அவன் பார்க்கினும் சொருபஞானமாகவே விளங்குகிறான்—[எதனென்னின்? சொல்லுகிறார்.] ஏன்+மில்லை = ஆன்மாவினுடைய சிற்பிரகாசருபமாய் யாதோரு திருஷ்டியுண்டோ அதற்கு நாசமில்லை.—அக்கினியினுடைய உஷ்ணம் அக்கினியுள்ளனவில் நாசமாகாததுபோல அவிநாசியாயுள்ள ஆன்மாவினது திருஷ்டியும் திரவியமுள்ளனவில் நசியாது ஆதலால் தனக்கு நாசசங்கையானது செய்யத்தக்கதில்லை என்று பொருள். இதனால், “திருஷ்டாவினுடைய திருஷ்டிக்கு லோபமானதில்லையல்லவா? அவிநாசியாயிருத்தலால்” என்னும் சுருதியானது வியாக்கியானஞ் செய்யப்பட்டது. [ஆத்மதிருஷ்டி சர்வதாவிருக்குமாகில் அதனாலே எக்காலத்திலும் திருசியஜகத்பிரதிபாசம் ஏன் காணவில்லை என்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] ஞேயநாச+தன்மையால் = திருக்குருப ஆத்ம விஷயமாயுள்ள திருசியமான துவைதஜகத்து அதிஷ்டானத்தத்துவி

வேறு.

இதுபரமமானகதியிதுபரமாமூலகு
மதிசுகமுமாவதிதுவழிவிறனமாவதிது
வுதறுதனதோலுரகமுடலெனவுதறுபர
மதனையறிவானதிகனகமதிவையானுடலில்.

(௧௫)

ஞானத்தால் அடையத்தக்கவுபாதியில் விலீனமாகிறது; அவ்வேதுவால் துவைதஜகத் பிரதிபாசமின்மை, விஷயாபாவத்தால் வந்ததேயன்றிச் சிதாத்மதிருஷ்டிபரிலோபத்தால் வந்ததன்று. பிரத்தியகான்மசொரு பப்பிரகாசத்தாற் பிரகாசியமானமாயுள்ள நாமரூபாத்மகதுவைதப் பிரபஞ்சமானது சுழுத்தி, சமாதியவஸ்தைகளில் இல்லை. கேவலம் திருஷ்டாவாகிய சிதாத்மாவே இருக்கிறார். இதனால், “துவைதமில்லை” என்கிற மூலசுருதி வியாக்கியானிக்கப்பட்டது.—

௮௫. ௫௪-ள், [இங்ஙனம் அத்வித்யாத்மரிஷ்டனுக்கு நிரதிசயானந்தம் சுருதியிற் சொல்லப்படுகிறது; அவ்வந்தத்ததைச் சங்கிரகித்து உபதேசிக்கின்றார்.] இதுபரமாவதிது—எதனிடத்தில் அன்யத்தைப் பார்க்கவில்லையோ அப்படிப்பட்ட இந்தப்பிரமரிஷ்டடையே வித்துவானுக்குப்பரமமாயுள்ள கதி: (பிரமாதிஸ்தம்பாந்தமான அன்னியகதிகள் அவித்தியாபரிகற்பிதங்களாதலால் பரமமானகதிகளன்று) அப்படியே அந்தத்தவவித்துக்கு இதுவே பரமமாகியலோகம்: (கருமபலாசிரயலோகங்கள் பரமமன்று; யாதினாலென்னில்? சொல்லியபரமாத்மரிஷ்டடை கர்மஜன்யமல்லாமல் சுபாவீகமாய், நிரதிசயமாகக் காணப்படுதலால், இதுவே பரமலோகம்.) நிரதிசயப்பிரமான்மபாவமான இவ்வவத்தை நித்தியமாதலால் இதுவே பரமசுகமாம்: (ஏனைய விஷயசுகங்கள் அநித்தியமாதலாலும், தனது சொரூபானந்த லேசமாதலால் உபேட்சிக்கத்தக்கனவாதலாலும் பரமசுகங்களன்று.) எந்த ரிஷ்டாவாப்தியில் சாதகன் கேவலசிந்தாதானந்தாத்யமாத்திரனாகப் பரிசேஷித்திருந்து அவஸ்திதனாகச் சுவாத்மான்னியத்தைப் பார்க்கிறானில்லையோ அவ்விதப்பரமாத்வைத ரிஷ்டாவாப்தியே புரமமான சம்பத்து: (இதரசம்பத்து, கிருதங்களானபடியால் அநித்தியங்கள் என்றுபொருள்.)—[இந்தப்பிரகாரம் பிரமபூதனாபுருஷன் மீண்டு காரியகாரண சங்காதத்தை ஆத்மாவாகவபுமானியான் என்னும் இவ்வந்தத்ததிற் சுருதியிற் சொல்லப்பட்டிருக்கிற திருஷ்டார்த்தத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.] வுதறுதாதுடலில்—இனி மூலம் [தேகாத்மபாவமானது பேதாதீனமாதலால் அதனுடைய ரூபணமும் கூடாதென்னும் அபிப்பிராயத்தால், “இதிந்

பிருதாரணியவுபரிஷதத்தீனுஷத்தங்
கார்க்கியந்தரியாமிப்பிராமணங்கனினர்த்தமுணாக்குமத்தியாயம்.

தற்பரமமாகியுளதத்துவமதேயொழிய
வற்பமயல்காணுமவர்த்துருவமேயடைவர்
கற்பிதவஞ்ஞானமதிலுற்பவமதாமூலக
நற்பிரமமாயறிவர்நற்சிவமதாநயனர்.

(௧௬)

வேறு.

நிலையினிலையாகியளவிடவொணுதநிலைனுருநாளுநினைகுவான்
சலனமுநநாவுமலையையுருதசமயகலையோதறவிருவா
னுலகிலுதியாதுவுபர்வுகுறைவானதொருவினையினுலுமருவுரு
தலகிலுலகேவல்செயவுரியனானவதிபதியுமாமலனே.

(௧௭)

கிஞ்சித்தம் நானாவான சகத்தில்லை” என்னும் அதன் நிஷேதசுருதியைக் கூறுகின்றார்.] மூலம்—சர்வாதாரமாயும், சுவசித்தமாயும், சிவசம்ஜ்ஞையுடையதாயும், மிகவும் நிர்மலமாயும், பிரத்தியக்பூதமாயும், பராந்தமாயுமுள்ளதில் கிஞ்சித்தம் நானாவானஜகத்தில்லை; பிரமமானது துவைதஜகத்பிரதிபாசத்திற்கு அதிஷ்டானமாதலால் அதுவே துவைதஜகத்பிரதிபாசரிஷேதத்திற்கும் அவதியாதலால், ‘சர்வாதாரம்’ என்றார். துவைதப்பிரபஞ்சம்போல் அதற்கும் அத்தியஸ்தவமுண்டென்னுஞ் சங்கையையறுக்கும்பொருட்டு அதிஷ்டாநாத்ரத்தில் அத்தியஸ்தமாயில்லாமையின் அன்னியாதீனசத்தாகமாகாததால், ‘சுவசித்தம்’ என்றார். மாயையில்லாததால், ‘நிர்மலம்’ என்றார்; இவ்வித சொரூபராப்ச் சிவசம்ஜ்ஞையுடையராய், பிரத்தியக்ரூபராயிருக்கிற இந்த ஆத்மாவினிடத்தில் பிருதக்காக ஒருவல்துவம் பரமார்த்தமாயில்லை என்று பொருள்.—இவ்வளவும் கவிநாயகர் கூறுதொழிந்தது.

௮௬. ௫௫-ள், [விபக்ஷத்தில் சுருதியினும் சொல்லப்படுகிற பாதகத்தைச்சொல்லுகிறார்.] தற்பரமேயடைவர் = எவன் பிரத்தியகாத்ம சொரூபமாயுள்ள இந்தப்பிரமத்தில் நான் வேறு, ஜகத், ஈசுவரனானிகள் வேறு என்று பேதத்தைப் பார்க்கிறானோ அவன் அவித்தையினால் வசீகரிக்கப்பட்டு ஜனனமாணத்தை யடைகிறான்.—[ஆதலால் சொல்லிய விதமாய் அத்வித்யாத்மதெரிசனமே சிசோட்டமென்று நிகமனஞ்செய்கிறார்.] கற்பிதநயனர்—

௮௭. ௫௬-ள், [திருக்குரூபரான ஆத்மா தெரிசிக்கத்தக்கவராகில் கடாதிகள்போலத் திருசியத்தம் கேரிமென்னிற் சொல்லுகிறார்.] நிலையிநிலைகுவான் — கூடஸ்தரித்தியராதலால் துருவம் என்பார்,

ஃத்தியத்தான்மிகுஞ்சாந்திதாந்தியா
லெத்தொழி லும்மிசைவற்றிருத்தலாற்
பத்தியாலிற்றைவணைப்பண் ணும்பூசையாற்
சுத்தவேதாந்தமெய்த் துணிவுதோன்றுமால்.

(௨௦)

வேளுடல்பொடிபடவிழித்தவிண்ணவற்
காளெனுமன்பிஞ்சுணியுநீற்றையுத்
தூளனம்பண்ணலாற்றொழுதுபோற்றலான்
மாளுதல்பிறத்தலாம்வழியையமாற்றலாம்.

(௨௧)

பெய்யுறுமன்பிஞ்சுமேவுசாதன
மையமின்ஞானமுண்டாக்குமாக்கினால்
வையகமியாவையுமன் னுபோதமாக்
கையுறுகூவிளங்கனியிற்காணலாம்.

(௨௨)

வேறு.

மேவுபாவம்வெல்லாதுமெய்ஞ்ஞானியைவென்றிடுமிவனெல்லாப்
பாவமானதுமாதலால்வேதனம்பண்ணவல்லவனான
தேவதேவனானதேசிகன் நனக்குமுன்செய்பொருளுடலாவி
யீவதேகடனிறைவவெம்பிராவெனவேத்திமெய்யிதயத்தால்.

(௨௩)

திற்கு அவதிபூதராய் எக்காலத்தும் பாசையற்றவர்.—[விருத்திகூயத்
தோடுங்கூடிய திருசியத்தினுடைய சம்பந்தவசத்தால் அதற்கு அதிஷ்
டானமான ஆன்மாவிற்குவிசாரம் ஏன்வராதென்னிற் சொல்லுகிறார்.]
செறிவது+மார்ப்புறன் — நிர்வேபசொருபராகிய ஆன்மாவானவர்
ஒரிடத்திலுஞ் சம்பந்திக்கமாட்டார்: தன்னுடையதாக ஒரிடத்திலும்
அபிமானமில்லாததால். ஆசக்திக்கேதுவாய், மித்தியாபூதமாயிருக்கிற
திருசியம்பரமார்த்தமாய்ச் சம்பந்திப்பிக்காததால். மரீசிகாஜலங்களால்
மருப்பூமியானது நனைக்கப்படமாட்டாதல்லவா.

௨௦. ௧௦-ள், [அவ்வித வித்தியோத்பத்தியில் பகிரங்கசாதன
மானவேதானுவசனாதிகள் உபதேசிக்கப்பட்டன. இனி சுருதியினால்
பிரதிபாதிக்கப்பட்ட அந்தரங்கசாதனங்களைக் கூறுகின்றார்.]

௨௧. ௧௦-ள், [அப்படியே ஜாபாலோபநிஷத்தத்திற் பிரதிபாதிக்கப்
பட்ட விபூதிதாரணாதிகளும் சிவப்பிரீதிகாங்களாகலின், பரவித்தி
யோத்பத்திக்கு அந்தரங்க சாதனங்கள் எனக்கூறுகின்றார்.]

௨௩. ௧௦-ள், [உள்ளங்கையிலிருக்கிற வில்வபலம்போலச் சகல
திருசியஜாதத்தையும் பரசிவசொருபமாக வபரோகாமாய் எவன் அநி
கிருனோ அந்த இவனுக்கு என்னுண்டாமெனச்சங்கித்துப் பிரதிபாதிக்க

பிரகதாரணியவுபநிஷத்தத்தினுஷத்தங் ௨௮௫
கார்க்கியாநியாமிப்பிராமணங்களினர்த்தமுநாக்முத்தியாயம்.

மாயவன்புலத்தெழாவகை தீர்த்ததன்வாய்மையான்மயிர்க்காலாற்
பாயவின்னமுதிருசைவித்துளவழிபாய்ச்சினுபதமத்தா
டாயுத்தந்தையுஞ்சுற்றமுமற்றநன்முமென்றடைவான்நன்
காயமுள்ளவமபுகழ்ந்தேத்துவான்கற்றதோர்கலையாலே.

(௨௪)

வேறு.

தேசிகன் நன் நிருமேனிசந்தைசெய்யச்சிவனைச்சிந்தித்தானுஞ்செம்
பொற்றாளிற், பூசனைசெய்திடவெங்குமாகிநின் துரணையினிதாகப்
பூசித்தானா, நாசமிலாச்சிவநாமநவின்ருணைடநாயகன் நன் நிருநாம
நவின்ருணை, லீசனையேயிகழ்ந்தானுங்கண்ணிற்காணவெழுந்தருளுந்
திருக்கோலமகிழ்ந்தானாகில்.

ஆதலினால்வேதவேதாந்தத்துண்மையறிவாணமுழுதுமறிந்தங்
கினுன் நன், பாதமடைவான்முத்திவேண்டினல்லற்பரப்பையெலாங்
கைவிடுவான்பரிவோடுங்கட், கோதுவதிந்கிடைப்பதிலைபருளாலெல்
லாமோதினேனிப்பொருண்மெய்யுணர்ந்தோன்செய்யு நீதிபிழைநினை
ந்திடவுமில்லையெங்குநிறைத்தபரம்பொருளாகிநிகழாநின்றான்.

(௨௫)

வேறு.

ஒருவராலொருவரகிலுணர்வொணைதுபரம
குருவினாலுநியவருமதனைநேர்த்தருதரவ
னருளையாதொருவழியிலடையலாமதுமுயல்கை
கருமமாமெனநிகரில்கருமநான்முகனருளும்.

(௨௬)

பத்தாவது பிரகதாரணியவுபநிஷத்தத்தினுஷத்தங்கார்க்கி
யநியாமிப்பிராமணங்களினர்த்தமுநாக்முத்தியாய முற்பற்றுக.

ஆதிருவிருத்தம் - சகௌ.

கின்றார்] மேவுபாவமானது—பாபக்கிரகணம், புண்ணியபாவங்
களுக்குஉபலக்ஷணம். செய்யத்தக்கதும்,செய்யத்தகாததுமான புண்ணிய
பாபங்கள் இந்தப்பிரமவித்தை தபிப்பியாது. பிரமவித்தே ஆக்மனா
னாக்கினியால் சர்வத்தையும் தகிப்பான்; இதற்குப் பிரமாணம் பகவத்
கீதை, “ஏறியாவெரிவருகா+பொடியாயிதொர்பொருளே”[தன்னுடைய
கூடச் சர்வசொத்தும் பிரமோபதேசம் பண்ணுகிற குருவுக்குக் கொடுக்
கத்தக்கதென்று சுருதியிற்சொல்லப்பட்டிருக்கிறது; அதனர்த்தத்தைக்
கூறுகின்றார்.] ஆதலால்+மெய்யிதயத்தால்.—

௨௪. ௧௦-ள், [அத்தன்மையான குருவைத் தாய்த்தையாகக்
கருதி ஒருக்காலும் துரோகஞ்செய்யக்கூடாதென்னும் இந்த அர்த்தத்
தைப் பிரதிபாதிக்கின்றதான யாஸ்கரால் உதாசரிக்கப்படும் மந்திரத்
தைக் கூறுகின்றார்.]

பதினேராவது
கடவல்லி சுவேதாசுவதரவுபநிஷதங் களி
னர்த்தமுனைக்கு மத்தியாயம்.

அவதாரிகை.

[இந்தப்பிரகாரம் பிருகதாரணியோபநிஷத்திற்குப் பிரமாண்ம சூகிய பரத்துவ முண்டென்பதைக்கூறிக் கதிசாமான்யந் தெரிசிப்பித் தற்காகக் கடவல்லி யுபநிஷதத்திற்கும் அப்பரத்துவமுண்டென்பதைத் தெரிசிப்பிக்கவேண்டி இவ்வத்தியாயம் ஆரம்பிக்கின்றார்.]

பன்னுந்நகுருவெனும்பரம்பரன் நிறஞ்
சொன்ன தன்மையையெலாந்தோன் நநா னுமக்
கின்ன முங்கூறுவனென வியம்பின
னன்ன வாகனத்தினுமமார்க்கன்பினல்.

(க)

வேறு.

சூகையிலிருப்பதாய் மிகவுங்கூடமாகியெவ்விடத்துந்
திகழ்வதாகியொரு வர்க்குந்தெரியாதாருஞ்சிவனுருவ
மிகவுன்றாய்மேலாமவ்வுருவமெய்ம்மைவிளங்குமவன்
சுகதுக்கங்கடர்ந்துவெறுஞ்சுகசொருபுகுகின்றான்.

(உ)

தருமாதிகட்கும்பூதங்கடமக்கும்வேறாயாதொன்
றருமாமறைகளறையின் றதரியபிரமசரிடாதி
சரியாநின்றாரியா துபெறவதுதற்பரமக்கரமதனைத்
திரமாபறியுமவன்சிந்தைசெய்ததெல்லாஞ்சித்திக்கும்.

(ங)

உ. ௭-ள், [நாகிகேதுவிற்கு இயமன் கொடுத்த மூன்று வரங்க
ளுள், இதில் ஆத்மவித்தியாவியபாகமாத்திரத்தைச் சங்கிரகித்துப்
பிரமா உபதேசிக்கின்றார்.] மூன்றுவரங்களாவன: தீர்க்ககாலதருசிச
ரூஷை, கருமலக்ஷணம், ஆத்மவித்தியாலக்ஷணம் ஆம். சூகையிச்சிவ
னுருவம் = பிரமசொரூபம் புத்தியின் கண்ணிருப்பதாய்—இருதயாகாச
த்தை யறுப்பிரவேசித்துப் பிராகிருதவிஷயஞானங்களால் மிகவுமறை
வாய் எவ்விடத்துந் திகழ்வதாகி அதிசூட்சுமமாதலால் யாவர்க்குந்தோன்
ருததாம்; இவ்விதமாய் ஆத்மதத்துவமறியத்தக்கது என்று பொருள்.
மிகவு + ரூபுகுகின்றான்.

ங. ௭-ள், [தர்மத்தினும் அன்னியமென்னும் மத்திரார்த்தத்
தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.] தருமாதி = சாஸ்திரீய தர்மானுஷ்டானம்,
பாபம், அவற்றின் பலருபலோகங்கள்—பூதங்கள் = பூதபாவியாதிகா

கடவல்லிசுவேதாசுவதரவுபநிஷதங்களி **௨௮௭**
னர்த்தமுனைக்கு மத்தியாயம்.

அந்தப்பரமேயெப்பொருட்குமாலம்பனமாவதுவதனைச்
சிந்தைக்கேறத்தெளிவுற்றான்செனியான்மரியானெருதிசையில்
வந்துற்றிலெனோர்வடிவுமிலனதனால்வரவுபோக்காரு
மிந்தத்தொழில்களொன் றுமிலனெங்குந்தானுயிருக்கின்றான். (ச)

வேறு.

பொன்றவுடலைத்துணிசெய்போதுமிறைபொன்றான்
கொன்றிதெலுங்கொலையுறந்தொழிலுமில்லா
னின் றுபெருமைச்சிறுமையிற்பெருகிதுட்பா
யென்றுமிதயக்குகையிலேயிலுகுகின்றான்.

(ஈ)

அண்ணியனுமாகுமதி தூரியனுமாகும்
வண்ணமிலதானமகிமாவருளினுலே

லத்திரயங்கள் (அவைகளாற் பரிச்சேசிக்கப்படும் வஸ்துக்கள் ஆகிய
இவைகட்கு)—ஏதுவாய் = நித்தியம் பரமாயிருப்பதாய்—விலக்ஷணமா
யிருப்பதாயென்பதாம். 'ஏது' என்றதை, ஈண்டு பாமென்றுகொள்க.
அதுதற்பரம் + சித்திக்கும் = அதுவேசிவம்; அந்தப்பிரணவாத்மகமான
அக்ஷரமே இரணியகர்ப்பரூபமான பரப்பிரமமா யுபாசிக்கத்தக்கதாயும்,
சமஸ்த உபாதிகளும் விபேட்ட சச்சிதானந்த ஏகரசமாயறியத்தக்கதாக
வும் விளங்காநின்றது; ஆகையால் தன் அதிகாரத்துக்குத்தக அதனைத்
திடமாயுபாசித்து அல்லது, அறிந்துவருபவன் அடையஇச்சியாநின்றது
சகுணமோ அல்லது நிரிக்குணமோ அது முழுதுமடையப்படும்.—

ச. ௭-ள், [பிரணவார்த்தலட்சியவஸ்து பிரத்யக்கபின்ன பரம
சிவந்தான் என்று மேலும் உபதேசிக்கின்றார்.]

ரு. ௭-ள், பொன்றவு + பொன்றான்—[உலகத்தில் ஓரான்மா
மற்றோரான்மாவின் கொன்றவனாகக் காணப்படுதலிற்கொன்றவனா
யும், கொல்லப்படுபவனாயும் உள்ளவிரண்டான்மாக்கள் சகலபிராணி
களுக்கும் சமமதமாகுமென்று சங்கித்துக்கூறுகின்றார்.] கொன்றிடு +
மில்லான்—[மேலும் ஆன்மலக்ஷணத்தைத் தெரிசிப்பிக்கின்றார்.] நின் று
பெரு + குகுகின்றான். இதயக்குகையிலே யிலுகுகின்றான் = பிரமதி
ஸ்தம்பபரியந்தப்பிராணிகளின் இருதயமென்னுங் குகையில் ஆத்ம
சொரூபமாக விளங்குகுகின்றான்.—

சு. ௭-ள், அண்ணிய + தெளிவாரார்—மகிமா = அனவச்சின்ன
பிரமரூபலக்ஷணம்.—அந்தமகாதேவனா இவனே நானென்று சாக்ஷர்

கண்ணினிகழ்வாமலதுகாணவெளிதோதான்
நிண்ணமுநானறிவன்வேறுதெளிவாரார்.

(சு)

நின்னுமுடனோறுமுடலின்நிகழ்வானாய்ப்
பொன்முமதனோடுமொருபொன்முதலுறா
யென்முநிலையுலகமெங்குமொருதான
மொன்றையறிவானிடர்கொன்றிலுழலானால்.

(எ)

வேறு.

இகழுபுன்னெறியைவிட்டொருப்படுமிங் கிந்தியமனங்கண்மீண்டிருக்
தகவீனையுடையானருள்பெறுமந்தவருளினுற்றத்துவஞ்சாரா [சு]
மிகபரிமரண்டும்புகிப்பவனவனிங்கெவ்விடத்தேயுளனிங்ஙன்
நிகழ்மிகுத்தேவருமறியார்மனிதோவினித்தெளிவுவார். (அ)

ஏயபேருலகில்வினைப்பயனுக்கர்ந்தங்கிதயமேமருவுவாரிருவர்
சாயையாதபமாகின்றனர்சீவசங்கரொன்றிடத்தகுவா
ரோயுமாறறவேயுன்பவன்சீவனூட்டுவொன்செவனிவர் தமக்கிங்
காயபேத்தானுபாதியால்வந்ததல்லதபேதமேயாகும். (சு)

தறிதற்கு எண்ணெப்பார்க்கிலும் யாவன் யோக்கியனுகின்றனென்பார்,
'திண்ணமுந நானறிவன் வேறுதெளிவாரார்' என்று கூறினார். இது
நாசிகேதுவுக்கு இயமன் சொல்லியது.

எ. செ-ள், [மேலும் ஆத்ம எதார்த்தத்தையும், அதனது ஞான
பலத்தையும் தரிசிப்பிக்கிறார்.] பொன்முமதனோடுமொன்றும் = அநித்தி
யங்களான தேவ, பிதூர், மனுடராதி சரீரங்களினின்றும் — அறிவான்
= மனனத்தினாலே நிச்சயித்ததீரன். —

அ. செ-ள், [ஆத்மாவகதிசாதனங்களைத் தரிசிப்பிக்கிறார்.] இக்
மு+ஞ்சாரும் — புன்னெறி = பாபநெறி — [அவ்வித பரமார்த்தத்தத்துவ
வித்துக்களும் துர்லபபொனத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.]

க. செ-ள், [சொல்லியவர்த்தத்தை இரதருபகற்ப்னையால் பிராப்
தப்பிராப்தவ்வியபாலுத்தால் விரிப்பான் உபாதியால்வந்த சீவசுர
ருடையலோகசித்தமானபேதத்தைச்சொல்லவேண்டிய “சத்தியம் புகி
யாநின்றனர்” என்னும் மந்திரார்த்தத்தையும், அதனதப்பிராயத்தை
யும் துவல்கின்றார்.] ஏயபே+பொன்றிடத்தகுவார் — இதயம் = சத்துவ
பரிணாமருபமாகிய புத்தியில் — அதில் ஜீவனே கருமபலபோக்தா, பர
மாத்தாவன்று. ‘மற்றொருவன் புஜியான்’ என்னுரு சுருதியால் என்க.
எண்டு ‘வினைப்பயனுக்கர்ந்தங்கிதயமே மருவுவாரிருவர்’ எ-து, சத்திரி

வேறு.

தேசினிகழ்தேருடல்செலுத்துமதிபாகன்
பாசமனமாதுபிணித்துவருபாய்மா
வீசுபுலனும் விடயவீதிமிசைதான
மீசனியையா தும்வினையாடியுமிகின்றான்.

(க௦)

யோகமனமொன்றியறிவாமுணர்விலானுக்
காகமுறுமைம்புலவயங்கன்வயமாகப்
பாகனையறிந்தபரிபோலமனனத்தே
யாகுமதியாளனையறிந்துவயமாமால்.

(க௧)

வருத்தமிலதாமனனமற்றமதிக்கேடன்
பரத்தையடையான்மிகுபவத்தையடைகின்ற
னோருக்குமனனலுணர்வுகூடினவன்வீடா
யிருக்குமிடமேவியதினின்முமினையானால்.

(க௨)

நியாயத்தால் என்க. [அவர்கட்கு வாஸ்தவமாகப் பேதமில்லையெனல்.]
ஒயுமாறறவே + பேதமேயாகும் — மாயை, அவித்தையினால் அபரிச்
சின்னமாகிய பிரமத்தில் சட்டிஜலத்தில் சந்திரவிம்பம்போலப்பிரதி
யாகின்றததலைமால் வாஸ்தவமாகப் பேதமில்லா எனவறிக.

க௦. செ-ள், [அவித்தியோபார்தியினாலுண்டான சீவனுக்கு அவ்
வவித்தையினால் சம்சாரம் வருவதும், வித்தையினால் மோட்சம் வருவ
தும் ஆகிய இவ்விரண்டும் இரதருபகற்ப்னையினுற் பிரதிபாதிக்கின்
றார்.] தேசி+மிசை — தான் ஈசனும் = (கருமபல போக்தாவாய்ச் சம்
சாரியாயுள்ள) ஆத்மா ரதசவாமியாம் — இவையா+யுமிகின்றான் =
தேகேந்திரியாதிகளோடு கூடிய ஆத்மா புகிப்பவன், சின்மாத்திரருப
னான ஆத்மா புகிப்பவனன்று என்க.

க௧. செ-ள், [முன்சொல்லிய ரதருபகற்ப்னையை முன்னிட்டு
அவிவேகிக்கு இந்திரியங்கள் வசமாகாததன்மையும், விவேகிக்கு வச
மாந்தன்மையும் கூறுகின்றார்.] யோக+வயமாமால் = சமாகித்தித்தத்
தோடுகூடிச் சாரியாகாரிய விசாரருபமாகிய விவேகஞானமில்லாதவ
னுக்கு வயமாகா. முற்கூறியதற்கு விபரீதமாய்ச் சமாகித் மனத்தோடு
கூடும் விவேகஞானமுடையோனையறிந்து வயமாம் என்க. “மனனத்
தேயாகும்” மனனத்தோடு கூடும் என்றுமாம்; இது மூலசுலோக
வியாக்கியானப்படி.

க௨. செ-ள், [இவ்விருவர்களும் கிரமமாகச் சம்சார மோட்சங்
கட்கு அதிகாரிகள் என்று கூறுகின்றார்.]

வேறு.

பொருந்துஞானமாமதியினுன்மனத்தளைபூட்டியைம்புலப்பாய்மா
பரந்தெழுவகைதன்வசமாக்கினுன்பரம்பதமடைகின்றான்
நிருந்துமாலுடைப்பதமதுவதுபாஞ்சிவனெனுந்திருநாமத்
திருந்தவாறுதானிருந்தவாறன்றிவேறினையிலாவிதையாவான். (க௬)

அருள்தாலுருவொன்றியேநின்னுளவகிலநாயகனென்னும்
பொருளதேபரமாரம்பதியாவரும்புகலிடமதுவாகுங்
கருணைமேவியசிவனெழிந்துருத்திரன் கண்ணனென்முகனென்பா
ரிருளதாகுமேபரம்பதமெனும்படியெங்கனேயிமையோரோ. (க௭)

இந்தியங்களின்பொருளெனும்பரமனமிவற்றினும்பரமத்திற்
புந்திற்பரமதிலுமான்பரமெலாம்பொன்றியதெரியாமை
யந்தமானினும்பரமவ்வியத்தமாமதிற்பரம்புருடன்று
னிந்தமெய்ப்பரம்புருடன்றிபரம்பிநிலில்லேமேலிவனேயாம். (க௮)

க௭. செ-ள், [அந்தப்பதத்தை மேலும் விசேஷிப்பிக்கின்றார்.]
ஞானமாமதியினுல் = ஆத்மானாதம் விவேக ஞானரூப புத்தியாகிய
சாரதியினுல் — பரம்பதமடைகின்றான் = (ஆத்மசொரூப எதார்த்த
ஞானத்தால் சம்சாரமார்க்கத்தின் பாரமாகிய) பிரதிசயமான பிரமபத
த்தை யடையாநின்றனன் — மாலுடைப்பதம் = வியாபகமாகிய பிரமத்
தின் பதம் —

க௮. செ-ள், [இந்திரியாதிகட்கு உத்தோத்தரம் சூட்சுமந்வம்,
வியாபகந்வம், பிரத்தியகந்வாதி தாரதம்மியம் கிரமமாகச்சொல்லிப்
பரசிவத்திற்குச் சூட்சுமந்வாதி நிரூபிக்கிறார்.] இந்திய + ருடன்றான் —
பூதகாரியங்களான இந்திரியங்கள் தூலங்களாம்; அவைகள் சப்தாதி
விஷயங்களால் தாம் பிரகாசிக்கும்பொருட்டு ஆரம்பிக்கப்படுகின்றன;
அதனால் அவைகளின் காரியங்களாம்; இக்காரியங்களான இந்திரியங்
களைப்பார்க்கிலும் பொருள்கள் பரமாயும், சூட்சுமங்களாயுமுள்ளன;
அப்பொருள்களினும் மனமென் சப்தவாச்சியமான அம்மனத்தினது
ஆரம்பபூத சூட்சுமம் பரமாம்; அம்மனத்தைப்பார்க்கிலும் சூட்சுமதர
மாய், மகத்தரமாய், பிரத்தியகாத்மபூதமான புத்தியானது பரம். அத்
தியவசாயமாகிகளின் ஆரம்பபூத சூட்சுமம் புத்தி சப்தவாச்சியமாம்;
அதனினும் மகானாகிய ஆத்மா பரமாம். சமஷ்டிரூப இரணியகர்ப்ப
சம்பந்தமான அந்தப்புத்தியை மகானாத்மா எனப்படும்; அந்த மகானா
கிய ஆத்மா சர்வபுத்திகளுக்குங் காரணந்வத்தால் சூட்சுமதரனாயும்,

கடவல்லிகவேதாசுவதரவுபரிஷதங்களி
னார்த்தமுணாக்குமத்தியாயம்.

புருடனென்று ஹாசெயப்படுவதுபரிபூரணமாகின்ற
சொருபரின் றவாநிற்கவில்கருளொடுதோன் றவல்லவன்றானே
யரனுமன் றுமாலயனுமன் றெவர்க்குமுள்ளாகியேயாவர்க்குந்
தெரிவருஞ்சிவனவனையிங்கொருங்கியசின்னையார்தெளிவாரோ. (க௯)

வியாபகனாயும், பிரத்யக்ஷதனாயுமுள்ள; அந்த மகத்தைப்பார்க்கிலும்
சூட்சுமமாய், பிரத்தியகாத்மபூதமாய், சர்வமாய், மகத்தரமாயுள்ள அவ்
வியத்தமானது பரம்; அது அவ்வியாகிருத நாமரூபாத்மகம், சர்வஜகத்
திற்கும் பீஜம் மாயை, அவித்தை, பிரகிருதி என்னும் பரியாய சத்தங்
களாற் சொல்லப்படும்; அந்த அவ்வியத்தத்தைப்பார்க்கிலும் சூட்சுமதர
னாய், சர்வகாரணபூதனாகிய பிரத்தியகான்மா பரமாம்; அவனே புரு
ஷன்; சர்வகாரியப் பிரபஞ்சத்தையும் தன்சொரூபத்தால் பூரித்திருப்
பதால் புருஷனும்: அல்லமாலும் சர்வபுரங்கனென்னுஞ் சரீரங்களி
லும் பூரணனாய் வதிதலால் புருஷன் என்றமாம். [இவனினும் அன்
னியன் சூட்சுமனாயுள்ள என்னுஞ்சங்கையை நிராகரிக்கிறார்.] இந்த
மெய்யாயம் = இந்தச்சிந்தனைப் பிரத்யக்ஷான்மாவைப்பார்க்கிலும் பர
மாக வேறொருவஸ்துவானதில்லை. (இந்தப்பிரகாரம் சூட்சுமமகத்வ
பிரத்யகாத்மந்வாதி சர்வ தர்மங்களுக்கும்) இவனே பரியவசானபூமி
யென்னும் பரமகாஷ்டையும், அடையாநின்றவர்களான சம்சாரிகட்குப்
பரமமான கதியுமாம். — எ-று. அன்னிய கதிகளைத்தும் புனராவிர்த்
திக்குக் காரணமாகையால் கீழான கதிகள்; பிரம்பிராப்திருபமான
கதியும் பிராப்தபிராப்தி ரூபமாகையால் ஞானமாத்திரத்தால் பிராப்தி
க்கத்தக்கது: இதனால் கிரியாசாத்தியங்களான அன்னியகதிகன்போல
அனித்தியமாமென்று சங்கிக்கலாகாதென்க. இந்தப்புருஷனே புனரா
விர்த்தியின்றிய பரமமானகதி எ-கு, உ-ம். பகவந்தே, “தன்னிய
வாசை கோபங்கடந்தவர் காணத்தோன்று மென்னுருப்பேசம்.”

க௯. செ-ள், [சுருதியிற்கூறிய ‘புருஷ’ பதத்திற்கு உரைசெய்
கின்றார்.] பரிபூரணமாகின்ற சொரூபம் புருடனென்று ஹாசெயப்
படுவது — தானே = அவனே — நின்றவா நிற்க = இருந்தவண்ணமிருக்க
— இங்கு அருளொடு தோன் றவல்லவன் = இங்கு லீலையினுற் றன்னு
டைய சிவசக்திரூபந்வத்தைக் காட்டுதற்காகச் சாம்பமூர்த்தியைத்தரித்
தருளுஞ் சமர்த்தனாகின்றனன். — ஒருங்கிய சிந்தையுடைய புருஷர்கள் —
கிர சமஸ்காரத்தாலுண்டான ஏகாக்ஷிரசித்தத்தையுடைய புருஷர்கள் —
தெளிவார். — சாம்பமூர்த்தி — அர்த்தநாரீஸ்வரரூபம்.

வேறு.

வாக்கதுமனத்திடைவைக்கும்மனம்
போக்கிமென்புந்தியுட்புந்திமானிலே
யாக்கிமெந்தமானிவையனைத்திலுந்
தாக்கதுஞ்சாந்தமாந்தன்னிற்சாந்தமாம்.

(கஎ)

ஒலிமுதலுரைப்பனவொன்றுமின்றியே
மெலையிலதாகியெப்பொருட்குமேலதாய்ச்
சலமதின்றியவதுதன்னைத்தம்முளே
நிலைபெறவறிந்தவர்மரணநீங்குவார்.

(கஅ)

வேறு.

பரப்பினுனிந்தியங்களைப்பராக்குறப்பரம்பரனுள்ளாகி
யிருத்தலாலறிவொண்கிலன்புறம்புளவிதரமேகாண்கின்றான்
நிருப்பினுநாட்டத்தினுலப்பொருடெரியவேபெறுந்தீர
னெருத்தனையவிநாசியாம்பரவொளியாயவனொளிர்கின்றான்.

(கக)

கஎ. செ-ள், [அதனது தெரிசனோபாயத்தைக் கூறுகின்றார்.]
வாக்கது=சமஸ்த வாகியேந்திரியங்கள்—புந்தி=நிச்சயஞானரூபம்—
மான்=சமஷ்டபூத சூட்சுமதர இரணியகர்ப்போபாதி—அந்தமான்=
மகாத்மாவென்னும் பெயரியஇரணியகர்ப்பத்தை—இவையனைத்திலுந்
தாக்கறும் சாந்தமாந்தன்னிற்சாந்தமாம் = சகல நாமரூபங்களுமிந்த
நிர்விகாரசாட்சி சின்மாத்திரரூபமுகியாத்மாவில் ஒங்குவதாகச்செய்
யத்தக்கது.—எ-று. இவ்வாறு இந்திரியமுதல், காரணபரியந்தம் விலா
பித்துப் பரிபூரண சிதாகாசானுசந்தானபரஸு விவேகி பவிக்கத்தக்க
தென்றுபொருள். சுமுத்தியடையும்விதஞ் செய்யக்கூடாதென்பதனால்
அவ்வியத்தத்தை இங்ஙனங் கூறப்படவில்லை என்பது கருத்து.

கஅ. செ-ள், [பிருதிவியாதி பூதங்கட்கே உத்ததோத்தரம் ஒவ்
வொரு குணங்கள் நியுனமர் யிருப்பதால் சூட்சும தாரதம்மியங் காணப்
படுவது; அங்ஙனமானால் அந்தச் சத்தாதி சர்வகுணங்களு மின்றிய
பிரத்தியக்காத்மாவுக்கு நிர்திசய சூட்சுமத்வமுண்டென்பதற் சொல்ல
வேண்டுவ தென்னை? என்னும் அபிப்பிராயங்கொண்டு அவைகள்
யாதொன்றுமில்லாத ஆத்மசொருபத்தைத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.] மர
ணம் நீங்குவார்=அவித்தியா காம கர்மலக்ஷண சம்சாரத்தினின்றும்
விடுபடுவார்.

கக. செ-ள், [சொல்லிய வண்ணமாயுள் ஆத்மா எல்லாராலும்
என் காணப்படவில்லை எனச் சங்கித்து அதற்குக் காரணஞ் சொல்லு
கின்றார்.]

பேதமாகிவெறுகியபொருள்கண்மேற்பேதமையதனாலே
காதன்மேவினர் காலபாசத்திலேகட்டுணக்கடவாரோ
யாதலாலழிவின்றியபொருளிலேயறிஞராதரித்தல்லா
லேதுமாதரித்திடாதவரப்பொருளெய்தியேயிருக்கின்றார்.

(உ௦)

வேறு.

சுத்தப்பரிசவுருவிரதங்கந்தாதிசமைந்தனமுதலா
யெத்தைக்கொண்டிங்கறிகின்றனதையொழியவேதுளதா
மத்தற்பரத்தைக்கண்டிந்தவவத்தைமூன்றுங்காணமை
சித்தித்திருக்குமவனலமுந்திங்குமின்றித்திகழ்கின்றான்.

(உ௧)

மூன்றுகின்றவவத்தையெனமொழியும்புரங்கண்மூன்றுணருஞ்
சான்றாயறியிலறிகின்றதன்னில்வேறுகாதவைதா
னூன்றுவுணர்வேயுருவானவொளியேயுளதாய்வித்தாகித்
தோன்றாநின்றந்தோன்றாநிரிகழ்வானென்றுஞ்சுதந்தரத்தால்.

(உ௨)

வேறு.

பரமிகமாய்நிகழ்ந்ததுபரம்பொரு
ளொருபொருள்பிரிதிலுளதுபோற்பல
கருதுமேலவன்கணிர்காண்பதெங்கணு
மரணமேமரணமேமறித்துஞ்சார்வதே.

(உ௩)

உக. செ-ள், [அவ்வான்மாவை அடையும் உபாயத்தைக் கூறு
கின்றார்.] சுத்தப்பரி+துளதாம்—யாது ரூபாதிசகலப் பிரத்தியயங்கட்
குஞ் சாட்சியோ அதுவே ஆன்மா: தேகேந்திரியாதி சங்காதங்கள்
ரூபாதிகளையுடையன வாதலால் கடாதிகள்போல அரித்தியங்கள் ஆத
லின், ஆன்மாவன்று என்க. [சாட்சியாகிய ஆன்ம சொருபத்தை விசே
ஷித்துக் கூறுகின்றார்.]

உ௨. செ-ள், மூன்று+நிகழ்வான்—தனது மாயாவசத்தினால்
ஒருக்கால் புரத்திரயரூபமாக விளங்கியும் தத்தவதிருஷ்டியினாலோ அப்
படி அப்புரத்திரயரூபங்களாக விளங்காமல் சகலோபாதிகளும் விடு
பட்டுச் சுவயமாகவே பிரகாசியாரிப்பன் [அஃதியாதினாலென்னில்.]
என்றுஞ் சுதந்தரத்தால்.—

உ௩. செ-ள், ["யாதொன்று இகத்தில் அதுவே பரத்திலும்,
யாதொன்று பரத்தில் அதுவே இகத்திலும்" என்ற சுருதியின்றும்
பரியத்தைக் கூறுகின்றார்.] இகபரமாய்+பிரிதிலை.—இந்தக் காரியகா

வன்னிகாநொருவனுருக்கமற்றவ
ஹன்னியவுருவமாய்த்தோன்றுமாறுபோ
லின்னதெனமலுப்புதுந்துமேகளு
யன்னியனுகியொன்றோமொர்ப்புறன்.

(உச)

ரண சங்காதத்திலும், ஜகத்காரணனாய், சர்வஞ்ஞானகிய சூரியாத்மக
மான பிரமத்தினிடத்திலும் யாது சச்சிதானந்த ஏகசமாயிருந்து விள
ங்காநின்றதோ அந்தப் பரமாகிய தத்வமிரண்டும். ஏகவஸ்து; அவைகட்
குப் பேதமின்று. கிஞ்சிக்கு, சர்வக்குத்வாதி பேதப்பிரதிபாசமானது
மாபை, அவித்தை என்னும் உபாதிகளால் வந்ததாம் என்க. இப்படியே
வாசிட்டத்திலும், “சர்க்கத்தக்க தேரிரவியினிடத்திலும், பாரினிக்கத்
தக்கிலாப் புழவினுஞ் சித்தொன்றே நிற்கும்” என்றார். [விபக்ஷத்தில்
பாதகஞ் சொல்லுகிறார்.] உளது + சார்வதே. —

உச. சே-ள், [பரமாகிய பிரமத்தைக்காட்டிலும் ஜகத்தும் பேத
மாக வனுபவிக்கப்படுகிறதே என்று சங்கித்து உபமானத்துடன் அந்
தத் தாதான்மியத்தைப் பிரதிபாதிக்கிறார்.] வன்னி + போல் = அக்கினி
எனாயிருந்துமவன் பேதமாகக் கருதுவதாகிய காவ்டாதிருபங்கீரோ
யடைந்து தகிப்பவனாகி அவ்வவ்வுருவங்களாய் விளங்கும் தன்மை
போல — இன்னதெனமலுப்புதுந்து + மேகனும் (உளன்) = சச்சிதா
னந்த பரசிவனும் இதுதான் பிரவேசித்தற்குரியது, இதுதான் பிரவே
சித்தற்குரிய தன்மென்றெழுதியது சகலபூதங்கட்கும் அந்தரான்மாவா
ய்த் தேவமனுஷியாதி சரீரங்களிற் பிரவேசித்து அவ்வவ்வுருவங்கள்
போலத் தோற்றினும் அவைகட்கு விலட்சணனாய் ஏகரூபனுள்ளன்;
இதை வாயுதிருஷ்டாந்தத்தாலும் உய்த்துணர்க. — [இவ்வாறு பிரகா
சியாநின்ற ஆன்மாவிற்கு அச்சம்பந்தத்தால் சம்காரதுக்கானுபவமும்
உண்டாமென்ற சங்கித்து அதற்குச் சொல்லுகிறார்.] ஏகனயன்னிய
னுகியொன்றோமொர்ப்புறன் = சூரியனாவன் எல்லாருடைய நேத்
ரித்திற்கும் ஒளியாய் உபகாரஞ்செய்து அந்நேத்திரரூபங்களாய் பிர
காசித்தும் அசபமுதலியவைகளின் தெரிசனத்தாலுண்டாகும் அத்தி
யாத்மங்களும், வாகியங்களுமான பாவதோஷங்களோடு எப்படிச் சம்
பந்தப்படவில்லையோ அப்படியே சிவனும் ஏகனாய், சர்வபூதாந்தரான்
மாவாயிருப்பினும் அப்பூத ஜாதங்களைப்பார்க்கினும் வேறாகி அவை
களின் சம்சாரதுக்கங்களில் எவற்றோடுஞ் சம்பந்தப்படான் — எ-று.
அவித்தையினால் ஆன்மாவிற்குச் சம்சாரதுக்கம் பிரதிதியாவதேயல்லது
பரமார்த்தவுபாதியில்லை; இப்படிப்பட்ட சம்சாரதுக்கத்தால் எப்படிப்
பரமார்த்தபூதனான ஆத்மா பரிசுக்கப்படுவன் என்று பொருள்.

கடவல்லிகவேதாசுவதரவுபரிஷதங்களி
னர் த்தமுனாக்குமத்தியாயம்.

வேறு.

எல்லாம்வசிகரிப்பானுமெதுக்குமுள்ளாமொருவடிவைப்
பல்லாயிரக்கோடிகளாகப்பண்ணிற்கும்பரம்பரனை
யல்லாதொன்றுமில்லையெனவனுபவத்தாலகத்துணர
வல்லார் தமக்குப்பேரின் பம்வடிவாய்மொழியுமாமறைதான். (உடு)

யாவன நியப்படாமையினால்வேறுண்டாமில்வேறெத்
தேவனாலேயென்பெற்றுச்சேதனங்களாய்த்திகழு
மோவவனவேயப்பரனையுள்ளத்துணர்ந்தோருள்ளத்தே
தாவில்சார்த்திகுடிகொள்ளுமல்லாதவரைச்சாராதால். (உசு)

வேறு.

இதுவதெனவொண்ணாதவெல்லையில்பேரின்பத்தை
யதுவிதுவென்பர்களறிவோவறியாமையோவறியே
யெதுவுமிறையானிகழ்வுதிமறநிகழ்விவிவையொன்றன்
மதிபருதியனலொளியுமறுவில்பரனாலொளியாம், (உஎ)

வேறு.

உச. சே-ள், [“நித்தியன் நித்தியங்களுக்கு, சேதனன் சேத
னங்களுக்கு” என்ற சுருதியின்பொருளைக் கூறுகின்றார்.] இவ்வேறு +
திகழும் = இச்சகத்து எந்தச் சத்தாசம்பந்தத்தால் நித்தியமாயிருக்கிறது
களோ, எந்தச் சைதன்ய யோகத்தால் பிரமாதி சேதனங்களும் சேத
னங்களாக விளங்குகின்றனவோ — சார்த்தி = சர்வவிஷயங்களினின்றும்
உபரதிருபமான கைவல்ய விசிராந்தி — அல்லாதவர் = அவ்வாறறியாத
பிராகிருதபருஷர் —

உஎ. சே-ள், [குறிக்கக்கூடாத ஆன்மசுகம் சாதகனுக்குச் சாமா
னியமாய் விளங்குகின்றதா? விஸ்பஷ்டமாய் விளங்குகின்றதா? விள
ங்குகின்றதில்லையா என்ற சங்கைக்குச் சாமானிய விசேஷங்களாய்
விளங்குகின்றதும் ஆன்மாவே என்று உத்தரங்கூறுவார், “அவ்விடத்
தில் சூரியன் விளங்குகின்றானில்லை” என்ற சுருதியின்பொருளைக்
கூறுகின்றார்.] இதுவதெனலொளியாம் — அதனால் ஆத்மபானம்
அனன்யாதீனம் எ-ம், பெளதிகாதி தேஜசுக்கள் ஆத்மாதீனங்கள்
எ-ம் அறியத்தக்கது.

உஅ. சே-ள், [தோன்றுகின்ற காரியப்பிரபஞ்சங்கட்கு மூல
மாய் ஒருகாரணமில்லாமலிருக்கை கூடாமையினால் அதற்கு இருக்குந்

கனாயிலண்டங்குளெல்லாமதன் கண்ணதா
மொருபரம்பொருள்கடந்திடவொணுதொருவரால்.

(உஅ)

வேறு.

எச்சகத்துஞ்சலிப்பிக்கும்சோனனும்
வச்சிரத்தைப்பெறுமனிதன்வீடுறுமிவற்
கச்சமுற்றங்குகாலர்க்கனிந்திரன்யம
னிச்சயிப்பானதந்தொழில்செயாநிற்பரால்.

(உக)

தன்மையைச் சொல்லுகிறார்.] அரசுதொன்று—அவ்வியத்தாதி தாவ
ராத்மாயுள்ள ஓர் அச்சுவத்த விருகாமானது—உம்பர் வேராகி = சம்
சாரமண்டலத்திற்கு மேலாயுள்ள விஷ்ணுவின் பரமபதமென்று முற்
கூறிய சகலோபாதிகளும் விடுபட்ட பிரமமே மூலகாரணமாகி—கீழ்
நீள்சாகை நிறைசெய்து=சுவர்க்க,நரக,திரியக்கு,பிரோதாதி அபரங்களை
நீண்டுகிளைகளாகிப்பரப்பி — எங்கணுநிறைந்து—என்று நின்னுள்ளது
= சனாதன (என்றும் ஸ்திர) மாயிருப்பது — (“வருநாள்களிலொரு
நாள்பெறும் வகையின்மையினாலேபெருநாடறியசுவத்தமதெனலாயது
பெயரே” என்றுபகவத்கீதையில் அச்சுவத்தமென்னும்பதத்திற்குக்கவி
நாயகரால் வியாக்கியானிக்கப்பட்ட அர்த்தமே ஈண்டரசு என்பதற்கு
மாம்; இந்தச்சம்சார விருகத்திற்கு மூலகாரணமாகிய பிரமம் சம்சார
தோஷங்களைப் பரிசியாமையினால் பரிசுத்தமாய், அமிர்த [அவிநாசி
சுபாவ]மாயுள்ளது) — கனாயிலண்டங்குளெல்லாமதன் கண்ணதாம் =
அளவற்றகாரியரூபமாகியஅண்டங்குளெல்லாம்(வாசாரம் பணமாத்நிர
மாகையால் கத்தருவநகராதிகள்போல மித்தியாரூபங்களாம்; இங்ஙனம்
மித்தியாரூபங்களான லோகங்களைத்தும்) பரமார்த்த சத்தியமாகிய
பிரமத்தின்கண் (மாயாவிலாசத்தால் அதையாசரித்துப் பரமார்த்தம்
போலப்) பிரதிதியாகின்றனவாம். (ஆதலால், சகலஜகத்தினது உற்
பத்தி, ஸ்திதி, லயங்களுக்கு அந்தப் பிரமமே காரணமாம்)—ஒருவரா
லொருபரம்பொருள் கடந்திடவொணுது=எவராலும் சமாநாதிகமற்ற
இந்தப்பிரமமானது கடத்தற்கரியது—எ-று. அந்தப்பரமகாரணப்பிரம
வஸ்துவில் மாயாவிலாசத்தால் சகலலோகங்களும் ஆசிரயித்துப்பிரதி
யானாலும் அந்தப்பரமவிவர்த்தாதிஷ்டான பரமாத்மவஸ்துவை ஸ்பரி
சிக்கவுமில்லை என்றறியவேண்டும்.

உக. ௧௩-ள், [யாதொன்றன் விஞ்ஞானத்தால் அமிர்தப்பிராப்தி
யாம்என்றுசுருதியில்வர்ணிக்கப்பட்டிருக்கிறதோஅந்தச்சுருதியின்றும்
பிரியத்தைக் கூறுகின்றார்.] எச்சு+வீடுறுப்—தனது ஆக்ஞாயயத்தால்

னர்த்தமுணாக்குமத்தியாயம்.

வேறு.

உண்ணாடியாகத்தினுணராதவன்றனுடம்பாமுடம்புக்குளெகா
ணலாகுங், கண்ணாடிபோலப்பிராணதிகத்தைக்கடம்போற்கழித்துக்
கழித்தற்றபின்னைக், கண்ணாபரனன்றிவேறின்மையாலக்கண்ணை
வனுபூதியாகின்றகண்ணை, வெண்ணாரும்வேறின்மைகண்டார்களை
யோயிறவாதுபிறவாதெலாமாயிருப்பார்.

(உ௦)

வேறு.

ஒருவருங்கண்ணாற்காணவொண்ணுமதன் னுள்ளத்தாற்
கருதவுந்துணிந்தங்கொன் மக்கடவதுமலாததைத்தான்

தத்தம் வியவகாரங்களில் ஜகத்தைப் பிராரிப்பித்தலால், ‘எச்சகத்
துஞ்சலிப்பிக்கும்’ என்றார். யாவார்க்கும் மிகவும் பயத்துக்கேதுவாயிரு
ப்பதால், ‘வச்சிரம்’ என்றார். [பய ஏதுவத்தை விவரணம் பண்ணு
கிறார்.] இவற்கு+ற்பரால்—அக்கினியாதி லோகபாலர்களும் அவரது
பயத்தால் தத்தம் வியாபாரங்களிற் பிரவிர்த்தியாகின்றனராலால்
அன்னியர்கட்கு அவர் பய ஏதுவாமென்றுசொல்லவேண்டிவதென்னை
என்பது கருத்து.

ந௦. ௧௪-ள், [“இவண் அசுத்தனயின்” என்னுஞ் சுருதியைச்
சொல்லுகிறார்.] உண்ணாடி+பாம் = வித்தியாதிகார யோக்கியமான
இந்தச் சரீரத்திலேயே இருதயத்தில் விளங்குகின்ற பிரத்தியக்கான்
மாவைநாடி அனவச்சின்ன பரிசுவசொருபமாக எவன் அறியும்படி
யான சக்தனலனே அவன் சகலலோகங்களிலும் புண்ணியபாப வசத்
தால் சரீரதாரணத்தின்பொருட்டுக் கற்பிக்கப்படுபவனும்.—[‘எப்ப
டிக் கண்ணாடியில்’ என்னுஞ் சுருதியைச் சங்கிரகிக்கிறார்.] கண்ணா
டிபோல உடம்புக்குளே காணலாகும்—மற்றெவ்விடத்திலும் சிவனான
மனஞ்சாதனானுஷ்டானங்கடாமையால் ஆன்மாவைப்பிரமரூபமாக
வறியும் ஞானமானது சுலபமன்றென்பது கருத்து. [இத்திரியங்கட்
குப்பிருதக்பாவமென்று யாதொன்று சொல்லப்பட்டதோ அதன்அபிப்
பிராயத்தைச் சொல்லுகிறார்.] பிராணதிகு+மாயிருப்பார்—

ந௧. ௧௪-ள், [நிருபாதிகளுள் ஆன்மா எப்படி அறியச்சுக்கியன
வன் எனச் சங்கித்து அதற்குச் சமாதானஞ் சொல்லுகிறார்.] உள்ளத்
தாற் கருதவுந்துணிந்தங்கொன் மக்கடவதுமலாத ஒருவருங் கண்ணா
காணவொண்ணுமதன் னு, —கண் உபலட்சணம். உள்ளம் = மனனரூப

சுருதியாலனுபவத்தாற்றுகின்றவர்சுகசொருப
மருவியேமாண்டெய்வமும்வழிமறப்பரந்தே.

(௧௧)

கடவல்லியுபநிஷதார்த்தமுற்றிற்று.

சுவேதாசுவதர உபநிஷதமாரம்பம்.

அவதாரிகை.

[இவ்வாறு சச்சிதானந்த ஏகாசுபிரகான்மைக்கிய பரதத்துவத்
தைக் கடவல்லிசாகோபநிஷத்தால் தெரிசிப்பித்துப் பின்னர்ச் சுவேதா
சுவதராகோபநிஷத்திற்கும் அப்பரத்துவமுளதென்பதை அத்தியாய
சேஷத்தால் தரிசிப்பிக்கத்தொடங்கி அவ்வுபநிஷத்தில் யாதொன்று
சுகத்காரணமோ அது பிரமமென்றறியும்பொருட்டுக் காலம், சபாவம்,
நியதி, யதிரிச்சை, என்பவையாதிகளால் காலாதிகட்கு ஜகத்காரணத்து
முண்டென்பதைப் பூர்வபுகுமாக்கித் தியானயோகத்தை யுடையோர்
கள் தன்குணங்களினால் கூடமாகிய பரமேஸ்வரசத்தியைக் கண்டார்
கள் என்னும் சுருதியினால் மாயாசத்தி சுகிதயைச் சொப்பிரகாச சித்
ன்மாவான பிரமத்திற்கு ஜகத்காரணத்துவம் வர்ணிக்கப்பட்டது; அப்ப
டிப்பட்ட சத்தியோகத்தை அதற்குப் பிரதிபாதிக்கிறார்.]

வித்தகவேதப்பொருளதாய்நான விழியினால்விளங்கிடும்பொருட்டுகோர்
புத்தியினாலுமுள்ளவாறறியப்போயிடாதாயிருந்துள்ள
சத்தியுண்டந்தச்சத்தியோடென்றுந்தான் பிறிவின்றியத்துவித
சத்தியநானவனந்தவானந்ததத்துவமாகியேயிருக்கும். (௧௨)

மனம்—சுருசாஸ்திர சம்ஸ்கிருத விவேகபுத்தியினால் தியானித்தி
உள்ளவண்ணம் சாட்சாத்கரித்ததையத்தக்கதென்று பொருள். [“யாவர்
இவனை அறிகின்றார்கள்” என்னும் சுருதியினர்த்தத்தைச் சொல்லிச்
சேஷமான சுருதிவாக்கியார்த்தத்தைத் தாற்பரியமாகச் சங்கிரகிக்கின்
றார்.] அதைச் சுருதிமறப்பரந்தே—

நா. ௨. சே-ள், வித்தக + தத்துவமாகியேயிருக்கும் — யாதொரு
நானம் பூர்வஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதோ அந்த நானத்தினால் அநி
யத்தக்கதாய்ச் சகலவேதாந்தங்களிலும் பிரசித்தமாயுள்ள பிரமத்திற்கு
இவ்விதமுளதென்று சிந்திக்கக்கூடாததாய்ச் சர்வதூர்க்கடகாரியாய் ஓர்
சத்தியுளது; அஃதின்றிய அசக்தனுக்கு அஃதக்கினியைச் சிருஷ்டி
த்தது என்பதாதியவைகளால் கேட்கப்படுங் காரணத்தன்மை கூடாது
என்று பொருள்.

னர்த்தமுனைக்குமத்தியாயம்.

மேய்யதாமுருவம்விமலமாமிறைக்குவிளங்கியதிவ்யமாமுருவம்
வையமாமுருவம்ற்றுமோருருவமறைமுதலாகவேவிளம்பல்
செய்யுதாலெல்லாம்வேறுமோருருவஞ்சிவனுடைவடிவிலையிவற்றிற்
றுய்யதாமுருவஞ்சொல்லிவவ்விறைக்குத்துலங்கியனானமேசொருபம்
பேரியதாயெவர்க்குமுள்ளதாயுயிராய்நிறைந்துளபிரமசக்கரத்தே
திரிதராமிற்குஞ்சிவனிப்பரிசேதிரிதருமிவனையுத்திரிக்கும்
பரமனாயுள்ளவையுமனனம்பண்ணியிப்படியிலேபார்ப்பா
னெருவனேசெனனமரணமற்றென்றுமுள்ளதாய்நிகழ்த்திடவுரியான்.

நா. ௩. சே-ள், [அந்த மூலசுருதியில் போக்தா, போக்கியம், போ
கப்பிரதர் என்று மூவிதங் காணப்படுகிறது; அவ்விதபேதம் அத்துவி
தீய ஆன்மவஸ்துவில் எப்படிச் சம்பவிக்கும் என்று சங்கித்து முற்
கூறிய சத்தியோகத்தால் விவகாரபூமியிற் கூடுமென்று தெரிசிப்பிக்
கிறார்.] இ-ள். மேய்யதாமுருவம் விமலமாமிறைக்கு=முன்சொன்ன
சத்தியநான அனந்தானந்தமாகிய லட்சணத்தையுடைய நின்மலமான
பரசிவத்திற்கு — விளங்கிய திவ்யமாமுருவம்=விளங்காரின்ற பிரகாசா
ன்மாவாகியசேவரூபமொன்று—வையமாமுருவம்=விசுவமாகிய போக்
கியரூபமொன்று—மற்றுமோருருவம் = போகப்பிரதனான ஈசுவரரூப
மொன்று;—இவற்றில் = சோபாதிகருபமான இம்மூன்றைப் பார்க்கி
லும்(விவட்சணமாக) —மறைமுதலாக னுலெல்லாம்விளம்பல்செய்யும்
அவ்விறைக்குத் துய்யதாமுருவஞ் சொல்லி—துலங்கிய நானமே
சொருபம் = கேவலம் சொப்பிரகாச சிதேகரசமாம்:—வேறுமோருரு
வஞ் சிவனுடைவடிவிலே—எ-று. யாது சத்தியாதிலக்ஷணத்தையுடைய
அத்துவிதீயப்பிரமம் அது சத்துவரஜஸ்தமோகுணம்மிகையான மா
யையினுற் கடாதியுபாதிகளால் ஆகாசம்போலப் பேதமாகக் காணப்படு
கிறது; அஃதெப்படியெனில், மலினசத்துவப்பிரதானமான மாயாவச்
சின்னப்பிரமம் யாது அது ஜீவனென்னும் நாமமுடைய போக்தாவாக
வும், தம்பிரதானமாயாவச்சின்னமோ போக்கியஜகத்தாகவும், விச
த்தசத்துவப்பிரதானமாயோபாதிகமோ ஈசுவரனென்னும்நாமமுடைய
போகப்பிரதாதாவாகவும் நின்றது என்க.

நா. ௪. சே-ள், [“எல்லார்க்கும் ஜீவனமான் பிரமத்தில்” என்ற
மந்திரத்தால் ஜீவனுக்கு அவித்தையினால் சம்சாரசக்கரத்தில் சுற்று
தலும், வித்தையினால் பிரமதாதான்மியமும் ஆமென்றதைக் கூறுகின்
றார்.]

வேறு.

அறிவனும் நியாதானுமாய் நிகழ்பரசிவர்க்கு
மறையினால்வடிவாற்றர்க்கவழியினால்புலவத்தாற்
பிறிவிலாமாயைபோகவேதுவாம்பிரமந்தானிங்
கறைதருமெல்லாந்தானாகர்த்திருவாகிரிற்ரும்கும்.

(௩௫)

வேறு.

நாசமுற்றுவிடுமாயைசீவனசியானிரண்டினிலுநாதன
மீசனிற்குமிறையைத்தியானபராகவந்தவியல்பாலுமே
யோசகத்தினிலையாலுமேகமெனுமுண்மையாலுமுயிர்முடிவினிற்
றேசெனத்திகழுமிங்ஙனேபிறிதுசெய்தமாயைசிறைவாகுமால். (௩௬)

௩௫. ௧௩-ள், [ஜீவேசுவரதாதான்மியத்தை நன்றாய்ப் பிரதிபாதிக்கின்ற அன்னிய மந்திரத்தை எடுத்துக் கூறுகின்றார்.] அறிவனும் + பிறிவில் ஆம்—அபரிச்சின்ன ஏகசபாவான பரசிவன் தற்பதார்த்தம், கர்த்தாபோக்தாவாய் அஞ்ஞானவிருதனை ஜீவன் துவம்பதார்த்தம்; இவ்விருவருக்கும் வியவகாரப்பிரதிதியினை பின்னமாம். பரமார்த்தத்தில் “தத்துவமஸி, அகம்பிரமாஸ்மி” என்பனவாதிய சுருதியினாலும், அபேதலக்ஷணத்தினாலும், சுருதிக்கனுகுணமான யுக்திரெறியினாலும், அறிஞரனுபவத்தாலும் அவர்கள் அபின்னமாம். அவர்களது பேதமானது உபாதியினுண்டானதே யல்லது வாஸ்தவமாயில்லை என்க. பிறிவு இல் ஆம் என இங்ஙனம் பதச்சேதம் பண்ணினது மூலத்திற்குரியவாம். [அவர்களின் பேதகாரணமான வுபாதியைத் தெரிசிப்பிக்கொள்ளு.] மாயைபோக ஏதுவாம் + நிற்கும்—ஜீவனிடத்தில் போத்திருத்துவாதி ஜனனத்துவாரமாக மலினசத்துவப்பிரதான மாயையானது போகவேதுவாம்: அந்தமாயாவசிகிருதனை பிரத்தியக்கானமாகர்த்தாபோக்தாவாயுள்: பரமாத்மாவோவெனின்? சுவாதீனமாயையை யுடையவனாதலால் தன்கற்பிதங்களாயிருக்கிற நானாவதஜகத்ருபாகாதோற்றினும் கருத்திருத்தவாதி சகல சம்சாரதர்மகிதனும்; ஆதலால் அவ்வுபாதிபரித்தியாகத்தால் அவர்கட்கயிக்கியஞ் சித்திக்கும் என்பது கருத்து.

௩௬. ௧௩-ள், [“கூரம் பிரதானம், அகூரம் அரன்” என்னும் மந்திரத்தைச் சொல்லுகொள்ளு.] நாசமுற்றுவிடுமாயை—மாயாதத்வமானது (வித்தையினால் நிவர்த்தித்தலால்) கூரசீலமாகிய நசுவரமாம்.—சீவன் நசியான்—ஜீவனானவன் அனசுவரனும். (ஜீவபாவத்தை யடைந்துள்ள பிரமமானது அகூரமென்று பொருள்);—இரண்டினிலும் நாதனமீசனிற்கும்—அவ்விரண்டின்கண்ணும் கருத்தாகிய பரசிவன் அவ்வவ்

கடவல்லிகவேதாசுவதரவுபநிஷதங்கள்
னர்த்தமுனைக்குமத்தியாயம்.

வேறு.

நசினையறிந்தவந்தவிடத்திலேயெண்ணுமெல்லாப்
பாசமுநசித்தநுணம்பணியறப்பவத்தின்நிர்வுள்
காசுறமகிலமாயக்கங்குலின்கழிவுத்தானே
யாசுறமகண்டருபியாகையுனைத்துமெய்தும்.

(௩௬)

வுருவமாகிப்பேதமாயுள். (பின்னமாகத் தோற்றுக்கின்ற மாயாகாரிய பேதம் அப்பரசிவத்தின்கண் அத்தியாசிக்கப்பட்டு அதற்கு வேறின்மையின் என்க.)—[ஆதம்ஞானத்தினால் அப்பொழுதே முத்தி காணமையால் அந்த ஞானத்திற்கு அம்முத்திக்குச் சாதனமாந்தன்மை பிரத்தியட்சவருத்தமென்னும் பிராந்தியை நீக்குதற்பொருட்டு “அவனுடைய தியானத்தால்” என்னும் சுருதியை உதாசரிக்கொள்ளு.] இறையைத்தியானபராக வந்த வியல்பால் = (சகலபேதமுமிற்று சிதானந்த ஏகரகமான) பிரமத்தை “இவையனைத்தும் பிரமமல்லவா” என்று தியானித்து வந்த ஞானத்தினால் (பேதப்பிரபஞ்சமாத்திரம் நிவர்த்தியாம்.)—யோசகத்தினிலையால் = பிரமமே நானென்னும் சிவனான ஜனித பிரதப்பிரமைக்கிய விஷயமான பரோக்ஷ ஞானத்தினால், அன்றி யுக்தியோடு செய்யும் மனனத்தால் (நான் பிரமமல்லனென் னும் மாயை நிவர்த்தியாம்: பிரமாதாவாகிரித மாயாருப அசத்தாவரண னிவர்த்தி என்றறி.)—[பின்னும்] ஏகமெனு முண்மையால்—நானே அகண்டைகரசப் பரசிவசொருபனென்னும் ஞானனுசந்தானருபமான நிதித்தியாசனத்தினால் (அந்தப் பிரதப்பிரமைக்கிய விஷயமான அபரோக்ஷ ஞானமுளதாம்; அதனால் மாயாவிலாச நிவர்த்தியாம்; அபானாவரணத்தோடு விசேஷம் நிவர்த்தி என்றறி; அது நிவர்த்தித் தும் அதனனுண்டாகிய வாசனையானது பிராரப்தகருமபல ஸ்யப்பரி யந்தர் தொடராகிற்கும்; அதனால் வித்துவானுக்கும் அதுபரியந்தம் தேகயாத்திமுதலிய வியவகாரங்கள் விரோதமாகாதென்க.)—[பின்னும்] முடிவினில் = பிராரப்த கருமபல போகாவசனத்தில்— உயிர் தேசெனத்திகழும்—ஆதம் சிதேகரச சுவப்பிரகாசமாத்திரமாகப் பிரகாசியாகிற்கும்;—இங்ஙனம் = இந்த விதேகைகவல்ய அவசரத்தில்—பிறிது செய்த மாயை சிறைவாகும்—பேதமாகிய கல மாயையும் தனது வாசனையோடுகூட நாசமாம்.—எ-று. என்னும்மை மூன் றும் மூலவியாக்கியானப்படி விடவேண்டி வந்தன.

௩௭. ௧௩-ள், [சொல்லிய ஞானதிகட்குப் பலத்தைப் பிரதிபாதி யாகின்ற சுருதியைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.] நசினையறிந்த வந்தவிடத்தி + மெய்தும்—பாசம் = மலம், மாயை, கருமம் முதலியவை.—

மேவியதன்பாலுள்ளமெய்ப்பொருளொன் றுமன்றி யாலுமிங்கறியவேண்டாவருந் துமிப்பொருளுமாகிச் சீவனையுண்பானுகிச்சிவனென ஆட்வொனய் மூவிதமாகிநிற்குமூலமாம் பிரமந்தானே.

(௩௮)

வேறு.

தீமர்தொறுமடைந்தழிவுறு துதெரிவா காமைநின்றரணியால்வடிவுகாணுமதுபோ லாமுடம்பிலழிவின் நிமறைகின்றவமல னேமெனும்பொருளுணர்ந்திடவுடம்பில்வெளியாம்.

(௩௯)

உலத்தலின்றியொழிவற்றபொருளுண்மையதுவாஞ் சலித்தலின்றியதவத்தினவர்தங்கணெதிசோ திலத்திலெண்ணெயரணிக்கனறதிக்கணிகழ்நெய் நிலத்தினீனொனநிகழ்ந்துவெளியாகிரிலையாம்.

(௪௦)

௩௮. செ-ள், [மாயாசத்திவசத்தால் போக்திரு, போக்கியாதி ரூபமாயுண்டான பின்னரூபங்களைத் தியாகஞ்செய்து வாஸ்தவமாய் அபின்னமான கைவல்யரூபத்தைச் சொல்லுகிறார்.]

௩௯. செ-ள், இவ்விதப் பிரமஞானோபாயத்தைப் போதிக்கும் பொருட்டு “எப்படி அக்கினியினுடைய மூர்த்தி” என்ற சுருதியைக் கூறுகின்றார்.] தீமர்தொறு + வெளியாம் — அக்கினியின் மூர்த்தி மதனத்தால் வெளிப்படுதலின், ‘அழிவுறுது’ என்றார். சட்ச இந்திரியம், துவக்கிந்திரியங்கட்குப் புலப்படாமையின், ‘தெரிவாகாமை’ என்றார். அரணி = தீக்கடைக்கோல்—வடிவு = லோகிதோஷ்ணப்பிரகாசங்கள்—அமலன் = பரம், அபரம் என்னும் உபயாத்மகமான பரசிவன் — உடம்பில் = தேகத்தினிருதயம்புஜமத்தியில்—பொருள் = அக்ஷர தத்துவம்.—

௪௦. செ-ள், [ஆத்மவஸ்து சத்தியாதி சாதனங்களினால் அடையத்தக்கதென்று அநேக திருஷ்டாந்தங்களினால் உபதேசிக்கிறார்.] உலத்தலின்றி + நிலையாம்—திலம், தீக்கடைக்கோல், ததி, நிலம் இவைகளில் எண்ணெய், அக்கிரி, நெய், நீர், முறையே வியாப்பியமாயிருப்பது, அவிலேகத்தாற் புலப்படாவேனும், பீஷண, மதன, லோடன, கனன வுபாயங்களால் விவேகத்தாற் புலப்படுவனபோல் நாசமின்றி நீக்கமற்றுச் சச்சிதானந்த ஏகாசமாகிய ஆத்மவஸ்துவானது சத்தியவசனியாய் இளைத்தோய்தலில்லாத கிருச்சிர சாந்திராயணநி வருணச்சிரம விசிதமான சுதர்மத்தைபுடைய சாதகரின் இருதயத்தின் கண் சிரவண மனனாதி வுபாயங்களால் பிரத்தியட்சமாய்ப் பிரகாசித்து மறைவில்லாததாகி நிலையாகும்.—எ-று.

கடவல்லிகவேதாசுவதாவுபரிஷதங்களி னர்த்தமுணாக் குமத்தியாயம்.

வேறு.

ஆகுநானந்தமமறையிற் றையருத்தமமதுவல்லா லியாகதானபுண்ணியங்களாலியோகம்வந்தெய்து வந்தெய்து யோகஞானமுன்புகுத்துமெய்யுணர்வுதானுள்ளவாறுவாறே யேகமானவீடளித்திடுங்கருமத்தாலின்பவீடெய்தாதே.

மீக்கசித்தராய்வன்னவாச்சிரமங்கள்வீட்டுமெலாவந்த பக்குவர்க்கிதுபகரலாமல்லதுபகர்த்திடப்படாதென்றுத் தக்கந் தரவன்றனைச்சிவனெனத்தானினைந்திவொருந் புக்கலாகுமிந்ருகாத்தமெய்ப்பரம்பொருள்புரணமாய்வெளியாக.

சு. செ-ள், [இவ்வாறு அத்விதீயப் பிரமத்திற்குத் தனது சத்தி வசத்தால் போக்திரு, போக்கியம், போகப்பிரதன் என்னும் இம் வகை ரூபமான ஸ்திதியும் அந்தப் பரிச்சின்னம் அபரிச்சின்னனந்த ஏகாசமான அத்துவிதீயரூபம் எ-ம், அவ்வித ஞானத்தால் மோட்ச முண்டாம் எ-ம், சகல சாஸ்திரார்த்தங்களையும் சங்கிரகித்துப் பிரதிபாதிப்பதின் ரூத்திரபூதமான சுவேதாசுவதரத்தின் பிரதமத்தியாயத்தைச் சொல்லி மற்றைய ஃந்தத்தியாயங்களும், கூறியவற்றையே விரித்தலினால் அவற்றைச் சங்கிரகித்துச் சொல்லுகிறார்.] மறையிற் றையருத்தமம் நற்றவஞானமாகும்—வேதத்தினத்தமான சுவேதாசுவ தாவுபரிஷதத்துப் பிரதிபாதிப்பதின் பிரதமத்தியாய வர்த்தமும் முன்சொன்ன கிருச்சிர சாந்திராயணநி வருணச்சிரம விசித சுதர்ம ரூபமானதவசினால் பிரமான்மைக்யே ஞானமானதுதானும் பதுபரியத்தமான இவ்வனைத்தமாம்.—அதுவல்லமல்—யாகதானபுண் ணியங்களால் = அக்கினிஹோத்திராதி நித்தியகைமித்திகங்கட்கு, யோக ஏதுவது சிரவணத்தால் ஈசுவாரர்ப்பண புத்தியினால் அதுவந்தம் யாநிற்கும் நித்தியகைமித்திக கருமங்களினால்—யோகம் வந்தெய்தும் = ‘தோடலை கழுத்துடம்பிவை நேரொக்குமாறிருத்தி’ என்று சுருதி யிள்கூறிய யோகமானது வந்தடையாநிற்கும்—வந்தெய்துற்ற யோ கம்—ஞானமுன் புகுத்தம் = சித்தைகாக்கிர முடையோனுக்குச் சிரவணமனனாதி யதுஷ்டானத்தால் அனுவாசமாய்ப் பிரமான்மைக் கிய ஞானத்தை உள்ளே புகுதப்பண்ணும்.—மெய்யுணர்வு—தானுள்ள வாறுவாறே ஏகமான வீடளித்திடும் கருமத்தா லின்பவீடெய்தாதே. எ-று. இவை ஏனைய ஃந்தத்தியாயங்களின் ரூப்பரியார்த்தங்களாம்.

சு. செ-ள், [பிரமவித்தியா சம்பிரதாய சோபானத்தின்பொரு ட்டு மூலசுருதியில் யாதொரு அதிகாரி விசேஷலக்ஷணஞ் சொல்லப்

அரியமாமறைவாக்கி னுலங்களுக்க நியவுமறைந்தேனென்
 றெரியுமாகின்மற்றவன் றெரியாமையைக்கடந்துபோய்ச்சிந்தைக்குப்
 பிரியமாகியபரப்பிரமத்தையேபெற்றுமேற்பிறவாமைக்
 குரியனாகுமென்றுரைத்தன னுணர்வின னுலகெலாம்படைத்திட்டான்.

பதினோராவது கடவல்லி கவேதாசுவதர வுபநிஷதங்களி
 னருத்தமுனைக்கு மத்தியாய முற்றிற்று.

ஆ திருவிருத்தம் - ௫௧௦.

பன்னிரண்டாவது

முன் சொல்லிய வுபநிஷதங்களினர்த்தத்தைத்
 தொகுத்துனைக்கு மத்தியாயம்.

அவதாரிகை.

[இந்தப்படி இதோயமுதலிய சர்வசாகைகளிலுமுள்ள வுபநிஷதங்
 களையுங்கூறிப் பிரதிபத்தி செளகரியத்தின்பொருட்டு அச்சர்வவுபநிஷ
 தங்களிலுமுள்ள அர்த்தங்களைச் சங்கிரகமாகக்கூறப் பிரதிஞ்ஞை செய்
 கின்றார்.] பிரதிபத்தி = கருத்தவ்வியத்வஞானம் = செளகரியம் = அன
 யாசசாத்தியத்வம்.

வகுத்துநானுமக்குரைத்தநான்மறைகளின்பொருளைத்
 தொகுத்துநான் சொலக்கேண்மினென் நின்னவாசொன்னு
 னுகத்தைநான்கையுமொன் ததாயிரமொருபகளுள்
 முகத்தினுற்பொருணன்குநான்மறையினன்மொழிவான். (க)

பட்டதோ அதையுந் தெரிசிப்பிக்கிரார்.] மிக்கசித்த + படாதென்றும்
 —கூறியகுணயுக்த கிருதோபாஸ்திகர்களல்லாமல்வனைய அஜிதேத்திரி
 யப் பிராகிருத புருஷர்களுக்கு ஒர்போதும் இதனை உபதேசிக்கக்
 கூடாது என்று பொருள்.—[வத்தியோற்பத்திக்கு அந்தரங்கசாதனத்
 தைக் கூறுகின்றார்.] தக்க+வெளியாக—

சுரு. ௫-ள், [பிரதிபாதித்துவந்த உபநிஷதார்த்தத்தை நிகமன
 ன்செய்கிரார்.] அரிய+படைத்திட்டான் — நிரதிசயானந்த ரூபமாக
 லின், 'பிரியமாகிய' என்றார். பெற்று = கண்டசாமீகரநியாயம்போல
 வுடைந்து (சொச்சரூபமாகலின், என்க.)—

முன் சொல்லியவுபநிஷதங்களினர்த்தத்தைத் ௩௦௫
 தொகுத்துனைக்கு மத்தியாயம்.

வேறு.

பாடுகின்றவெக்கலையின்பயனுந்தெரிந்துபுகர்கின்றே
 னோடுகின்றசிற்தையொழித்தொருப்பட்டெவருங்கேண்மினுரை
 யாடுகின்றநாடுனென் னுமுனைக்குமறிவுக்கும்மறியும்
 நாடுகின்றவடிவார்வொன்றுண்டதுவேயான்மாநமக்கெல்லாம். (உ)

மாசதில்லாப்பரனாகியிருக்கத்தன துமாயையிலு
 லீசனென்பதநியாமலிமந்தான்பிறந்தான்போலிருக்கும்
 பாசம்விமொரினைவுறுவான்பாரம்பரியத்தாற்பண்ணு
 மாசின்மறையாலாயையெலாமறலாற்சாந்தியாதியினால். (ங)

உ. ௫-ள், [சர்வோபநிஷதங்கட்கும் சம்மதமான அர்த்தமானது
 பிரத்தியக்பிரமதாதாமியமேயென்று சொல்லுகிரார்.] காரியகாரண
 சங்காதலிசிஷ்ட சைதன்யம் ஆன்மசத்தத்திற்கு வாச்சியம்; அஃதாத்
 மாவாகப் பிரதிதியாயினும் தேகேத்திரியங்களா லுண்பண்ணப்பட்ட
 தால் கடாதிகள்போல ஆனான்மா ஆதலால், சர்வாந்தரசாட்சியான சன்
 மாதிரரூபனே அகஞ்சுபத்தத்திற்கு லட்சியனான ஆன்மாவாம்; தேகா
 திகள் ஆன்மாவென்று என்று பொருள்.

௩. ௫-ள், (அவ்வான்மா) மாசதில்லாப்பரனாகியிருக்க—தனது
 மாயையினால் = அசம்சாரியாய், அசங்கமாகிய பிரமரூபத்வாவரண அஞ்
 ஞானத்தினால்—௩௪+போலிருக்கும்—சர்வப்பிரானிகளிடத்தும் அவ்
 வவ்வுபாதிவசத்தால் சீவபாவத்தினுற் பரிச்சின்னன்போலுளன் என்று
 பொருள். 'இந்த ஜீவான்மாவாக அனுப்பிரவேசித்து நாமரூபங்களைக்
 கற்பியாநின்றனன்' என்னுஞ்சுருதியினால் என்க. 'போல' என்றதால்,
 அந்த அகஞ்சுத்தார்த்த அத்தவியீயப்பரசிவசொருபமாகிய பிரமத்திற்கு
 வாஸ்தவமாகச் சம்சாரமானது கூடாதென்பது பெற்றும். அஃதேதன
 லென்னில்? 'நாசமில்லை, உற்பத்தியில்லை, பந்தமில்லை, சாதகனில்லை,
 முமுட்சுவில்லை, முத்தனில்லை' என்னுஞ் சுருதியினால் என்க. சம்சாரி
 த்வ, அசம்சாரித்வாதி சர்வமும் வியவகாரத்தில் தனது அஞ்ஞான கற்
 பிதமாதலால் அவற்குக்கூடாது என்று பொருள். [இந்தப்பிரகாரம் சம்
 சாரித்வமானது சொச்சொருபாஞ்ஞானத்தினுற் பண்ணப்பட்டதால்
 தனது சொருபப் பிராப்தி விஷயத்தில் ஞானத்தினும் அன்னியமாய்
 யாதொன்றையும் அபேட்சிக்கத்தக்கதில்லை; அந்தஞானமும் இந்தக்கிர
 மமாய்ச் சித்தியாவிற்கும் என்று சொல்லுகிரார்.] பாசம்விமொ ரினை
 வுறுவான் பண்ணும்—பாரம்பரியத்தால் = குருபரம்பராக்கிரமத்தினால்

வேறு.

1. நிதியாந் குரவன்பா தம்பணிந்து வேதாந்தம்பன் னுஞ்
சுத்தமாவாக்கியத்தாற்றுனிந்தவப்பொருளாத் தூய
புத்தியாந் துணிந்து கொண்டப்பொருளது போகமாகச்
சித்தியாநிந் குமைக்கியஞ்சிவபதந்தனையேசேரும்.

(ச)

வேறு.

ஊனிலொருபற்றுமுன்னன் நியுடனிந் கு
நானென விளம்புதனை நன்சிவமதா கத்
தான நியுமாகிலொருவன் றனுருவாகு
ஞானபரிபூரணநலந்தனையடைந்தான்.

(ரு)

—மறையால்—வேதப்பிரதிபாதித நித்தியமைத்தியகாதி நிஷ்காமகரு
மானுஷ்டானத்தால்—ஆகையெலாமறலால் = இகாமுத்திரார்த்தபல
போக விராகத்தால்—சாந்தியாதியினால்—சமதமாதிகளினால்—ஆதிசத்
தத்தால், நித்தியாநித்தியவஸ்துவியேகம், முமுட்சத்வம் இவைகொள்
ளக்கிடந்தன; இதற்குச் சாதனசதுஷ்டயசம்பன்ன னாகாநின்றன
என்று பொருள்.

மு. ரு. செ-ள், பின் 'ஆசாரியவான் புருஷநதிக, சமித்பாணிய
னாகிச் சுரோத்திரியனான பிரமநிஷ்டனை' என்னுஞ் சுருதியினாலும்,
விழியாமெனவறிவாலறிவுவாவார் விழிவசமே, வழிபாடு செய்தவர்
சேவடிமலர்சூடி' என்னும் ஸ்மிருதியினாலும் ஆசாரியனையுடைய
சீடனுக்கே ஞானப்பிராப்தியாம் என்னுஞ்சிரவணத்தினால் ஆசாரியரோ
ஈசரன் என்று ஆசாரியரிடத்தில் ஈசவரபுத்திபண்ணி ஆசாரியருக்
குச் சர்வதாபிரியத்தைச் செய்யற்பாலதாம் என்று பொருள். பின் சிர
வணமனனாதிகளால் உற்பன்னமான ஞானத்தினால் சுகதுக்காதி சகல
துவந்துவங்கலையும் விட்டதாய், நீ நானென்னும் சத்தங்களினால்
இலகூதிதமாய், அபரிச்சின்னமாயுள்ள சாக்ஷியாகிய சின்மாத்திர ரூபத்
தைப் பரகிவசொருபமாக நன்றாய்ச் சாக்ஷாக்கரித்து அந்த ஞானசம
காலத்திற்றினே தான் பரிபூரணத்தன்மையை யடைகின்றான். சுருதி
யும் ஞானசமகாலத்திலேயே சர்வாத்மியப்பிராப்தியை வித்துவாணு
க்குத் தரிசிப்பிக்கிறது; அவ்விதனை யறிந்து வாமதேவரிஷி நான் மனு
வானேன், சூரியனானேன் என்று அவ்வவ்வுருவங்களை யடைந்தார்
என்னும் இதுவே என்க.

முன்சொல்லியவபரிஷதங்களினர்த்தத்தைத்
தோகுத்துணாக்குமத்தியாயம்.

வேறு.

ரேறிவாயெங்குந்திகழ்ந்துள்ளசிவனென் னுந்திகழ்வுற்ற
னெநியானிகழுகழ்வெல்லாநிமலமாயெநிகழ்ச்சிதரு
மறிவாயநியாமையுமாகிய நிவிப்பவனாபரிவா னாய்ப்
பிறிவாயுளதாயிலதா கிப்பிரமமொன்றுமேபிறமும்.

(சு)

வேறு.

அடையவும்பிரமமேயெனவறிந்துளோ
னடைவதங்கதனையேயாகுமன் நியே
யிடையிலோர்மாயையுண்டென்னவெண்ணுமேற்
கடையதேயாமவன்கற்றகல்வியே.

(எ)

வேறு.

மாயையென்றொன்றுண்டாகமகிப்பதுமனமல்ல
வாயினுமகண்டஞானவங்கமாமித்தருளங்
காயம்பேருகுமென்கைகாரணமாகவித்தைத்
தூயநான்மறைகளோ தூத்துவந்துவந்தீர்க்கைசட்டி.
யாதொருபடியின்றேன் நுமியல்பினேச்சத்துக்குண்மை
யோதியதுபரிடந்தானெனவிடத்தன்மையாகப்
பேகமாமுலகுதோன்றிப்பிறப்பதற்கேதுவாகு
மீதெலாமில்லையென்னலின்பத்துக்கேதுவாகும்.

(க)

கா. செ-ள், [தத்துவஞானிக்குச் சுவயதிருஷ்டியினால் பாவா
பாவாதிபேதத்தை யாசரித்துள்ள ஜகத்தனைத்தும் காரணரூபமான
பிரமமாகவே பிரகாசிக்குமென்று பிரதிபாதிக்கிறார்.] அறிவிப்பவ
னாய் = குருவாய்—அறிவானாய் = சிவ்யனாய்—

எ. செ-ள், கடையதேயாமவன் கற்றகல்வியே — எதனெல்லென்
னில்? ஒன்றை மற்றொன்றுகக் கிரகித்தலால் என்க.

அ. செ-ள், [ஆன்மாவினின்று மாகாசமுண்டாயிற்று' என்றது
முதலான சிருஷ்டிகளோக்கூறுகின்ற சுருதியானது பேதஜகத்தைப்பிர
திபாதிப்பது யாதூரிமித்தமென்று சங்கித்துச்சொல்லுகிறார்.] ஜகத்தி
னது அத்தியாரோப அபவாதங்களினால்லது நிஷ்டிரபஞ்சமாய், அத்
துவிதீயமாயுள்ள பிரமத்தையடையக்கூடாது ஆதலால் அதனையடை
யும் உபகாரமாகத் துவிதஜகத்து வர்ணனம் என்று பொருள்.

கா. செ-ள், [ஜகத்துமித்தியாபூதமானால் சிவக்குமளவும் அக்கினி
ஹோத்திரம் செய்யத்தக்கது; அந்த இவனை வேதானுவசனத்தால் பிரா
மணதிகள் அறிதற்கிச்சொலின்றனர் என்னும் இவைமுதலிய சாத்

வேறு.

ஆகையால்கிலத்தையேமாயையென்றாகமெய்யாய்வந்த [ம்
மோகமாற்றுதற் பொருட்டொரோவிடத்திலேமொழிந்ததுமுதுவேத
பாகமாகியுதித்தாக்குறித்துமெய்ப்பரம்பொருளாகின்ற
வேகமேரிகழ்கின்றதெல்லாமெனவியம்பியுதித்ததால். (௧௦)

மெய்யைநாடினமெய்ப்பரமலால்விச்சையும்விச்சையும்வேறேறையோ
வையமானதுமற்றொருபொருள்களில்லையிம்மனனஞ்செய்
துய்யயோகிமுனைப்படியெய்ப்படித்தோன்றுகின்றதுதேதாற்றஞ்
செய்யுமியாவையுஞ்சிவன்வடிவாகவேதிசுந்நிதிநிதிடமாக. (௧௧)

வேறு.

யாதொருபடியிற்றேற்றமென்றியம்பியதுமுன்னே
வாதனையதனைப்பற்றியல்லதுமற்றென்றில்லை
போதமேயுள்ளதெனும்பூரணனாகையாலே
யோதமில்வேலைபோலுமொழிவற்றிதைந்தயோகி. (௧௨)

தியசாதனபாவங்களைச் சுருதி ஏன் பிரதிபாதிப்பாற்றது என்று சங்கி
த்துச் சொல்லுகிறார்.] விவாகாரிய சத்தியமாய் ஜகத்தை யங்கீகரித்து
அந்தச்சுருதி, சாத்தியசாதன பாவங்களைப் பிரதிபாதித்ததே யல்லது
பாரமார்த்திகசத்தியமாய் அங்கீகரித்து அவைகளைப் பிரதிபாதிக்க
வில்லை; பாரமார்த்திக சத்தியமாக யாதொரு ஜகத்தினது ஞானமுண்
டோ அது மித்தியா ஞானமாகையால் சம்சாரவேதுவாம்: ஜகத்துமித்
தையென்னும் யாதொரு ஞானமுண்டோ அது சம்சார நிவர்த்தகமாம்
என்று பொருள்.

௧௦. ௧௩-ள், பிரகிருதியை மாயையாகவும், யுகேசனை மாயால்
யாகவும் அறியத்தக்கது எ-ம், இந்தத்துவிதம் மாயாமாத்திரம் எ-ம், சர்
வம் பிரமம் எ-ம், இந்தச் சகத்தனைத்தும் பிரமமல்லவா எ-ம், இந்தச்சகத்
தனைத்தும் இவ்வான்ம சொரூபம் எ-ம் இப்படி உபதேசித்த சுருதியா
னது தோன்றாநின்ற ஜகத்தனைத்தும் அகண்டைகரசபிரமமேயென்று
போதித்தது என்று பொருள்.

௧௨. ௧௪-ள், [சர்வஜகத்விஷயாவபாசம் யாது அது சிவமேயெ
ன்று இவ்விதருபமான யாதொரு புத்தியுண்டோ அதூஉம் பூர்வ
வாசனையினால் சர்வஜகத்பிரதி உண்மையினால் இங்ஙனம் பூர்வவாச
னையை ஆசரித்துண்டான புத்தியும் சம்பவியாதென்று சொல்லு
கிறார்.] விசேஷவேதுவான துவிதமிற்றத்தனால் நிஸ்தரங்க சமுத்திரம்
போன்று நிர்விதற்புஷ் சிதேதகரசபாவனாய், நிச்சலனாயிருப்பன்
என்றுபொருள்.

முன்சொல்லியவுபநிஷதங்களினர்த்தத்தைத்
தோகுத்துணாக்குத்தியாயம்.

அப்படியிருந்தயோகியதுபவத்தன்மைதானு
மெப்படியென்று காணானீசன்மாணுனங்கானேன்
செப்பிடவறியாவேதாகமங்களுஞ்சிவஞர்மேனி
யெப்படியென்னின்மற்றப்படியிலேயிருந்ததென்னும். (௧௩)

வேறு.

அம்பிகாபதியறியுமிவ்வுபவமவனருளாகும்
கொம்புள்ளநிந்திடுந்திருவருளையேகாலமாய்க்கொண்டந்த
வெம்பிரானருளாலரிதாம்பிறியாவருமறிவோமத்
தம்பிரானநிந்தமையெவராவெனச்சங்கையுந்தகுமோதான். (௧௪)

ஞானமாகியவழியினுற்குருபரணயந்தநோக்கிடவுண்டா
மானுபுதியாதொன் ததுவேசுவருவதப்படியுள்ள
மேனிதான்வினையொத்தவப்பொழுதிலேவெளிப்படும்வெளிகாண
லானதேசிகன்மன்னையப்பரம்பொருளென்னவாதாஞ்செய்வான்.

நேசநெஞ்சினுற்றனக்கதுரினையவலவாயினுநெறியென்றே
தேசிகன் நிருவுள்ளமேசெய்துவான்செனித்திடுக்குலத்துக்கு
மாசதாயினுமாச்சிரமத்திலேமுவினுமுலகெல்லா
மேசிவீடினுமறம்புகழ்தனம்பிறவழிப்பினுமிடனோனும். (௧௫)

தேசிகன் நிருவுள்ளமுண்டாகவச்சிவன் நிகழ்த்திகின்ற
னீசனிக்ருள்செய்யவந்திருக்கிறவிடமிவன் நிருமேனி
மாசதொன்றிவனளவிலேசெயிலெரிவாய்நரகினிற்பூத
நாசமெவ்வளவவ்வளவுஞ்செலநன்னுநன்னெநிரண்ணன். (௧௬)

வேறு.

அருவெனுமலன்றானருளிலனென்னுஞ்சார்
குருபரணருளுண்டேயெனிலொருகுறையுண்டோ
திருவடிதரவந்தார் திருவுளமிலொன்ற
லொருவருமிலர்கண்டருது துயர்களைகின்றார். (௧௭)

௩௩. ௧௩-ள், சுவப்பிரகாசப் பிரமரூபமாயிருக்கும் வித்துவானு
க்கு ஞானவேதுக்களான அந்தக்கரணிகள் அவித்தியாகாரியங்களா
தலால் வித்தையினால் அவை நிவர்த்தித்தலால் தானும் அவ்வவத்தை
யைக் கருமகருத்திருபாவமாயறியான் என்பார், 'அப்படியிருந்தயோகி
யனுபவத்தன்மைதானு, மெப்படியென்றுகாணான்' என்றார்.

உறுவதுதனில்வருயுதலவதுநேரோ
பெறவருள்பெரியோனேபெருகியகுருவாவா
னெறியுடலுளநாவானிலைபெறவழிபாடே
செறிபவனருளாலேசெவகதியடைவானுல்.

(கசு)

வேறு.

இந்தவிடம்பையுடம்புறுமேது
தந்தையெனப்புசுழிகின்நிலர்த்தக்கோ
ரத்தமிலாதவகண்டமுநம்முட்
டந்தவர் தந்தையெனச்சமைவுற்றார்.

(உ0)

வேறு.

உண்டுபொற்றோன்றுமுலகெலாமுண்மையன்றெனவுணர்த்தி
யெப்பொருளுங், கண்டசான்றதனைக்காட்சியதறவேகண்டிடக்கரியெ
னக்காட்டும், பண்டைவேதாந்தவாக்கியஞ்சொன்னபடியிலேபரமனே
டொன்றாய், விண்டிடாவண்ணமுணர்த்துவான் தன்னேவியன்குருவெ
ன்றிடமேவேதம்.

(உச)

காட்சியையெல்லாங்கண்ணதாய்க்கரைத்துக்கண்டுணழிந்தொரு
பொருளில்லா, மாட்சியையளிக்கவல்லவன்குருவாமாரிபோன்மாறு
வேண்டாதே, மீட்சியிப்பதத்தைக்கருணையாலளிக்குவில்த்தகக்குரவ
னையெவருந், தாழ்ச்சிசெய்தேத்தந்தருயதத்துவமாஞ்சங்கரனென்றி
டத்தகுவான்.

(உஉ)

வருபிறப்பறவேவேண்டினுன்மறையீறென்னுமம்புயத்தினமலர்த்தம்
கிரவியாய்நெஞ்சிற்கிசைத்தந்தருருவையாதொருவழியினலிறைஞ்சி
யருள்சுரந்திதற்காவதேசெய்வானருமறைமுடிவெலாமறையும்
பொருளேநேராகவுமக்கெனக்கீசன்புகன் தவப்படியிலேபுகன்றேன். (1)

வேறு.

எல்லாமறிவாணுயில்லாதில்லாணுகியெல்லாந்தான்
வல்லாணுகித்தீங்கொன்றுமருவாணுகிவடிவருளே
யல்லாதிவனாமிறையுண்மையன் நிச்சொல்லானப்பொருளிற
சொல்லாதில்லையுங்கட்குச்சொன்னேனெல்லாஞ்சருக்காக. (உச)

வேறு.

போதவடிவாயகண்டபூரணஞ்சிவனுக்கு
யாதுமுளங்கைக்கனியாமிவனருளிற்படியொழிய
வேதமுடியிற்பொருடாம்வேண்டியவாவிளம்பியிடம்
பாதகர்போயேறவொண்பாழங்கிணற்றில்வீழ்வார்களால். (உடு)

முன்னோல்லியவுபநிஷதங்களினர்த்தத்தைத்
தோகுத்துவைக்கும்த்தியாயம்.

வேறு.

ஆதிவேதாந்தப்பொருளையத்துவிதமாமடிக்கிலராயகனுஞ் [லி
சோதிபாதப்போதிரண்டையுந்தொட்டுச்சுழுக்கெனென்றயன்சொல்
காதலாற்பிறவிக்கவுடதமுக்கடவுளைக்கருத்திலவைத்தவன்நன்
பாதமேபணிந்துபரவியிப்பரிசேபத்தியாந்தரவசனானுன். (உசு)

தேவருந்தேவதேவதவர்க்குந்தேவாந்திரியம்பகன் தனைத்தெண்டனாகப்
பூவிலேவிழுந்தபோற்றியையுருகிக்கிடந்தவப்பொழுதிலேபுத்தேன்
மூவருமறியாமுதல்வனாமிறையன்மூர்த்தியாய்முழுந்தியவருளாற்
காவியங்கண்ணிப்பங்கனுவந்துதோன்றினன்கண்ணினுற்கான். (உஎ)

பாலுமல்விடத்தேதிருவொடுங்குடமகிழ்தருமனத்தொடும்வந்தா
னாலுதிக்கிலும்பூமாரியாய்ப்பொழியநாமசங்கீர்த்தனநாத [ஞ
மேலெடுத்தெதற்கும்விளங்கும்பொழுதில் விளங்கியபிரமன்மாலவனு
சாலுமெய்ப்பத்தியோமர்ச்சித்தாரச்சங்கரனம்புயத்தாளில். (உஅ)

வேறு.

தேரியில்வடிவேதுமொருபொழுதிலாதகிவனுமருண்மேனிகழுவே
யரியதனைநாடியநியுமதலைவ்விசயமோடாடியருளின
னுரியவனுபூதியுடையவிழியாலவ்வுமையுமனுகியுணரவே
யருள்செய்தனளீசனரியதிருமேனியமரொதிர்காணவருளினால். (1)

அந்தமறையீறுதந்தபரஞானவங்கனதனலுமன்றியே
யிந்தவிழியாலுமந்தவிமையோர்களுங்கன்பெருமானையெய்தினார்
சந்தமறைபாடிநின்றனர்களாதிசம்புதிருநாமமாமெழுத்
தைத்துமுனையாடியன்பிடுனெடுபூசையங்குருணிமேவியண்டர்தாம். (1)

வேறு.

அமையாவன்பாய்நின்றோரைப்பார்த்தையம்போய்
நமையெய்யத்தப்பெற்றீரோயென்றனனாத
னுமையென்னருளால்வந்ததிதேயென் னுரைசெய்தா
ளிரமையொல்லாமென்புருகிக்கொண்டின்புற்றார். (நக)

வேறு.

தொல்லேவேதமுன்னொல்லுதற்கரியவித்தோன்ற
னல்லாணுயின்னுமக்கெனநாரணனவின்ரு
னெல்லேதீர்க்கருணாகரனுகியவிறைவன்
சொல்லுவானருள்கீதையின்பலமெலாந்தொகுத்து. (நஉ)

வேறு.

பரமமாயிந்தக்கீதைபடிப்பவன்பாரின்மீதே
திருவினா முகந்தனாக்குந்தேசினிலிரவியொக்கு
மருவுமாமெனையேவந்தாமாசிலாவிஞ்சையாகு
முருவமாமுமையுமென் னுமவனுளத்துறையாரிற்கும். (நங)

பிரமகீதை.

வேறு.

பிரமஞானிங்கள்பெற்றவிக்கீதைபெரியகீதைகட்கெல்லாம்
பரமமாய்வேதாகாரமாதலினாற்படிக்கலாமறையவர்தமக்கே
சுருதியாதலினாற்குத்திராதிசனாற்சொல்லலாகாதெனவருளிப்
புரணமாயெல்லாக்கரணமுங்கடந்தபோதவின்பத்தினுட்புக்கான். (௩௪)

மாலுமாதுடனேவானவர்க்கருளிமகிழ்ந்துவைகுண்டமேயடைந்தான்
மேலவானவரைத்தயன்பரமன்மேனியேநோக்கிமீண்டிருந்தான்
ஞாலமால்விட்டுஞானதற்பரராய்நான்முகன்மன்முனேதெண்டம்
போலவேபணிந்துவானவர்ந்தம்பொன்னகர்நோக்கியேபோந்தார். ()

வேறு.

உத்தமமானகீதையுரைத்தனனுவகையோடும்
பத்தியாற்கேட்பார்க்கென்றும்பகர்ந்திடப்படுமீதென்று
சுத்தவேதியர்க்குச்சொல்லிச்சூதனுஞானக்கண்ணான்
முத்தியாமுருவேநோக்கிமோனமேயடைந்திருந்தான். (௩௫)

இனியனையெல்லாந்தன்பாலிறைவனின்னருளாற்பெற்ற
முனிவனைமுனிவொல்லாமுடியறவணங்கியேத்தி
நனிமிகநானென்கின்றபதப்பொருளுடிவேறே
ரனியமில்பிரமமாகவறிந்ததிகயித்திருந்தார். (௩௬)

பன்னிரண்டாவது முன்சொல்லிய வுபநிஷதங்களுள்ளிந்தத்
தைத் தோகுத்துணாக்குமத்தியாயம் முற்றிற்று.

ஐதிருவிருத்தம் - ௩௪௭.

பிரமகீதை மூலமும் குறிப்புணாயும் முற்றிற்று

திருச்சிற்றம்பலம்.



உ

கணபதிதுணை.

ஈசரகீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி.

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
அ		அன்றிரியா	௧௩	இருதுடைமே	௪௪
அகற்பமல்ல	௪௩	அன்றியின்மை	௩௩	இருளுடனே	௭
அகிலபூதங்க	௨௩	அன்னியமறவ	௪௪	இலங்கியம	௧
அகிலவுலகுமி	௨௩	அன்னியமின்றி	௨௮	இவண்மே	௩௧
அடங்கும	௪௧	ஆ		இவ்வளவுதா	௧௧
அடுத்தநிற	௧	ஆகமுறுமாரு	௨௧	இறைவனுக்	௩௩
அந்தமாலி	௪	ஆகமெடுத்த	௨௮	இன்பமொ	௮
அந்தவெல்	௩	ஆகவியையிரு	௩௧	ஈ	
அப்பரந்தன்	௩௪	ஆகாதழியா	௨௦	ஈங்காதியி	௨௪
அப்பரமான்	௪௪	ஆங்கவர்க	௧௩	ஈங்கெனது	௧௪
அயர்வறு	௪௧	ஆங்கவன்	௪	ஈசனதாய	௩௨
அயில்கின்ற	௭	ஆசிரமமேலி	௪௪	ஈதெலாம்	௩௦
அரந்தைமுழு	௪௧	ஆதலாலழி	௧௦	ஈனஞ்செய்	௩௪
அரிதாயறி	௧௪	ஆதலாலெ	௧௧	உ	
அரியமறை	௩௧	ஆதலான்மு	௧	உடுக்குமா	௩௪
அரியுருவு	௪	ஆதலிலரு	௩௧	உதியாமலெ	௩௧
அருத்திசெய்	௨௭	ஆதிதேவனீ	௨௩	உயிரினேடு	௭
அருந்தவத்	௨	ஆதியுநடுவும	௩௮	உருவோவிங்	௨௧
அவமறுபுரு	௪௪	ஆதிவிகார	௧௩	உருப்பனேக	௨௪
அவனேபாச	௩௨	ஆரணமந்த	௩௩	உலகங்கண்	௩௪
அவ்வண்ணமு	௧௧	ஆலம்பனமா	௧௮	உலகினிலெ	௭
அழியாதெ	௧	ஆறுபலகூடி	௧௧	உளவாறுரை	௪௧
அளவிற்-னள	௨௩	இ		உற்பவசரா	௨௮
ஐ-வன்பா	௩	இடர்ப்படுபி	௪௦	உற்பவநோ	௨௦
அறியாமை	௩௧	இத்தபோத	௨	உன்னருமி	௪௩
அறிவால்வ	௧௮	இத்தன்மை	௮	உன்னுணர்யா	௨௨
அறிவினில்பி	௩௭	இந்தஞான	௪	உண்ணீயு	௩
அறிவினையு	௮	இந்தநார	௩௧	ஊ	
அறிவிலே	௭	இந்தியங்களி	௧௩	ஊறதாம்	௩௧
அறிவெனவு	௪	இந்தியமீட்சி	௪௩	எ	
அறையுமவ்	௧௨	இந்திரானி	௨௧	எங்குந்தா	௧௩
அறைவதன்	௪	இப்பிரமசக்	௨௨	எங்குமுளன	௩௪
அனியமான	௨௧	இரண்டாவ	௧௪	எண்ணமதி	௧௧

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
எண்ணியவி	சௌ	ஒருமறையன	உரு	கோ	
எண்ணுமதி	௩௦	ஒழியாதுநற்	௩௩	கோலமறி	௧௩
எத்தொழில்	சௌ	ஒன்னலர்த்	௩௦	சு	
எத்தொரு	உசு	ஓ		சுகத்தினுயி	௧௩
எத்தப்பதமு	சசு	ஒங்கியமுனி	௧௧	சுகத்துளோ	௧௧
எத்தப்பிரா	௩௧	ஒதம்பற்றி	௩௩	சுகலசத்தி	௧௩
எத்தயோகி	உசு	ஒதியாவையு	௧ௌ	சங்கரானுரு	உசு
எத்தயோனி	௩௩	ஒதுமாலம்ப	௧௧	சங்கையறத்	௩௩
எந்தைநீபர	உ௨	ஒதுமியோகி	௧௧	சத்தியொன்	௩௩
எந்தையள	உசு	ஒதுமொலியு	௨௩	சந்தத்தமே	௧௧
எந்தையகி	௩௨	ஒவாமை	௩	சனற்குமார	௩௨
எப்படியார்	சௌ	க		சா	
எப்பொழு	ௌ	கடையுமதி	உசு	சாமவொ	௧௧
எல்லாருமா	௧௨	கணமாத்தி	உ௦	சி	
எல்லாறையு	௧௨	கண்டுமாயை	௨௧	சித்தர்களிற்	௩௦
எல்லாவுலக	௧ௌ	கண்ணின்னி	௧௨	சிரங்களாயி	௨௦
எல்லாவேத	௩௧	கந்தனாகன	௧	சிரந்தனமா	௨௧
எனந்தமற்	௩௩	கந்தநன்மல	௧௨	சிவன் றிருவு	௧
என்பதத்	௧௧	கரணமியா	௨௩	சின்மயான	௩௩
என்னொலங்	௧௩	கரணமெல்	௨௨	சு	
என்னையுற	௩௧	கரியதாய்நி	௨௧	சுட்டபொ	௧
என்னையே	௧௧	கருத்திலா	௩௧	சுத்தமாயெ	௧௦
என்னொழி	௩௧	கருமஞ்செ	ௌ	சுத்தனயொ	௧௩
ஏ		கலையாளரி	௧௧	சூ	
ஏகமாய்நின்	௧௧	கற்பங்களின்	௩௦	சூதாமுனி	௨
ஏகனாகிநிங்கி	௧௧	கா		சே	
ஏசதுறாமலிட	௧௩	காதலான்	௨௩	செப்பிட	௨௩
ஏசிலிந்தவி	௧௧	காமரமெ	௩௦	செய்செய	௧
ஏதமுறநா	௩௧	காமனீறுசெ	௨௧	சென்மாதிய	௩௨
ஏதுகாரண	௩	கார்முதில்	௨	சோ	
ஏமமாகவெ	௩௩	காலமாகிய	௧ௌ	சொன்னகா	௧௧
ஏவலார்களி	௩௦	சூ		சொன்னத	௧௧
ஏவன்மாயை	௧௧	சூரம்பையினு	௨௧	சொன்னவா	௨
ஓ		சூ		சோ	
ஒத்தமுக்கு	௩௧	சூடினகொ	௧௨	சோதியான	௩௩
ஒப்பதுமிக்க	௩௧	சூடுநின்றிரு	௨௧	சூ	
ஒப்பரும்பர	௩௧	சூ		சூ	
ஒருகாலிரு	௧௦	சூ		சூலமெலா	௨௦
ஒருகாலைய	௧௧	சூசவனு	௩	சூனமதிவெ	௩௦

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
த		நா		பவனேநின்	௨௧
தக்ககருமங்	௨௧	நாதனயரி	௨	பழுதிலவொ	௧௧
தக்கபிரசா	௩௦	நாரணன	௩	பழுதிலீசன்மு	௨௧
தடித்தவூரு	௧௧	நானேமா	௧௨	பன்னியயோ	௧ௌ
தபனனொளி	௩௧	நான்மறை	௩௧	பா	
தருக்கிலாத	௧௧	நி		பாகமென்ப	௩௧
தருமபாவமி	௩௧	நிகழ்ந்திடுங்	௨ௌ	பாங்காயவி	௩௩
தலைமைசே	௩	நிகிலவுலகு	௧௩	பார்த்துள	௧௨
தனகானதிரு	௨௦	நித்தநியமத்	௧ௌ	பு	
தனியிலிருந்	௧௩	நித்தமனந்த	௩௧	பிரமரண்டங்	௨
தன்பராப	௩௨	நித்தினாயு	௧௧	பிறப்பினே	௧௧
தாரணையா	௧௧	நின்மலமாகி	௩ௌ	பிறிதறுமென	௧௧
தாராகாய	௩௧	நின்மலமாய	௩௧	பின்னியபகு	௩௨
தானலா	ௌ	நீங்காதகா	௩௦	புண்டரிகவுரி	௨௦
தானினையுமா	௧௦	நீரினாற்செழு	௧௧	புராதனளோ	௧௩
திங்கனயி	௩	நுண்ணியதத்	௩௩	புன்மயகோ	௩௧
திதின்முத்தி	௩௩	ப		பூதங்களு	௧௦
துக்கரங்குறி	௩௧	பகருபரமீ	௩௨	பூதங்களு	௧௦
துதித்தமா	௧	பங்கமில்சீ	௩ௌ	பூதமைந்தி	௨ௌ
துதியினிந்தை	௧ௌ	பங்கமில்ப	௩௦	பூதமைந்	௧
துயருருதசந்	௧ௌ	பங்கயந்தலை	௧௩	பே	
துறவினாரிவி	௨௧	படந்தவம்	௧௨	பேறுறுபிர	௩ௌ
துற்றுவுரு	௧௧	படவரவா	௨௧	போ	
தெய்வங்களு	௨௧	படிகந்தனி	௧	பொய்யில்ப	௧௧
தொல்லையுள்	௨௧	படைத்தவனே	௧௧	பொருவில்ப	௨ௌ
தொழுதரும	௨௨	படைத்திரீய	௨௩	பொல்லாதபே	௨௧
தோ		படைப்பதுங்	௧௩	பொல்லாதவ	௩௦
தோ		படைப்பவனா	௧௧	பொன்னுகி	௩௩
தோ		பத்தியினுலி	௧௧	போ	
தோ		பத்தியையெ	௧ௌ	போதனுகிய	௨௨
தோ		பந்தமதி	௧	ம	
தோ		பரமனத	௩	மகமுத	௧௧
தோ		பரமாணுவி	௨௨	மதியினு	௨௧
ந		பரமாமெல்	௧௩	மத்தியமா	௩௩
நலங்கொள்	௧௧	பரியுமகிஞ்	௧௧	மந்தமாறி	௧௩
நல்லநிவு	௧	பலவுணாசெ	௨௧	மந்தமுத்	௧௩
நன்றாய்ஞா	௧௧	பவமார்	௧௨	மயலிலா	௧௦

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
மருவற்கெ	௫௨	மூன்றாவது	௧௮	யோ	
மறைபயி	௬	மே		யோகஞ்செய	௧௧
மறையவரா	௧௭	மெய்த்தகவீ	௩௮	ஷெ+செய்து	௧௧
மறைவினிலா	௪௧	மே		யோகவெ	௪௦
மறைவுறு	௬	மேலதானத	௨௫	யோகிகளி	௫௨
மனத்தால்	௪௧	மேவியாதினு	௨௫	யோகியாகி	௨௩
மனம்புத்தி	௩௧			யோகினிலுள	௩௮
மா		மோ		வ	
மாசுடைம	௩௭	மோகமாமு	௩௪	வஞ்சமாயை	௧௭
மாதாவிலி	௨௧	யா		வருணனெனு	௨௬
மாமறையி	௫௩	யா+ருபொருட்	௬	வருத்தமா	௪௫
மி		ஷெ+ய்க்குணமி	௧	வருந்தியும்	௩௨
மிகப்பயஞ்	௨௬	ஷெ+பொழுதி	௧௦	வா	
மிக்கபாஞ்சு	௪௫	ஷெ+யோகம	௧௦	வாசிகமுபா	௪௨
மு		யாதொர்ப	௧	வாடலின்முக	௪௮
முகமொடுகி	௩௭	ஷெ+ன்றில	௫	வானேமு	௫
முத்தியைய	௭	ஷெ+றினையோ	௧௧	வி	
முனிவரோ	௫௧	ஷெ+ன்றைய	௧௨	விவத்திதம்	௪௪
முன்மதியணிந்	௧	ஷெ+ன்றெருரு	௩௪	விரித்ததிங்	௧௬
முன்னநான்	௧௪	யாவருமறி	௪௫	வே	
மு		யாவனியா	௧௦	வெல்கபூத	௪
மூவர்தேடி	௫௪	யாவனெருவ	௧௦	வே	
		யானுமியல்	௧௧	வேமெரிநர	௨௭
		யானேசெய்	௮	வேருகநானி	௫௩

ஈசுரகீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி

முற்றிற்று.

உ
கணபதிதுணை.

பகவற்கீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி.

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
அ		அறிவினால	௮௪	ஆன்றவறி	௧௩
அங்கியொளி	௧௮	அறிவினாலெ	௧௦௧	ஷை—ங்கரு	௧௪௩
அங்குமால்	௧௦௧	அறிவினின்றன்	௬௧	இ	
அசைவின	௧௩௦	அறிவினையறி	௬௮	இகமேறி	௮௪
அஞ்சதலி	௧௩௨	அறிவுமறி	௧௪௨	இகழ்பவ	௧௧௭
ஷெ-புலன	௭௫	அறையும்	௧௧௧	இடரானது	௮௧
ஷெ-புலன்வ	௧௭	அனையவி	௧௦	இதனாலவினைக	௭௩
அஞ்சபொ	௮௫	அன்பவினை	௮௩	இந்தவண்	௧௨௪
அடங்கிடல	௧௩௬	அன்றியும்முனை	௬௭	இந்தவிய	௧௪௫
அடங்குகின்	௭௧	அன்றியே	௫௮	இந்தவின்	௧௩௦
அடித்தலைம்பு	௭௦	அன்னவகை	௬௪	இந்தவுடல	௧௭
அடையஞா	௧௬	அன்னவர்கள்	௬௪	இந்தவுரு	௧௧௦
அணித்தகை	௧௪௧	ஆ		இந்தியங்	௧௨௧
அதனாலவ	௮௦	ஆசினைய	௧௩௭	இப்படியன்	௧௩௭
அத்தினூன	௧௧௬	ஆதலாலறி	௬௩	ஷெ+யுயினா	௧௨௧
அந்தக்கரண	௧௬	ஆதலாற்புல	௭௦	ஷெ+யுனா	௮௦
அந்தவுரு	௧௪௬	ஆதலானீயும்	௭௩	ஷை+ரிசினு	௧௮
அப்பொருளை	௧௪௧	ஆதலிலனை	௧௩௫	ஷை+னாலவ	௧௨௬
அரசவ்வா	௬௦	ஆகிதேவ	௧௨௨	இப்பரிசுப	௮௮
அரிதெனும்றி	௬௮	ஆகியந்தமி	௧௨௦	ஷை+சனா	௧௧௪
அரியயனே	௫௫	ஆகியிலலகினை	௭௨	ஷை+சென்	௧௦௪
அரியவென	௧௦௩	ஆமைதன்னுறு	௬௧	இப்பொரு	௧௩௩
அருங்குண	௧௨௫	ஆயிரமத்	௬௬	இரவிதா	௧௨௨
அருவமாய	௧௨௦	ஆயாதவர்க்	௬௨	இருப்பிட	௧௪௨
அலையிலேக	௭௨	ஆயிலலகங்	௧௦௧	இருமையு	௧௨௧
அல்லாவி	௧௪௬	ஆவதானவம்	௬௭	இரும்புல	௧௦௭
அவ்வகைய	௧௦௧	ஆவதென்	௭௮	இருவகைத்	௧௩௨
அழியாதமெ	௬௫	ஆர்த்தனவ	௫௧	இருவகைய	௧௧
அழிவொன்	௧௦௦	ஆறுசெல்	௭௦	ஷை+யுயி	௧௧௭
அளித்தவங்	௧௪	ஆற்றிய	௧௫௦	இருவேறு	௧௪௮
அறியாதபரு	௧௧௩	ஆற்றியிவ்	௭௬	இல்லாமையி	௬௫
அறியாமையி	௮௧	ஆனபொரு	௬௦	இவையிர	௧௩௦
அறிவதாகி	௭௧	ஆனவிப்	௧௨௦	இவ்வகைமொ	௧௧௧

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
தெய்வகையகு	கூஉ	உந்தியப்	எக	எவ்வகைப்ப	எடு
தெய்வதாவி	கூச	உய்யவன்	கூஉ	எள்ளலா	கூஉ
தெய்வயவனை	கூக	உய்யும்படி	எஅ	எறியாவெ	அ௦
தெய்வயாச	அச	உய்வகை	அக	எறிவரும்	கூடு
தெய்வயென்	கூஉ	உருப்பான்மை	கூக	எனைத்துவி	கூ௦
தெய்வயேவ	கூச	உரைசெயற்	கூக	என்செயற	எச
இவ்வகைவி	அக	உரைசெய்	கூஉ	என்பாற்பொரு	எச
இவ்வண்ணமறி	கூஉ	உலகமுந்தா	கூக	என்பேரி	கூஉ
இவ்வாற்தனி	கூஉ	உழுதொ	கூக	என்றபொரு	கூடு
இவ்வயிரி	கூஉ	உளவாமுயிரு	எங	தெய்வ—ருளிச்	கூக
இழியாதிர்	அக	உன்னியவா	கூஉ	தெய்வ—வனுவ	கூக
இறந்தவெ	கூடு	உன்னுநான்	கூக	என்றுகூறவி	அக
இறந்தாரோ	கூக	உண்ணையே	கூஉ	என்றுமு	கூ௦
இறந்துபோ	கூஉ	உளர்வனரி	கூக	என்னசெ	கூக
இறவாவ	அக	உளமுலேவ	கூக	என்னது	கூச
இற்றிவைய	கூக	உளமுல்வ	கூஉ	என்னுடைய	கூக
இனம்வலி	கூக	உளமுபடவொ	கூக	என்னுருவி	கூ௦
இன்றுவாளம	கூக	உளமுப்படு	கூக	என்னப்ப	கூச
இன்னதன்	கூஉ	எ	கூக	என்னையே	கூச
இன்னவர்க	அ௦	எஞ்சலிலா	கூக	எ	கூச
இன்னவர்த	கூச	எஞ்சுதலையி	கூக	எகமேக	கூ௦
இன்னுதன்	கூச	எண்டிகழு	அக	எதமான	கூக
ஈ	கூச	எண்ணியவு	கூஉ	எயநானெ	கூக
ஈண்டுபொரு	கூ௦	எண்ணிலிய	கூஅ	எயவிரு	கூச
ஈர்வன்று	கூக	எண்ணுமின்	எஅ	எயும்பரி	கூக
ஈனமற்ற	கூச	எப்பொருட	கூஉ	எய்வகை	கூ௦
உ	கூச	எப்பொருளினு	கூக	எயுமல்லு	கூக
உஞ்சேபோ	கூக	எப்பொருளமி	கூஅ	என்றுமு	கூச
உடம்புடனி	கூஉ	எய்துமெங்	கூஅ	ஐ	கூக
தெய்வ—னையு	அச	எரிநிகர்வெ	எ௦	ஐவகைப்	கூக
உடம்பென	கூக	எல்லாத்	கூக	ஐ	கூக
உடனையு	அக	எல்லாப்பொரு	கூ௦	ஐக்கும்	அக
உணர்வலி	கூஉ	தெய்வ—மறிவா	கூக	ஐத்துநல்	கூஉ
உண்டாயவுல	கூக	தெய்வ—ட்கும்பா	கூச	ஐத்தெங்	கூஉ
உண்டிமீள	கூக	தெய்வ—பழைய	கூக	ஐப்பரிதாய	கூக
உண்ணல்வினா	கூக	எல்லார்க்	கூ௦	ஐஒருபதம்	கூக
உண்பனயாக	கூக	எல்லாவயி	அக	ஐஒருபெரு	கூக
தெய்வ—வையு	கூக	எவமறமுன்	எ	ஐஒருவருமொ	எ

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
ஒருவனசிக்	கூக	கனையெரி	கூச	கா	கூக
ஒருவனென்	கூக	கா	கூச	காதிபுரி	அடு
ஒவ்வாதி	கூக	காமமலை	கூச	சாத்துவிகர்	கூக
ஒழியாதெ	கூக	காணங்கே	அக	சாயைபோ	கூக
ஒளியினு	கூக	காணும்பு	கூ௦	சாயையன்	கூக
ஒன்மலா	கூக	காதலாலிந்	கூக	சாவதினையா	கூச
ஒன்றியம்	கூச	காதலாற்ற	எடு	சாவாதுபி	எ
ஒன்றினு	கூக	காதலிலி	கூக	சு	கூக
ஓ	கூக	காதலினுகி	கூக	சித்தர்களி	கூக
ஒங்கியவுல	கூச	காமமென்	கூச	சிந்தையி	கூச
ஒடுகின்றபு	எஅ	காரணமிந்	கூக	சிமந்தவா	கூ௦
ஒதலாகா	கூ௦	காலத்தாலு	கூ௦	ஃ	கூக
ஒதருநா	கூச	காவல்செ	அடு	சிதமழன்முத	கூக
ஒதருநதிக	கூக	கூ	கூக	கூ	கூக
ஒதலினியற்	கூஅ	குடந்தொ	கூக	கூ	கூக
ஒதியவுடம்	கூக	குலங்கெட	கூக	கூருளார்	கூஅ
ஒதிற்பெ	கூ௦	குலைபெறு	கூக	கூ	கூக
ஒதுராக	கூச	குளமுதலியவ	கூஅ	செயத்தருவ	கூக
ஒமென்கி	கூக	நியுந்	கூச	தெய்வ—னவெ	கூக
ஒமென்று	கூக	குறையுமாப்	கூக	செயலாலு	எஅ
ஒரினமே	கூஉ	கூ	கூக	செயல்வகை	எங
கங்கையா	கூஅ	கூறினது	கூக	செயன்மே	எஅ
கண்கருமவ	கூக	கூ	கூக	செய்தலி	அக
கண்டவரி	கூக	கெடுகின்ற	கூஉ	செய்தியின்றி	கூக
கண்ணனுநா	கூ௦	கை	கூக	செய்யமா	கூக
கண்ணிய	கூச	கைம்மா	அக	செய்யாமு	கூஅ
கண்ணிந்	எங	கையும்ப	கூக	செய்வம்	கூக
கண்ணினு	கூஉ	கோ	கூக	செயிந்ததிவ்	கூக
கண்ணையெ	கூஅ	கொண்டசெ	கூக	செயியுமி	கூக
கண்ணையோ	கூக	கொண்டுப	கூக	சே	கூக
கதுவியபொ	கூஅ	கொல்லினு	கூக	சேயமாம	கூக
கருதருமவ	எ	கொற்றவ	கூ௦	கோ	கூக
கருநாண்	கூஅ	கூ	கூக	சொல்லரு	அக
கருமநன்	அக	சத்துவகு	கூக	சொல்லார்	எ
கல்லாருந்	கூ௦	சத்துவமா	கூக	சொன்னக	கூக
கவைதரு	அக	சத்துவமா	கூக	சொன்னவி	கூக
கதைசெ	கூக	சந்திரா	கூ௦	சூ	கூக
கணவந்திக	கூஅ	சந்திராச	கூ௦	சூனகா	கூ௦
				சூனமாமி	எ

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
ஞானமு	ககக	து		நிலத்தினொ	கக௦
ஞானமா	க௦௨	துயிலுமுண	அ௭	நில்லாவுடற்	௬௬
த		துறவுநன்	அ௨	நிறைவிவா	க௩௩
தக்கசத்	க௨௫	துற்றவன்பமு	௬௭	நீ	
தக்கதுத	க௨௫	துன்பமாய்	க௪௪	நீடுமனநி	௧௦
தஞ்சமீவ்	க௧௦	துன்னிய	க௨௬	நீதிவேதம்	க௧௨
தடித்ததொழி	௭௫	தே		நீரினாணிறைந்	௭௦
தடுமாற்றம்	௬௧	தெய்வவா	க௩௨	நூ	
தருபயனதுவி	௬௧	தெரியாவ	௧௦௮	நூற்படு	க௩௭
தருமம்பா	௧௪௪	தெளிபவருண	௬௮	நூற்றுவர்	௧௧௦
தருமனட	௫௬	தெளிவினெ	௧௩௮	நே	
தலேநின்றபொ	௬௬	தே		நெய்மாநீ	௬௩
தலேமைய	௧௩௮	தேடியபொ	௭௬	நெருப்பை	௭௫
தலேமையு	௧௪௫	தேடுமப்பழை	௬௫	நெறியில்	௬௮
தலேயாமிந்த	௮௭	தேவதேவ	௧௧௨	நெறியால்	௧௨௮
தலையுங்கழு	௮௭	தேவரும்வ	௧௦௧	ப	
தவர்கொள்	௬௩	தேவரைய	௧௦௨	படைகளி	௧௦௬
தா		தேவர்களு	௧௦௪	பண்டுகண்	௧௧௪
தாங்கியநீ	௧௦௧	தேவர்களும	௭௩	பண்டுசெய்	௭௪
தாவிலருந்	௬௦	தேறுநெஞ்	௮௮	பண்ணிக்	௧௪௪
தானந்தமி	௬௫	தோ		பருகாநி	௧௦௫
தானலதி	௮௬	தொடக்கற	௧௩௩	பலவினியு	௧௦௭
தி		தொடருற	௧௪௫	பற்றுமாங்	௧௪௩
திதனையெவரு	௬௭	தொன்மை	௮௦	பற்றுமாசி	௧௨௪
தியாகமூன்	௧௪௧	ந		பா	
தியாயிரு	௬௩	நண்ணிய	௧௨௧	பாடும்ப	௮௬
திருவறகீ	௧௪௬	நல்லகரும	௬௭	பாதிதேயார்	௫௫
தின்பநக்	௧௩௦	நல்லகா	௭௭	பாவமாக	௧௪௪
தி		நல்லமார்	௧௩௦	பிணித்தபி	௧௪௬
திக்குலாம்	௧௩௭	நல்லவாற	௧௨௩	பிரமமா	௭௬
திங்கியற்று	௧௪௦	நவைதருகுண	௬௮	பின்னையோவி	௭௧
திக்கலாதெ	௧௪௭	நற்றவநிக	௭௭	பீ	
திதறுகிறுவ	௬௦	நன்றாய்ஞா	௧௪௩	பீறியபோர்	௬௬
திதற்பாலா	௮௧	நன்றேஞா	௮௪	பு	
தித்தவழு	௧௩௮	நன்றேவி	௭௨	புண்ணியபூ	௫௭
திமணந்தனி	௭௫	நித்தமாய	௧௪௧	புண்ணியவுலக	௬௮
திமைசெய்	௧௩௨	நிரந்தரமி	௧௦௪	புத்திபொ	௧௦௪
திவாவகை	௧௪௫				
தித்தயா	௧௩௮				

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
புலனவை	௭௨	மருவுகின்ற	௧௩௦	முன்றிக	௧௨௦
புன்மைய	௮௬	மருவுற்ற	௬௫	முன்னே	௧௦௦
பு		மலைகளி	௧௦௫	மு	
பூக்கமழ்	௧௨௧	மற்றிரு	௧௩௨	மூதவா	௧௨௩
பூதமைந்	௧௨௦	மறைபயி	௧௩௨	மூன்றுரு	௬௩
பூத்தரு	௮௨	மற்றவருந்	௬௪	மே	
பெ		ஷெ+ர்தந்	௭௩	மெய்யறி	௮௪
பெண்களிற்	௧௦௬	ஷெ+தம்மை	௧௩௪	மெய்யறிவு	௧௧௬
பெரியவர்பயி	௭௪	ஷெ+நெஞ்	௧௦௪	மெய்வகைத	௭௪
பெருமுனி	௧௦௬	மற்றிப்	௧௨௮	ஷெ+யவுல	௧௦௫
பெருமை	௮௩	மற்றிவ்வு	௧௧௬	மெய்வரு	௧௪௧
பெற்றதே	௭௬	மற்றுனக்	௧௪௮	மே	
பெற்றநன்	௧௧௬	மனஞ்செ	௧௪௪	மேலாயுள்	௭௬
பே		மனமொரு	௧௪௪	மேல்வகுத்	௫௮
பேதமுடை	௧௦௪	மன்னநீ	௧௧௬	மேலின	௮௬
பேதைமையை	௧௩௮	மன்னருள்	௫௬	மை	
பேதைமைய	௬௬	மன்னவவெ	௧௪௮	மைக்குண	௬௩
பை		மன்னவுட	௧௧௮	மையலிது	௧௦
பையரவி	௧௪௬	மன்னியக	௧௩௪	மோ	
போ		மா		மொழிசெ	௧௩௦
பொய்ம்மை	௧௦	மாதவனு	௧௪௬	யா	
பொராவரு	௧௦௬	மாயனிலைநி	௭௫	யாக்கை	௧௪௧
பொருத்த	௧௪௪	மாயுமவரா	௬௨	யாதவா	௧௧௩
பொறிகளு	௧௪௭	மாயுமாயை	௬௨	யாதினமா	௧௪௧
பொன்றுவது	௬௪	மானமவ	௧௨௬	யாதொருபொ	௭௦
போ		மானமும்	௧௧௬	யாதொன்றி	௮௮
போகமாய்	௮௮	மாற்றலர்க	௬௩	யாதொன்றை	௬௭
போதலரி	௧௦௨	மிகமேனி	௮௦	யாருமறிய	௧௦௦
போர்முக	௫௮	மிக்கசொற்	௧௦௬	யாறொவ்	௮௩
போவனநி	௧௨௨	மின்னேய	௬௬	யாவர்களா	௧௩௬
போனவை	௬௫	ஷெ+வுட	௧௨௬	யாவர்க்குசில	௧௧௬
மண்ணாளும்பெ	௬௩	மின்னேய-திரு	௬௪	யாவர்போ	௫௬
மண்ணினியவி	௬௫	ஷெ+யேய	௧௦௩	யாவனொருத்	௬௪
மண்ணுந்ரு	௧௨	ஷெ+யேய்	௧௦௨	யாவனொருவனெ	௮௬
மண்ணுறவ	௧௦௧	மு		யாவனொருவன்	௧௪௨
மந்திரமாய	௧௨௮	முத்துவா	௧௨௬	யானும்வகை	௬௫
மருத்துவர்	௧௦௮	முன்செய்	௧௩௮	யானெனதெ	௭௧
மருவற்குரி	௬௭				

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
யோ		வானடை	கக௦	வீமனையும்	௫௮
யோகமன	௮௬	வீ		வீவொனக்	௬௬
யோகமுடி	௯௦	விடம்படுப	கக௮	வே	
யோகமேவ	௯௦	விடலரும்வ	௬௮	வெய்யநெ	௮௬
வ		விட்டுமுற்	௭௬	வெல்லப்ப	௧௪௬
வசையிற	௧௩௮	விண்ணியன்	௫௬	வே	
வஞ்சர்செ	௫௮	வியக்கமேன்	௯௫	வேண்டல்	௭௮
வஞ்சர்வே	௮௮	வியந்துத	௧௩௪	வேதநா	௧௩௮
வணங்கவி	௧௧௦	விரியவுண	௬௪	வேதநா	௧௫௦
வணிகரும்	௧௦௨	விரியவுரை	௬௬	வேதநெறி	௧௧௪
வருணனு	௧௦௬	விரும்பல	௧௩௩	வேதமாகி	௯௨
வலந்தரு	௧௧௦	வினாசெய்	௧௪௭	வேதமேமு	௧௩௬
வா		விலங்கலனை	௧௦௦	வேதமொழி	௧௦௧
வாக்கின	௧௪௨	விழியாமெ	௮௦	வேர்மே	௧௨௭
வாங்கியை	௮௮	விளம்பும	௫௬	வேறப்பா	௧௪௭
வாயாத	௧௩௬	வினைப்பய	௧௪௩	வை	
வாயேயன்	௬௦	வினைமுய	௮௩	வையமனை	௫௬
வாய்மை	௧௨௬	வீ		வையமுமு	௧௪௮
வாராநின்ற	௬௧	வீதலிற்	௧௪௩	வையாரயிலு	௬௫
வாழுஞ்	௧௨௪				

பகவற்கீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி

மு ந் தி ந் து.

கணபதிதுணை.

பிரமகீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி.

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
அ		அப்போதுசு	௨௧௫	அனலனை	௧௬௩
அகமெனவ	௨௩௦	அமையாவ	௩௧௧	அனலினி	௨௧௨
அகிலமாய	௧௫௬	அம்பிகாப	௩௦௬	அன்பரா	௨௨௬
அக்கரந்தனை	௨௪௭	அயர்ச்சிமிக்	௨௫௪	அன்பில	௨௨௭
அக்கரமாகி	௨௪௪	அயலொன்	௨௦௬	அன்பினுல	௧௫௨
அங்கமாநி	௧௭௭	அயறானின்	௧௮௧	அன்பினுலெ	௧௮௨
அங்கவேத	௧௬௪	அபனுமீண்	௨௩௧	அன்புமுகு	௧௭௯
அங்கிதலை	௨௪௬	அரசதொ	௨௧௫	அன்றியனு	௧௭௦
அசத்தின் க	௨௦௬	அரசாகிய	௨௭௫	அன்றமா	௧௬௪
அஷ—மன்-தா	௨௦௬	அரணியோ	௨௪௭	அன்னத்தா	௨௧௪
அஷ—துத்தன்	௨௦௬	அரியமா	௩௦௪	அன்னியத்	௨௨௦
அஷ—யாலு	௨௧௦	அரியுமய	௨௩௧	அஷ—மாகவி	௧௬௧
அச்சமாகி	௨௫௬	அருவெனு	௩௦௬	அஷ—யவிஞ்	௧௭௬
அஞ்ஞான	௧௭௬	அருள்தா	௨௧௦	ஆ	
அடையநீ	௧௫௬	அருளினு	௨௩௨	ஆகமங்கள்	௨௪௦
அஷ—வம்பி	௩௦௭	அருளினேத்	௨௫௩	ஆகுஞான	௩௦௩
அணுவிலுக்	௨௬௨	அர்க்கன்ம	௨௪௬	ஆகையால	௩௦௮
அண்டருக்	௧௫௭	அல்லாதித்	௨௬௬	ஆதரத்தொ	௨௬௨
அண்ணிய	௨௮௭	அவத்தமே	௧௬௬	ஆதரமுடை	௨௨௬
அதுவென்	௨௧௮	அவனதிய	௧௬௩	ஆதலாலரி	௧௬௫
அத்தனங்கொ	௧௬௩	அழுத்தமிக்	௧௫௬	அஷ—நியும	௨௬௬
அத்தனேசர	௧௬௪	அளவிலம்	௨௩௪	அஷ—வானந்த	௨௫௬
அத்துவிதந்	௨௬௭	அளவிலா	௨௨௭	அஷ—வள்ளோ	௨௧௫
அத்தத்து	௧௫௬	அளவையோ	௨௨௬	அஷ—லருவங்	௧௭௦
அந்தப்பா	௨௮௭	அநியாதா	௨௦௮	அஷ—லவிஞ்	௧௮௮
அந்தமறை	௩௧௧	அநியாமையி	௨௧௧	அஷ—வீட	௧௬௭
அந்தமாம	௨௫௫	அஷ—யென்	௨௨௦	அஷ—ந்பிற	௧௮௩
அந்தரிக்கங்	௨௭௪	அஷ—வடிவா	௨௧௧	அஷ—ன்மா	௧௮௬
அந்தவிச்சை	௧௭௪	அநிவனும	௩௦௦	ஆதலிற்சி	௨௩௮
அப்படியி	௩௦௬	அநிவின்கு	௨௩௪	அஷ—னாவே	௨௮௫
அப்பரம்	௨௩௧	அநிவிபா	௧௬௮	ஆதித்தனி	௨௧௨
அப்பாலா	௨௨௮	அநிவொடுவி	௨௧௨	ஆதித்தனெ	௨௨௪
அப்பொழுத	௨௨௭	அறையும்	௧௮௨	ஆதிவேதா	௩௧௬

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
ஆமன்றென	௨௦௫	இன்பமாம்	௧௭௭	உளவாகி	௨௩௬
ஆரணத்தன்	௧௧௬	இன்னதெ	௨௫௮	உள்ளபே	௨௬௬
ஆரமணிக்கு	௧௫௫	இன்னதோர்	௨௦௧	உறங்கும	௨௫௬
ஆனதர்க்கத்	௧௮௫	இன்னபரி	௧௫௩	உறுவதுத	௩௧௦
ஆனதாகா	௨௨௪	ஈ		ஊ	
இ		ஈசனா	௧௧௬	ஊனாதி	௨௧௩
இகழுபுன்	௨௮௮	ஈசனாமிறைவ	௨௧௧	ஊனாந்தி	௨௧௩
இங்குநா	௨௪௨	ஈசனாக்கன்	௧௫௬	ஊனாலொ	௩௦௬
இதயமாமி	௨௪௮	ஈசனாக்குரு	௨௬௪	எ	
இதற்குநீர்	௨௦௨	ஈசனென்	௨௫௭	எங்குநிறை	௨௪௫
இதுசகந்	௨௪௦	ஈசனைய	௩௦௧	எச்சகத்	௨௬௬
இதுபரமமா	௨௮௦	ஈசன்சக	௨௨௨	எண்ணிலா	௨௫௪
இதுபரம்ப	௨௩௭	ஈசன்ற	௨௨௪	எத்தைப்	௨௫௩
இதுவதென	௨௬௫	ஈனமாகி	௨௬௧	எப்படிப்பூத	௨௨௩
இதுவேமு	௧௧௨	உ		ஹை—ப்பொ	௨௨௨
இத்தன்மை	௨௨௨	உடம்பா	௨௧௭	ஹை—யாலு	௨௫௨
இத்தால்த்	௨௨௧	ஹை—புடனி	௨௩௮	ஹை—யெப்	௧௧௧
இந்தப்பர	௧௧௦	ஹை—ன்பு	௨௫௧	எப்பொருளு	௧௧௧
ஹை—பிரா	௨௭௨	ஹை—போதா	௨௭௨	ஹை—ள்களுந்	௨௪௧
இந்தப்புரங்	௨௬௧	உடைய	௨௭௬	ஹை—ந்தான	௨௨௩
இந்தமகா	௨௩௬	உண்டுபோ	௩௧௦	ஹை—களு—சா	௨௭௧
இந்தவாக்	௧௧௦	உண்ணாடி	௨௬௭	எல்லாமஞ்	௨௨௧
இந்தவிடம்	௩௧௦	உண்மைசி	௨௦௮	ஹை—நிவா	௩௧௦
இந்தவுடம்	௨௪௬	உண்மையிற்	௨௦௩	ஹை—முஞ்	௨௨௩
இந்தியங்களி	௨௬௦	உத்தமமா	௩௧௨	எல்லாமுண்	௨௧௦
இந்தியங்களு	௧௮௪	உமையை	௧௧௬	ஹை—ம்பொ	௨௨௧
இந்துபா	௧௫௪	உமையோ	௨௨௮	ஹை—ப்பொ	௨௩௨
இப்படிக்கரு	௨௭௦	உரியநா	௨௫௮	எல்லாம்வ	௨௧௫
ஹை—யன்றி	௨௧௧	உருத்திரவு	௨௭௫	எல்லாவி	௨௦௪
ஹை—யெல்	௨௨௧	உருத்திரன்	௧௭௮	எறிகதிர்	௨௪௦
இப்பரம்ப	௨௫௪	உருவமா	௨௨௦	எனையொழிய	௨௬௩
இப்பொருளை	௨௩௦	உரையாடு	௨௭௦	எ	
இயக்கருப	௧௧௩	உலகமியா	௨௩௧	எயபேரு	௨௮௮
இரண்டிக்கு	௨௦௩	ஹை—முயிர்	௨௨௮	எறுடைச்சி	௧௧௬
இரவியும	௧௫௧	உலகமோ	௧௧௮	என்மற்று	௧௭௩
இலங்கிர	௨௪௮	உலகியல்	௧௮௨		
இலதெனு	௨௩௪	உலகெலா	௧௬௭	ஐ	
இவ்வணமு	௨௨௭	உலத்தலி	௩௦௨	ஐம்பதிற்	௧௫௪
இனியன	௩௧௨	உவமையிற்	௧௧௨	ஐயன்னை	௧௧௨

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
நப்பறும்	௧௧௬	காரணசத்	௧௧௬	கா	
நருகாலுன்	௧௧௧	ஹை—யெயக்	௨௦௦	சாக்கியா	௧௧௫
நருவராலொ	௨௮௫	காரணத்தோ	௨௦௨	சாதனமா	௨௨௨
நருவருங்	௨௧௭	காரணமத	௨௦௫	சாந்தமெய்	௨௩௦
ஒலிமுத	௨௧௨	காரணமேவி	௨௦௮	சாற்றிடப்	௧௧௨
ஒழிந்ததொ	௨௫௮	காரியமெ	௧௧௬	சான்றதே	௧௬௭
ஒழிவிலாப்	௨௭௦	காரியமொரு	௨௦௧	சித்தமத்	௨௭௮
ஹை—விறை	௧௧௫	காலமுங்	௨௧௦	சித்திரம	௧௫௪
ஓ		கிருமிகீட	௨௬௮	சிலந்தியு	௨௪௨
ஓடினாசிவ	௨௨௮	கீ		சிலவந்தா	௧௭௧
ஓதலுற்றப	௨௪௦	கீ		சிவனிதுவ	௨௨௩
ஓதிடாதுண	௧௧௫	கீதைசெய்	௧௮௨	சிவனையக	௨௩௬
ஓதியதோட	௧௧௭	குறியதுவா	௨௮௩	சிவனையு	௨௨௬
ஓதுகின்ற	௨௨௧	குறையிலி	௨௮௬	சிவப்புடை	௨௬௩
ஓதுநெறி	௧௬௮	கூ		சின்மய	௨௫௦
ஓதுமிப்பர	௧௧௦	கூறுமோ	௨௨௧	சின்மாத்	௧௫௮
ஓதுவேத	௨௬௩	கூறும்பொ	௨௦௫	சீவனன்னு	௨௬௧
ஓடொளி	௨௪௬	கே		ஹை—றன்னு	௨௫௨
க		கேட்பவனு	௨௨௧	கூ	
கஞ்சந்	௧௫௬	கை		சுகமொடுது	௨௨௧
கட்படகுட்	௧௮௦	கைவல்லிய	௨௬௩	சுத்தநான்	௧௧௨
கடுகியுமுய	௨௨௭	சுகமொடு	௨௨௨	சுத்தமா	௨௨௪
கடையப்ப	௨௧௪	சுகரூபமா	௨௨௩	சுராரிலுத்	௧௧௭
கண்ணுஞ்	௨௬௩	சுகலயோ	௧௫௪	சுருதியுமி	௨௪௫
கண்முதற்	௧௫௧	சச்சிதான	௧௧௬	சுமுத்திய	௨௩௬
காரணம்பன்	௨௨௧	சதூர்மறை	௧௧௬	சூ	
கருமதற்	௨௪௪	சத்தப்பரி	௨௧௩	சே	
கலக்குறு	௧௧௩	சத்தாயே	௧௧௧	செப்பிய	௨௩௮
கற்பகத	௧௫௫	சத்தாய்க்	௨௦௦	ஹை—விந்த	௧௧௫
கனகமத	௨௬௧	சத்தியத்தா	௨௮௪	செய்வான்	௧௮௦
கனவிந்கண்	௧௬௪	சத்தியமாகி	௨௨௮	செறிவா	௩௦௭
கனவிந்கற்	௧௬௩	சத்தைதா	௨௦௦	சொல்லிடு	௨௫௬
கா		சத்தையில	௨௦௦	ஹை—யவிர	௨௧௬
காட்சியை	௩௧௦	சந்தோகத்	௧௫௨	சொல்லுறு	௧௬௨
காணவோ	௨௪௨	சம்புலின	௧௧௬	சோ	
காண்டல்	௨௭௭			சோகமோ	௨௫௬
காண்பவ	௨௧௫				
காதலாற்	௧௧௧				
காதலா	௧௬௫				

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
ஞா		திரமாம	௨௫௭	நாதமாகி	௨௨௬
ஞானமா	௩௦௯	திருவருள	௧௯௩	நாதஞ்சொ	௨௭௧
த		திவகரனெ	௨௩௬	நானுமந்த	௨௪௦
தக்கஞா	௨௫௮	தீ		நானேமு	௨௩௦
தங்கனியா	௧௯௦	தீதெனும்	௧௮௧	நாவுணாப்	௧௮௪
தண்ணிய	௧௯௪	தீமரந்தொ	௩௦௨	நி	
தத்தமா	௧௯௧	து		நிகிலலோகந்	௧௯௬
தத்துவஞா	௧௯௧	துட்டரு	௧௯௬	நித்தமான	௧௯௬
தத்துவமென்	௨௧௮	துய்க்குமவ	௧௮௦	நித்தராயு	௨௨௭
தத்தமளவி	௧௭௮	துன்பமா	௨௬௪	நித்தனிரீ	௧௯௬
தமத்தைய	௧௯௬	தே		நிலையினி	௨௮௧
தருமமத	௧௯௬	தெரியில்வ	௩௧௧	நின்னுமுட	௨௮௮
தருமாதிசுட்	௨௮௬	தெரிவரி	௨௫௮	நீ	
தர்க்கமான	௧௮௭	தெரிவிட	௨௩௩	நீடொளி	௨௨௭
தலையிஞ்	௨௨௮	தெரிவிலாமை	௧௯௬	நீண்டகே	௨௪௧
தற்பதப்	௨௧௮	தே		நீயெனும்	௨௬௨
ஷை—ரந்தன்	௨௭௬	தேகேந்தி	௨௧௪	நீயென்கி	௨௧௬
ஷை—ந்கற்ப	௨௩௮	தேசிகன	௨௭௦	நே	
தற்பரமமா	௨௮௧	தேசினிக	௨௮௬	நேசநெஞ்	௩௦௬
தற்பரனு	௨௪௧	ஷை—ன்றன்	௨௮௬	நோ	
தற்பரன்ற	௧௯௭	ஷை—நிரு	௩௦௬	நோக்குமி	௨௨௦
தனக்குமெ	௧௮௬	தேவதேவ	௧௯௩	நோக்குரு	௧௮௭
தன்மாத்தி	௨௧௧	தேவருந்	௩௧௧	ப	
தன்னதொ	௧௮௧	தேவொல்	௨௨௬	பங்கயாச	௨௩௩
தன்னிலே	௨௩௨	தேவர்க்கு	௨௩௬	பண்டைநான்	௨௬௩
தன்னில்வே	௧௯௧	தோ		பண்டொ	௧௯௩
தன்னிற்கந்	௧௮௪	தொலையுநல்	௨௪௪	பண்ணிய	௨௩௬
தன்னையநி	௧௯௪	தொல்லைய	௧௯௮	பத்தராயுள்	௨௨௬
தா		தொல்லைய	௧௯௬	பத்தியாலி	௧௯௭
தாக்கரும்	௨௫௯	ஷை—வேத	௩௧௧	ஷை—ற்கு-பத	௨௫௮
தாதாவே	௧௯௨	தோ		ஷை—பாத	௩௦௬
தாரம்விந்	௨௪௭	தோத்திர	௧௯௬	பரகதிசிவ	௧௯௬
தானெலாவி	௧௭௭	தோன்றலால	௨௦௭	பரப்பினு	௨௧௨
தானாகாதி	௧௯௬	தோன்றுகி	௨௨௬	பரமஞான	௧௯௬
தானாகுமரி	௨௩௨	தோன்றுகு	௨௨௦	பரமனத	௧௯௨
தானையுள்	௧௮௪	ந		பரமனாக்கி	௧௭௬
தி		நனிவேத	௨௫௬	பரமன்செ	௧௯௬
திண்ணிதா	௨௪௦	நா		பரமமாமி	௩௧௧
திதமாவி	௨௫௦	நாசமுந்	௩௦௦	பரமத்து	௧௯௬

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
பரமாயுள்	௨௨௨	பூதமாகிப்	௨௨௬	மாலுமவ்	௩௧௧
பரமிகமா	௨௧௩	பூதம்புவ	௨௧௩	மாலுமா	௩௧௨
பரம்பொ	௨௪௮	பூரணகும்	௧௯௪	மாலுருந	௨௬௦
பருதிநெஞ்	௧௭௮	பே		மி	
பரையாம	௨௩௬	பெரியதா	௨௧௬	மிக்கசித்	௩௦௩
பலவடிவு	௨௭௦	பெருமையி	௧௯௨	மிக்கநற்	௨௫௬
பன்னுச	௨௪௬	பே		மு	
பன்னுதவ	௨௪௩	பேதந்நெறி	௨௦௬	முத்தியி	௨௫௭
பன்னுநன்	௨௮௬	பேதமாகி	௨௧௩	முன்னேநற்	௧௯௬
பா		பேதமாஞ்	௧௮௧	முன்னேநா	௧௯௬
பாசமோச	௨௩௦	பேதமுமபே	௧௯௧	மு	
பாடுகின்	௩௦௬	பேரானந்	௨௩௬	மூன்றுகி	௨௧௩
பாடுமிகையா	௨௨௧	போ		மே	
பாராதபடி	௨௨௦	பொருந்து	௨௬௦	மெய்ம்மை	௨௪௬
பாரிலேயெ	௨௭௪	பொருள்	௧௯௧	மெய்யதா	௨௧௬
பார்த்தபின்	௨௧௧	பொற்பொ	௨௩௬	மெய்யினே	௨௩௬
பாவபுண்	௨௫௬	பொன்றவு	௨௮௭	மெய்யுறு	௨௮௪
பாவவேர	௧௯௩	போ		மெய்யை	௩௦௮
பானருப	௧௯௭	போதக்க	௧௯௩	மே	
பித்தாஞான	௧௮௬	போதமதா	௨௨௩	மேருமந்தர	௧௮௦
பிரமஞானீ	௩௧௨	போதவடி	௩௧௦	மேலாய	௨௩௬
பிரமனிவ	௧௭௩	ம		மேவியசக	௧௯௬
பிரமாணங்	௨௨௦	மண்ணதோர்	௧௯௮	மேவியத	௩௦௨
பிறப்பிறப்	௨௨௪	மண்ணம்வ	௨௦௬	மேவுபா	௨௮௬
பின்னகடா	௨௩௬	மத்தநற்	௧௯௬	மையலொ	௧௭௬
ஷை—மான	௨௭௬	மத்தமுறு	௨௬௬	மையறு	௧௯௬
பின்னமுற	௨௬௬	மயலில்வா	௧௯௬	மோ	
பின்னமெ	௨௨௦	மருவிவரு	௨௪௬	மொழியும	௧௯௬
பு		மறைக	௧௯௮	யா	
புகலநின்	௨௩௩	மறைப்ப	௧௯௮	யாதினேநி	௨௩௦
புகலுமும்	௨௬௨	மறையா	௨௬௦	யாதுமுண	௨௪௬
புரங்கண்	௨௬௦	மறையோ	௨௬௭	யாதையுங்	௧௭௬
புரணநல்	௨௪௦	மன்னியக	௧௯௨	யாதொருபடி	௨௨௨
புரந்தான	௧௯௪	மா		ஷை—ரேற்	௩௦௮
புருடனென்	௨௧௬	மாசதில்லா	௩௦௬	ஷை—ரேன்	௩௦௭
பூ		மாதுடரா	௨௩௬	ஷை—னாலே	௨௨௩
பூதத்தாலு	௨௧௦	மாயவன்	௨௮௬	ஷை—பொழு	௧௭௭
பூதபதிபூ	௨௮௨	மாயையெ	௩௦௭	ஷை—ன்றரு	௨௩௦

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
ஷே—நிருந்	ககஅ	வா		வினவுற்ற	௨௭௩
ஷே—ன்பா	க௭க	வாக்கதும்	௨௬௨	வினேமிகு	கஅக
ஷே—றெலும்	க௭க	வாக்கின	௨௬௩		
யார்க்குமி	௨௬௩	வாக்குமனங்	கஅரு	வீ	
யாவொ	௨௩௨	ஷே—மனமு	கஅரு	வீடிலாவி	௨௬௩
யாவனநி	௨௬௩	வாயுவென்று	க௭க	வே	
யாவனெ	௨௩௨	வானவர்பா	௨௨௭	வெடிபட	க௬௩
யோ		வானிலா	க௬௦	வே	
யோகம	௨அக	வான்கரு	க௬க	வேதஞ்சொன	க௬௩
வ		வான்முத	கஅ௦	வேததூறெரிந்	க௬௩
வகுத்து	௩௦௪	வான்ரூன்	க௬௨	வேததூன்	௨௬௬
வரக்கட	௨௪௬	வான்ரோட	கஅ௩	வேதமாக	௨௬௮
வருத்தமி	௨அக	வி		வேதமோதி	க௬௬
வருபிறப்ப	௩௬௦	விச்சையுள்ள	கஅ௭	ஷே—தேமெ	க௬௨
வளமாம	க௬௪	விதம்படு	௨௩௬	ஷே—பகர்வ	௨௬௨
வீனகின்	௨௦௭	வித்தக	௨௬௮	வேதியரர	௨௬௩
வன்னிதா	௨௬௪	விழுமிதா	௨௬௬	வேளுடல்	௨௮௪
		விளம்பும்வா	க௭க	வேறிலத்து	க௬௦

பிரமகீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி

முற்றிற்று.

—

பரிசோதனப் பத்திரம்.
தமிழ் மான்மியம்.

பக்கம்.	பாட்டு.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
அ	—	சு	கிச்சு	கிண
கச		௨௬	குமார	குமார

பகவத்கீதை.

௬	௨௬	ச	யெயுது	யெய்து
அ	௨௦	ச	யநியா	மநியா
க௨	௪௬	ச	மயரர்	யமரர்
க௪	௭	ச	லோ	லோர்
க௬	௧௩	உ	மிகுத்து	மிகுத்துநி
௨௦	௬	ந	மமா	மமர்
ஷே	௧௦	ச	த்தாம்	ந்தாம்
௨௨	௧௮	உ	பொறு	பொரு
௨௬	௬	ந	வீனத்	வீனத்
ஷே	௧௦	ந	யிரமக	யிரமகி
௩௨	௩	ந	மண்டம்	மண்டம்
௩௬	௧௩	ந	காசன	காசன்
௪௬	௪௬	ந	ரமமாம	ரமமாம்
ஷே	ஷே	ஷே	யுளள	யுளள

பகவத்கீதை.

௬௭	—	௭	கலோ	கன்பொருட்டு
௬௨	—	௬	என்றெ	என்றெ
௭௧	—	௨௬	உளண	க௭ளண
அ௬	௨௭	ச	யென்று	யன்று
௬௩	௬	ச	போனம்	போனம்
௬௬	௪	ச	ளிரின்	ளிரின்

பிரமகீதை.

௧௮௦	”	௨௮	ன்பசொ	ன்பசொ
௧௬௦	௧௭	௨	மையின்	மையின
௧௬௩	௩௬	ச	மிகவங்	மிகவங்
௨௭௬	”	௬	மில்ன்	மிலான்
௨௮௦	”	௨௨	ல், துவே	ல், இதுவே
௨௮௬	௨௬	௬	மகிழ்	மிகழ்
௨௮௭	”	௧௪	பாமெ	பாமெ
௨௬௬	”	௩௪	ஆக்ஞாயய	ஆக்ஞாயய
௩௦௬	”	௧௪	ஆனன்	ஆனன்